

## Лэпбук по развитию речи: интерактивные пособия для младших и старших дошкольников



В современном дошкольном образовании развитие речи рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей. Ведь от этого зависит будущая успешная учёба в школе, общее интеллектуальное развитие, умение общаться с людьми. Сегодня воспитатели всё больше предпочтения отдают практическим методам обучения, ведь когда ребёнок сам взаимодействует с объектами, он лучше познаёт окружающий мир. Поэтому педагогу стоит сделать интерактивное пособие — лэпбук по развитию речи.

### **Для какого возраста подойдёт «речевой» лэпбук**

Предлагать ребятам лэпбук по развитию речи можно уже в младшем дошкольном возрасте. Только в младшей и средней группе воспитатель сам обращает внимание малышей на пособие, занимается с ними по нему.

Старшие же дошкольники могут заниматься с интерактивной папкой самостоятельно. Она постоянно должна быть в зоне доступа детей, дополняться интересным материалом.

### **Материалы для наполнения лэпбука по развитию речи**

Конечно, наполнение речевого лэпбука будет различаться в зависимости от возраста дошкольников.

### **Для младших дошкольников**

1. Блок «Артикуляционная гимнастика». В младшем дошкольном возрасте идёт активное становление детской речи, поэтому такие упражнения будут иметь большое значение для формирования речевого аппарата. В блок входят карточки с описаниями упражнений, которые воспитатель использует в работе с малышами.



*В младшем возрасте большое внимание уделяется заданиям на становление правильной артикуляции*

2. Картинки, изображающие различные предметы и объекты окружающего мира. Педагог демонстрирует карточки, а дети должны называть изображённые объекты. Постепенно можно усложнять задания, например, классифицировать предметы на живые и неживые.



*Можно усложнить задание — классифицировать объекты на живые и неживые*

3. «Назови одним словом». Это набор карточек, обозначающих группы предметов (овощи, фрукты, одежда, посуда и пр.). Ребёнок должен назвать каждый предмет, а затем группу одним словом.





5. «Назови детёныша». Нужно соотнести карточку с животным с его детёнышем и правильно назвать его. Задание можно усложнить: пусть малыша покажет, какие звуки произносит данное животное, где оно живёт, что любит делать.



*Мальши узнают больше названий животных и учатся произносить названия их детёнышей*

6. «Скажи какой». Карточки с изображениями человека и различных объектов в разном настроении. Ребёнок должен подобрать определения (радостный, печальный и пр.).



*Малыши учатся подбирать прилагательные к существительным (добрый, весёлый, радостный, грустный, злой)*

7. «Опиши действие». Малышам предлагаются картинки, где изображаются узнаваемые действия, которые нужно назвать.





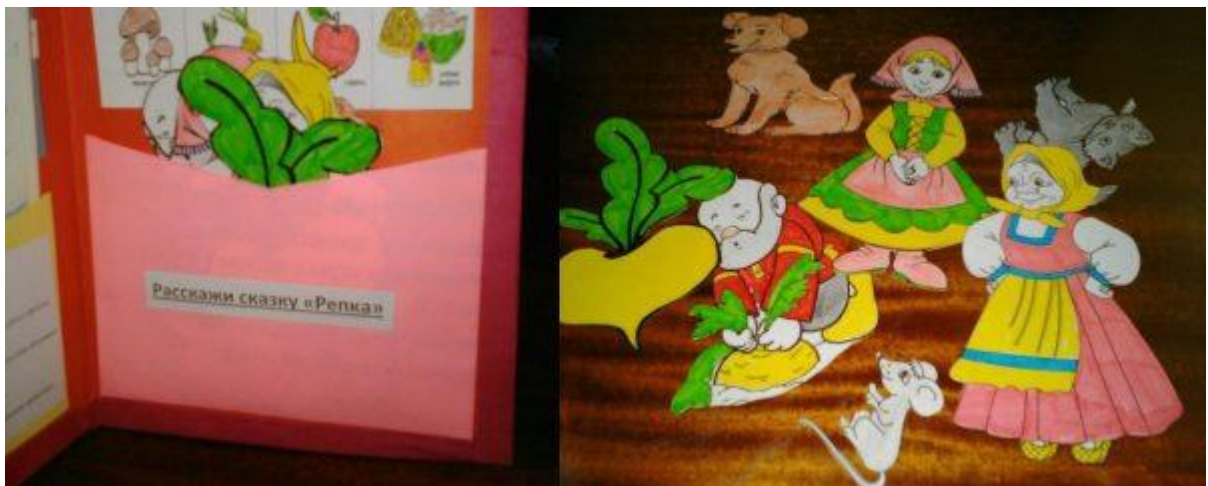
*Малышам предлагаются простые картинки, где изображается узнаваемое действие, которое нужно назвать (задание на употребление в речи глаголов)*

