



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»</b>	3
<b>2 Введение</b>	6
<b>3 Характеристика ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020</b>	7
<b>4 Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования</b> Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года Цели и задачи развития образовательной организации Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	9
<b>5 Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования</b> Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО SWOT – анализ потенциала развития ОО Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	17
<b>6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления</b>	25
<b>7. Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам</b>	45

1.

**ПАСПОРТ**  
**программы развития ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района**  
**на 2020-2025 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 42) с 01.08.2020 по 01.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>➤ <b>Национальный проект «Образование»</b>. Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</li> <li>➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li> <li>➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642</li> <li>➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р</li> <li>➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</li> <li>➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р</li> <li>➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог - психолог» (психолог в сфере образования).</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 N 691н «Об утверждении профессионального</li> </ul>

	<p>стандарта специалиста по управлению персоналом».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 N 625н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста в сфере закупок».</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2018 N 49н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста административно-хозяйственной деятельности».</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист».</li> <li>➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164</li> <li>➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года)</li> <li>➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации</li> <li>➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</li> <li>➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.</li> </ul>
Приоритеты развития ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада №42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.</li> <li>➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса.</li> <li>➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.</li> </ul>
Миссия Программы развития	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья
Цель программы	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования</li> <li>➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района</li> <li>➤ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского</li> </ul>

	<p>сада № 42 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 42 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.</li> </ul>
Основные проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)</li> <li>➤ Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»</li> <li>➤ Проект «Воспитательная работа» (ФП «Современная школа», ФП «Социальная активность»)</li> <li>➤ Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий.</li> <li>➤ В организации создан консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста.</li> <li>➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования.</li> <li>➤ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района.</li> </ul>
Этапы реализации Программы развития	<p><b>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ:</b> формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района.</p> <p><b>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:</b> активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района.</p> <p><b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:</b> анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрации ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения</p>
Ответственный исполнитель:	Яблокова Любовь Васильевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района, 8 (812)355-77-10

ФИО, должность, телефон руководителя программы	
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 32 126 634,66 руб. (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://DS42.VOADM.GOV.SPB.RU/">HTTP://DS42.VOADM.GOV.SPB.RU/</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ от «__» июня / июля 2020 №__ «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района на 2020-2025 годы»

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

### **3. Характеристика ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020.**

Программа развития ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2025 гг. является основополагающим документом, определяющим приоритеты, цели и задачи развития районной системы образования в контексте Национального проекта «Образование».

Основная идея Программы - обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района.

В ГБДОУ детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: из них 2 группы раннего возраста (для детей с 2 до 3 лет), младшая, средняя, старшая, старше- подготовительная.

Наполняемость:

Группа раннего возраста «Карпузы» № 1 для детей с 2-3 лет - 22 обучающихся;

Группа раннего возраста «Пчелки» № 2 для детей с 2-3 лет - 22 обучающихся;

Младшая группа «Вишенки» № 3 – 28 обучающихся;

Средняя группа «Маячок» - 30 обучающихся;

Старшая группа «Солнышки» - 26 обучающихся;

Старше-подготовительная группа «Ромашки» - 26 обучающихся.

Проектная мощность ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга - 120 мест. По состоянию на 01.01.2020 года в ГБДОУ детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга посещает 154 обучающихся. В период с 2015 по 2020 годы количество детей дошкольного возраста в ГБДОУ детском саду Василеостровского района увеличилось (в 2015 году посещало 119 воспитанников) на 23% и составило 154 чел. На сегодняшний день количество дошкольников в детском саду превышает проектную мощность зданий и составляет 123%.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившем в силу с 01 января 2014 года. Дошкольное образование в ГБДОУ детский сад № 42 осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) принятой Педагогическим советом от 28.08.2015 года, протокол № 1; утверждена приказом заведующего от 28.08.2015 года № 46/1-ОД. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Образовательная программа ГБДОУ № 42 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по образовательным областям: социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга

характеризуется качественным составом педагогического коллектива.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 42 - Яблокова Любовь Васильевна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 28 лет, управленческий в данном дошкольном учреждении 3 года 10 месяцев в данной должности. Педагогический состав включает 13 педагогических работников; из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 10 воспитателей. В среднем каждый педагог работает на 1,2 ставки. Более 46% педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 31% - на первую категорию.

