

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 42 Василеостровского района)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 17.08.2021. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
Л.В. Яблокова
(Приказ от 17.08.2021. № 79 –ОД)

С учетом мнения
Совета родителей (законных
представителей)

Протокол от 17.08.2021. № 2

**Положение
о взаимодействии с семьями обучающихся
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 42 Василеостровского района**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 44 (ред. от 30.04.2021 г).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 №373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г.»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка (статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1 Основной целью оказания услуг родителям является создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

2.1. Основными задачами государственной семейной политики являются:

развитие экономической самостоятельности семьи и создание условий для самостоятельного решения ею своей социальной функции;

развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей;

создание механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий;

развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов;

повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;

содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;

обеспечение социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства;

профилактика семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности;

повышение эффективности системы социальной защиты семей с несовершеннолетними детьми, вовлеченными в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

2.2. Направления в работе с семьями обучающихся:

работа с коллективом ГБДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;

изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

культурно-просветительная работа, направленная на саморазвитие и самосовершенствование родителей;

информирование и общение с родителями через непосредственное общение и с использованием дистанционных технологий, с применением электронного обучения (официальный сайт ДОУ, стенды, WhatsApp, Telegram, электронная почта, телефон);

информирование родителей об индивидуальном развитии ребенка по всем направлениям развития в соответствии с ОП;

изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса;

разнообразные встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

3. Основные принципы взаимодействия с семьями обучающихся

открытость дошкольного учреждения для родителей;

единый подход к процессу воспитания ребенка;

дифференцированный подход к каждой семье (учет образовательных потребностей родителей);

взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

уважение и доброжелательность друг к другу.

4. Формы и методы взаимодействия с семьями обучающихся

4.1 Взаимодействие с семьями воспитанников может осуществляться в очной форме и с использованием дистанционных технологий.

4.2 Информирование родителей (законных представителей) через официальный сайт ДОУ, стенды, WhatsApp, Zoom, по электронной почте, по телефону.

5. Документация и отчетность

5. 1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников: перспективное планирование по направлению (раздел «Работа с родителями»), протоколы родительских собраний, встреч с родителями, материалы по проведенным мероприятиям и др. в соответствии с номенклатурой дел.

5. 2. Итоговое заседание Педагогического совета ГБДОУ предполагает заслушивание отчета о проделанной работе и перспективах дальнейшей деятельности.

6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ГБДОУ

6.1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей;

- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий; разнообразие планируемых форм работы;

- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;

- разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);

- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;

- выявление передового опыта семейного воспитания и его распространение.

6.2. Критерии анализа планов образовательной деятельности педагогов с детьми:

- Наличие годового плана работы с семьей; планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей; разнообразие планируемых форм работы с семьей.

6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- наличие протоколов и решений встреч с родителями;
- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

Контроль

7. 1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации ОП ДО.

7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

7.3. Старший воспитатель имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателей;

- изменять планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;

- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ГБДОУ.

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

8.2. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на общих собраниях родителей и советах родителей и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ГБДОУ.