8. «Назови ласково». Картинки с предметами, от названия которых нужно образовать уменьшительно-ласкательную форму (мяч-мячик, кукла-куколка).
9. «Противоположности». Задача — подобрать антонимы к словам.



*В младшей группе малыши уже может осваивать речевое понятие «антонимы»*

10. «Расскажи сказку». Детям предлагаются герои сказок (например, вырезанные из картона фигуры), с их помощью нужно разыграть простую сказку («Репка», «Колобок», «Теремок»).



*Малыши учатся драматизировать простые сказки*



11. «Составь сказку по картинкам». Сюжет тех же самых сказок дети воспроизводят по картинкам.



*Картинки можно оригинально оформить как кадры киноплёнки*

12. Сенсорная дорожка. Известно, что с развитием речи тесно связана мелкая моторика, поэтому можно включить в лэпбук небольшой блок (семечки, крупы и пр.) для стимулирования детских пальчиков.



*Сенсорика тесно связана с развитием речи, поэтому в лэпбук можно включить сенсорную дорожку*

13. Подборка пальчиковых игр (они также стимулируют мелкую моторику).

## **Для старших дошкольников и подготовительной группы**

Варианты заданий могут быть следующими:

1. «Расскажи о профессии». По отдельному атрибуту каждой профессии дошкольник должен о ней рассказать.



*По отдельному атрибуту дошкольник должен угадать профессию и немного рассказать о ней*

2. Мнемотаблицы для чтения и заучивания стихотворений.



С помощью мнемотаблиц учить стихотворения намного легче

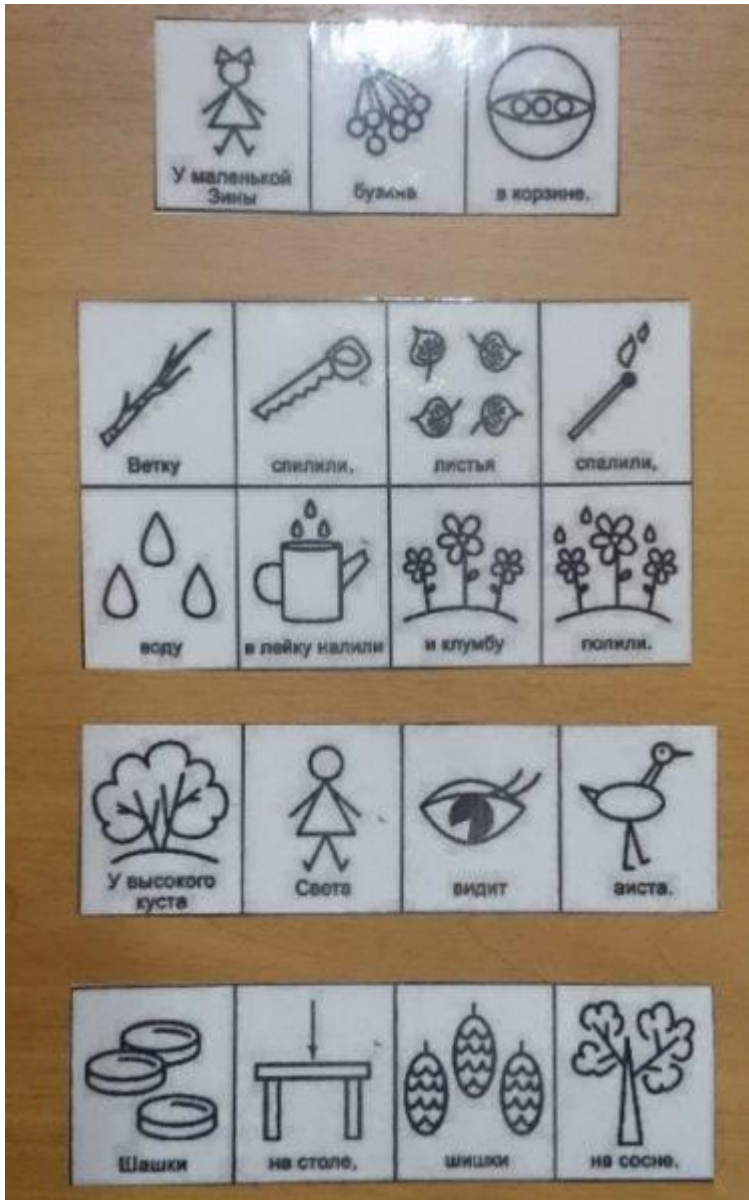
### 3. Чистоговорки (сопровождаются картинками).