Возрастной состав педагогических кадров района представлен по структуре, практически совпадающей со структурой педагогического состава района: около 40% ставок, занимают педагоги в возрасте до 35 лет, более 31 около 40% педагогов – в возрасте после 35 лет, 15% - свыше 60 лет.

Базовой задачей в части управления персоналом остается привлечение и удержание педагогов в системе образования, наиболее остро стоит вопрос о вакансиях на должность воспитателей

Для обеспечения интеграции и сохранения молодых специалистов в профессии в ГБДОУ разработан проект по организации наставничества. Проект предусматривает повышение квалификации молодых педагогов, организацию социальной поддержки. Опыт проекта позволил привлечь выпускников педколледжа им. Некрасова в детский сад.

С 2015 года количество штатных единиц снизилось на 01.01.15 года было 36 шт. ед. - на сегодняшний день 31.25 шт. ед.), т.к. с января 2020 года перешли с поставки питания на организацию горячего питания фирмой «Флоридан». Из штатного расписания убраны должности пищеблока.

В ГБДОУ детском саду № 42 Василеостровского района за 5 лет проведены ремонтные работы: музыкально-спортивного зала, установка сантехники в младшую группу, ремонт инженерных сетей, установка СТУ,СКУД, замена пиростикеров, замена ламп в музыкально-спортивном зале на светодиодные за счет бюджетных средств.

Дополнительных услуг ГБДОУ детский сад № 42 не предоставляет. Планируемый год 2020 год. В 2019 году ГБДОУ детским садом № 42 Василеостровского района переоформлена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых. Приложение № 3 (к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.01.2016 года №1660) Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О переоформлении лицензии ГБДОУ детскому саду № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга) от 07.11.2019 года № 3306-р.

Отдых и оздоровление.

Организация летнего отдыха: 133 воспитанника (из них 87 обучающихся - 3 года и старше) были охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

Педагоги ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района большое значение уделяет направлению здоровьесбережения обучающихся. Формирование основ здорового образа жизни ГБДОУ детского сада № 42 включает:

- ✓ организацию развивающего пространства в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей;
- ✓ организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- ✓ соблюдение режима питания;
- ✓ использование «здоровье сберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, и др.);
- ✓ соблюдение режимов двигательной активности во всех возрастных группах.

При создании эмоционально благоприятной среды для сохранения и укрепления здоровья детей, мы руководствуемся основным принципом: каждый ребенок в детском саду должен ощущать себя любимым, чувствовать к себе интерес и внимание, заботу.



В нашем учреждении эмоционально открытая и безопасная среды для педагогов, воспитанников и их родителей.

Эффективность этой работы зависит от условий, повышающих качество образования, созданных в учреждении:

- ✓ профессионализм педагогических кадров;
- ✓ обеспечение материально-технического оснащения ГБДОУ;
- ✓ мотивация коллектива на внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников;
- ✓ адаптация и социализация детей раннего возраста.

Следуя этому, перед нами стоят следующие задачи:

- ✓ обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;
- ✓ формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- ✓ развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- ✓ развитие интереса и любви к спорту;
- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Для реализации данных образовательных задач, нами были запланированы и проведены следующие виды деятельности и мероприятия данного направления:

- ✓ оздоровительные мероприятия: массажные дорожки, воздушное закаливание, прогулки и т.д.;
- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ все виды игровой деятельности, где особое внимание отводится физкультурным минуткам и паузам, подвижным играм;
- ✓ рассказы, беседы, игровые ситуации по основам здорового образа жизни;
- ✓ спортивные праздники, досуги, Дни здоровья;
- ✓ участие всех участников образовательного процесса в конкурсах «Веселые старты».

