

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 42 Василеостровского района)**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 17.08.2021. № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий  
Л.В. Яблокова  
(Приказ от 17.08.2021. № 79-ОД)

С учетом мнения  
Совета родителей (законных  
представителей)

Протокол от 17.08.2021. № 2

**Положение  
о формах обучения и формах получения образования  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 42 Василеостровского района**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ч.4 статья 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 №373;
- Уставом ГБДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций осуществляющих образовательную деятельность - в форме семейного образования.

1.4. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления района, на территории которых они проживают.

1.6. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования или отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в т.ч. вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение между ними, срок действия этого договора.

## **II. Цели и задачи**

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Ш. Организация обучения в очной форме**

Организация дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательной организации в соответствии с режимом образовательной организации.

3.1. Воспитанникам, осваивающим ОП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно дидактические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ГБДОУ.

3.2. Основными формами организации образовательного процесса в очной форме обучения являются занятия и организация образовательного процесса в режимных моментах.

3.3. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП дошкольного образования.

3.4. Под формой организации образовательной деятельности понимается способ организации деятельности обучаемых, определяющий количество и характер связей участников процесса обучения.

3.5. В ГБДОУ используются следующая система форм организации образования дошкольников:

- простые формы обучения (беседа, рассказ, эксперимент, опыт, наблюдения, упражнение, игры и др. ;
- составные формы обучения состоят из простых форм (образовательная ситуация, дидактическое занятие, игра-занятие, игра-путешествие, творческая лаборатория, творческая гостиная, мастерская слова, викторина, интерактивный праздник и др.);
- комплексные формы обучения создаются педагогами как целенаправленная подборка (комплекс) простых и составных форм (детско-родительские проекты, тематические дни, тематические периоды).

#### **IV. Вариативные формы дошкольного образования**

4.1 В ГБДОУ могут быть организованы вариативные формы дошкольного образования (например, центр игрового развития).

#### **V. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 42 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Яблокова Любовь Васильевна, Заведующий  
17.08.2021 16:33 (MSK), Сертификат № 376CAE00ADACBFA34F9F1D274E17BC7C