Глядя на картинку, ребёнок вспоминает нужную чистоговорку



4. Скороговорки (кстати, их также можно представить в виде мнемотаблиц).



*По мнемотаблицам также можно рассказывать скороговорки*

5. Составление рассказа по серии картинок. В отличие от младшего возраста это не сюжеты знакомых сказок, которые легко восстановить по памяти.



*Составлять рассказы по картинкам очень увлекательно*

6. «Собери пословицу». Задача дошкольника — составить пословицу из двух половинок (картинки с подписями).



*Задание закрепляет знание пословиц*

7. Драматизация сказок (берутся уже более сложные произведения согласно возрасту).



*В старшем возрасте ребята продолжают драматизировать сказки, только уже с более сложным сюжетом*

8. Набор букв для составления слов.



9. «Составь из слов предложение» (из карточек со словами дети составляют простые предложения из 3–4 слов).
10. «Сложи букву». В качестве материала могут быть счётные палочки или картонные полоски.
11. «Найди звук в слове» (предлагаются картинки, и по заданию педагога ребёнок находит в слове гласный или согласный звук).



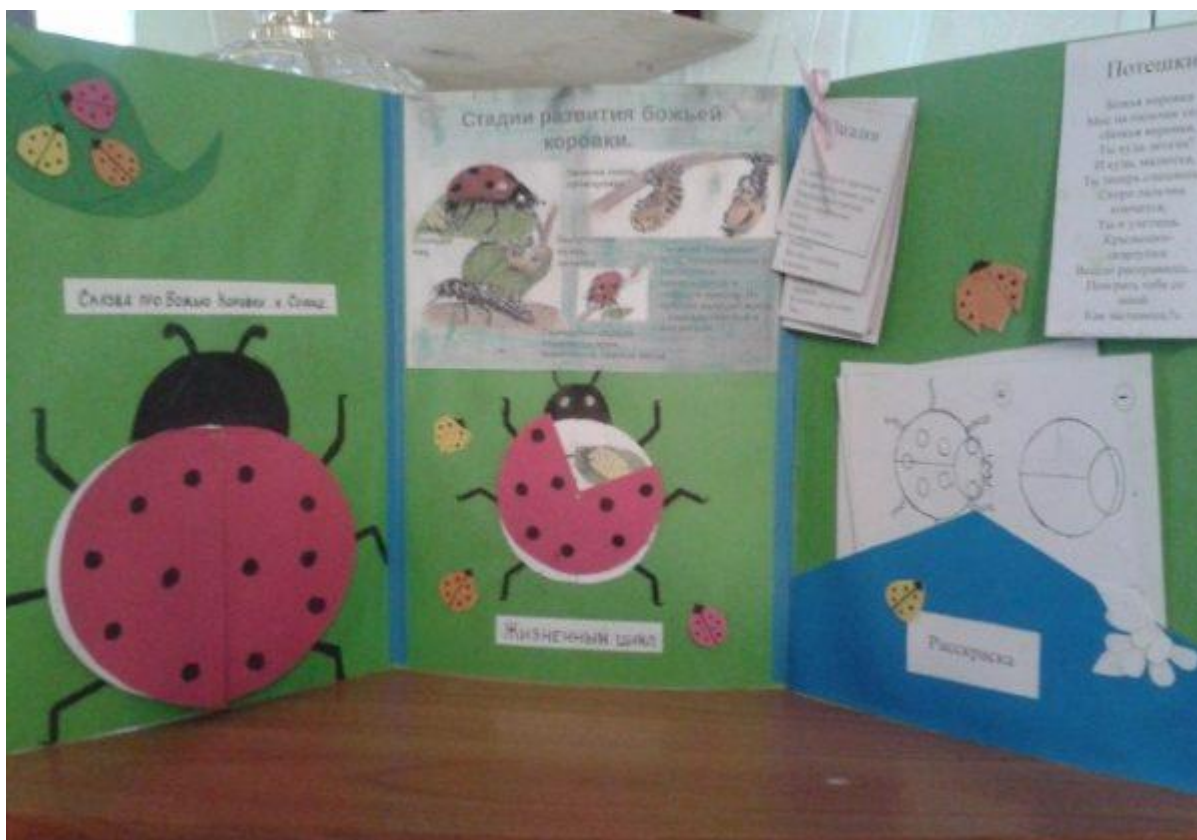
*По заданию воспитателя дошкольник находит в слове определённый звук*