В течение года были проведены совместные детско-родительские физкультурные мероприятия: «Путешествие по стихам А. Барто», «Зимняя Олимпиада», «Мой папа - самый лучший», «Доктор Пилюлькин», «Путешествие по морю», фотоконкурсы, день здоровья: «Моя семья - спортивная семья», «Моя мама спортом занимается» и др.

В 2019 году в ГБДОУ детском саду № 42 Василеостровского района создана Служба здоровья.

#### **4. Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года.

Цели и задачи развития образовательной организации.

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

Базовые основания для выбора приоритетов развития ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2020-2025 – это:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16);
- приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164);
- анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития системы образования Василеостровского района на 01.01.2020 года.

**Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года**

Цель развития образовательной организации: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Участие в национальную систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
5. Приобретение работниками ГБДОУ № 42 новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).
7. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.
8. Повысить охват обучающихся старше 5 лет дополнительным образованием до 80 процентов.

**Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

**Проект «Дошкольное образование» районной программы**

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по	%	90%	85.38%	86%	87%

	итогам анкетирования НОКО					
2	Фактическая наполняемость групп детьми в ГБДОУ) по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	123%	120%	110%
3	Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДОУ	ед.	1	0	0	1
7	Доля ОУ, подведомственных администрации Василеостровского района, обеспечивающих консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи	ед.	1	0	0	1
8	Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга)	% охвата детей от 0 до 3	50%	0	0	1

### Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование»

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Реализация волонтерских программ (проектов) для детей и родителей	Ед.	Не менее 1	0	0	1
2	Внедрена технология портфолио как интеграционный ресурс с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной траектории и заканчивая	Ед.	1	0	0	0

	достижениями в разных сферах деятельности (АИС «Параграф», раздел Личные дела учащихся», вкладка «Достижения»)					
--	--	--	--	--	--	--

### Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал»

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	100%	-	20%	80%
2	Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100%	-	33,33%	66,67%
3	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20%	20%	20%	20%
5	Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года	%	10%	10%	10%	10%
6	Доля педагогов, прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	%	80%	0	8 %	72%
7	Участие в конкурсах по направлению волонтерского движения обучающихся и педагогов	сроки	С сентября 2020г.	-		

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО**  
 Программа развития ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
<p>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»            Проект ««Обеспечение качества дошкольного образования»»</p>	<p>- Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ. Обучение по программам: «Основы компьютерной грамотности для ДОУ «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>- оказание информационно-просветительской поддержки родителям;</p> <p>- Разработка комплекта методических материалов (в том числе ЭОР) для использования педагогами ДОУ, методической и консультативной помощи родителям.</p> <p>- Разработка дополнительных образовательных программ</p>	<p>- Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»:</p> <p>✓ Участие в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике ДДТТ, в номинации: «Лучшая компьютерная презентация по профилактике ДДТТ для детей дошкольного возраста» - январь 2018</p> <p>✓ Участие в районном конкурсе для педагогов групп раннего возраста «Дидактическое пособие по формированию элементарных математических представлений» - 05.2018</p> <p>✓ Районный конкурс дидактических пособий по речевому развитию для детей раннего возраста – диплом II место; 12.2018</p> <p>✓ Обучение педагогов по программе: «Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС» - 12.2018</p> <p>✓ Участие в районном конкурсе детских работ ЦРДБ «Чудеса из зимней сказки» - Грамота (победитель) I место;</p> <p>✓ Участие в районном конкурсе методических разработок районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района – Диплом - III место</p> <p>✓ Участие в конкурсе «Авторские разработки по речевому развитию для детей раннего возраста» - Диплом II место</p> <p>✓ Участие в районном конкурсе «Музыкальная мозаика» - Диплом II место</p>
<p>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</p>	<p>Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.</p>	<p>✓ Проведение на базе ГБДОУ № 42 районного открытого досугового мероприятия «Земля – наш дом» - 04.2018;</p>