12. Составление рассказов по мнемотаблицам, например, «Время года», «Животное».
13. Загадки.
14. Ребусы.

## Тематический лэпбук

**Лэпбук можно построить вокруг определённой темы и уже на её основе развивать детскую речь.** Пример тому — пособие «Божья коровка» для средней группы. Оно включает в себя познавательную информацию про это насекомое, по которой воспитатель беседует с ребятами (стадии развития божьей коровки), сказки, потешки, загадки о ней, картинки для составления рассказа и раскраски.





*Пособие можно построить вокруг узкой темы, которая подходит для развития детской речи*

**Аналогично можно создать речевой лэпбук на тему определённого времени года.**

## **Особенности оформления лэпбука: шаблоны, фон, кармашки**

**Конечно же, речевой лэпбук нужно креативно оформить.** Начать следует с поиска оригинального названия, например, можно использовать такие варианты:

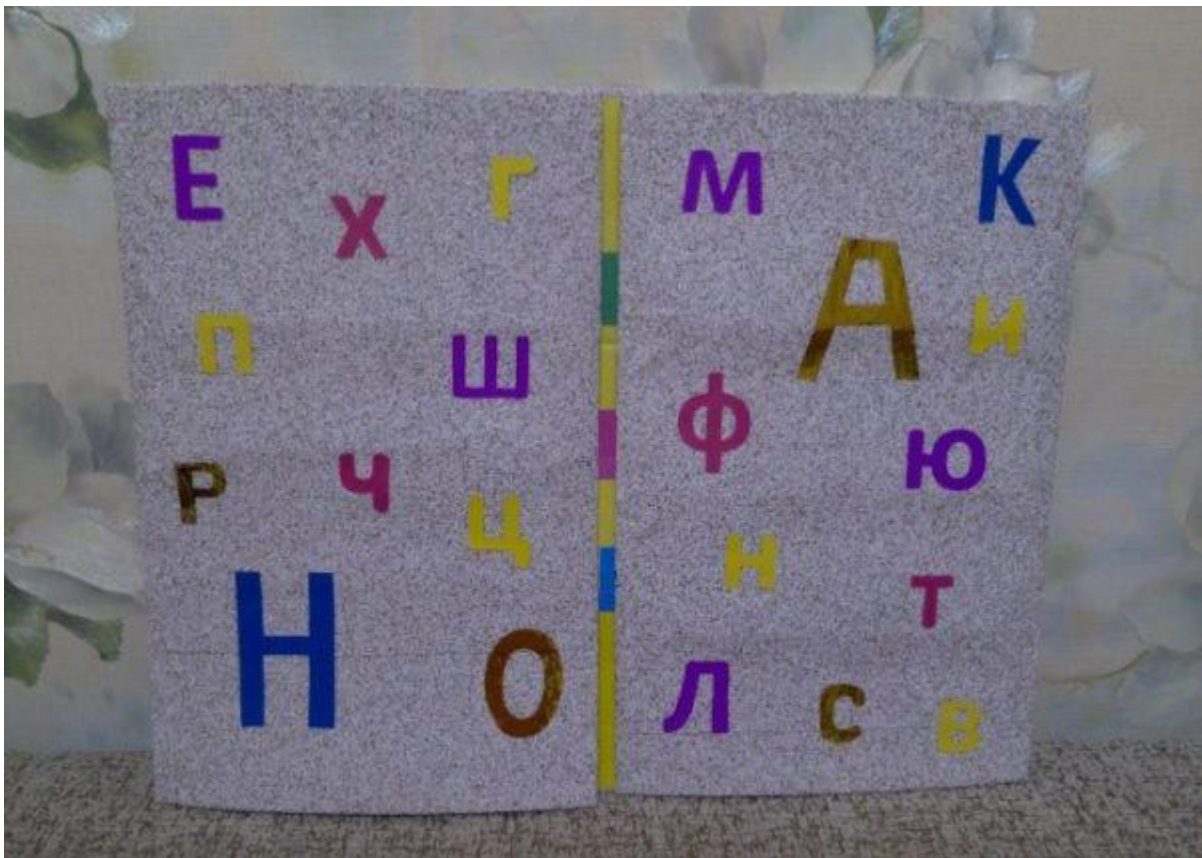
- «Речевичок».
- «Развивайка».
- «Волшебная страна».
- «Весёлый язычок».
- «Говоруша».
- «Волшебная страна».
- «Говорим правильно».

Детское внимание всегда привлекает необычная обложка. В младшем возрасте на неё можно просто поместить крупную забавную картинку.



*В младшем возрасте на обложку можно просто поместить забавных зверюшек*

На обложке лэпбука для будущих школьников можно расположить буквы. Это может быть аппликация.



*На обложку лэпбука для старших дошкольников можно поместить буквы*



Если обложка распашная, её можно красиво завязать на батник или придумать замочек, например, на основе липучки.



*Распашную обложку можно закрыть на замочек или завязать на бантик или сделать замочек из липучки*

Можно сделать лэпбук в виде книжки на пружинке (наподобие перекидного календаря).



*Лэпбук можно просто листать, как перекидной календарь*



Как всегда беспроблемным будет вариант в виде домика (он подходит к любой теме).



*Всегда интересно смотрятся лэбуки в виде домиков*

Можно смастерить пособие в виде большой буквы, например, «Я». Конечно же, это вариант для старшего возраста.



*Лэбукү можно придать форму какой-нибудь буквы*

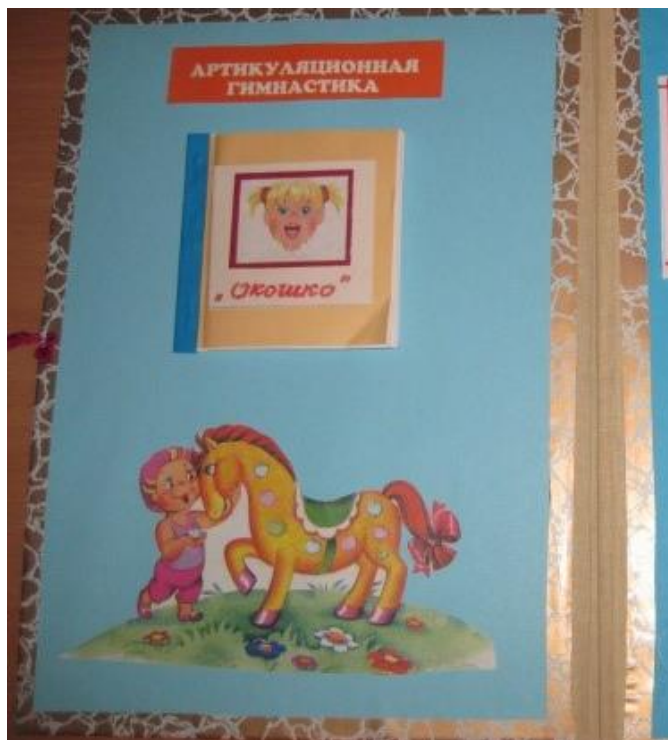
Что касается внутреннего оформления пособия, то можно предложить такие интересные идеи:

- Интерактивные круги. Например, на большом нижнем круге можно пометить животных, а на внутреннем — детёнышей. Вращая верхнюю часть, ребёнок соотносит маму и детёныша.





- Книжки-раскладушки.



*Дети очень любят рассматривать книжки-мальрики, книжки-раскладушки*

- Выдвижные ленты.



*Выдвижные ленты позволяют сэкономить место с лэбукe и подать детям информацию в оригинальной форме*

**Картинки в лэбукe желательно заламинировать. Они станут более долговечными и привлекательными для детей.**