<p>Проект «Обеспечение экологического дошкольного образования»</p>	<p>Организовать работу воспитателей ГБДОУ по теме: «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Организовать для детей круглые столы по теме: «Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений в области «Социально - коммуникативного развития» в соответствии с ФГОСДО.</p> <p>Разработать методические материалы по познавательной активности дошкольников материалы для учебно-методического комплекса по развитию познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОСДО.</p>	<p>✓ Всероссийский интернет проект «Страна экологических троп» конкурс «Мастерим кормушки» 04.2018;</p> <p>✓ Участие в открытом городском конкурсе творческих работ «Картина из мусорной корзины» - диплом II место; 10.2018</p> <p>✓ Публикация статьи старшим воспитателем и воспитателем в Сборнике трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дошкольное образование: мир открытий и возможностей» по теме: «Экологическое образование детей в процессе взаимодействия детского сада и семьи» 11.2018.</p> <p>✓ Участие в международном проекте «Школьный экологический сертификат»</p> <p>✓ Участие в городском фотоконкурсе Русского географического общества «Самая красивая кормушка»</p>
<p>Проект «Кадровый капитал»</p>	<p>Систематизировать методическую работу в ДОУ по повышению профессиональной компетенции педагогов. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в ДОУ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.</p> <p>Прохождение аттестации педагогических работников. Внедрение технологии</p>	<p>✓ Участие старшего воспитателя и воспитателя в IV Всероссийском фестивале дошкольного образования на Всероссийской конференции «Практическая реализация ФГОС ДО: проблемы и перспективы» - имеется сертификат; 04.2018</p> <p>✓ Очное выступление старшего воспитателя с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование 21 века» по теме «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании» - имеется сертификат;</p> <p>✓ Выступление воспитателя на городском семинаре «Игровые методики как способ диагностики и получения знаний» по теме «Развитие коммуникативных</p>

	<p>проектирования детской деятельности в учреждении.</p>	<p>навыков средствами игровых приемов и методов» - имеется сертификат; 02.2018          ✓ Очное выступление воспитателя на всероссийском семинаре «Эмоциональная компетентность – ресурс эффективной работы педагога» по теме «Эмоциональный интеллект как ключевая компетенция педагога» - имеется сертификат;          ✓ Обучение педагогов по программе «Интернет – технологии в образовательном процессе» на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района          ✓ Обучение педагогов по программе «Развитие речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 10.2018;          ✓ Обучение педагога по программе «Система работы в ДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия» 11.2018.          Проектная деятельность внедрена во всех группах для детей дошкольного возраста ГБДОУ.</p>
<p>Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение»          Проект «Отдых и оздоровление»</p>	<p>Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья, оздоровления воспитанников.          Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации оздоровительной работы и отдыха детей.          Повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах организации оздоровительной работы и отдыха детей.          Привлекать семьи к участию в различных формах организации воспитательно-оздоровительной работы.</p>	<p>✓ Участие детей в конкурсе-выставке «Светофорные истории» среди дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга- диплом I место;          ✓ Районный конкурс дидактических пособий по речевому развитию для детей раннего возраста – диплом II место          ✓ Участие детей совместно с родителями в спортивные соревнования по волейболу «Волейбольные старты» – диплом I место;          Участие в рамках районного физкультурно-спортивного мероприятия «Веселые старты» - диплом V место.          ✓ Очное участие педагогов в</p>

	<p>Обеспечить интеграцию всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.</p> <p>Укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников.</p> <p>Формировать у детей сознательного отношения к собственному здоровью, привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.</p> <p>Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы».</p>	<p>районном семинаре-практикуме «Использование современных технологий при реализации ОО «Речевое развитие» (ЗКР) в работе с детьми дошкольного возраста»; 05.2018</p> <p>✓ Участие в физкультурно-спортивном мероприятии «Папа, мама, я - спортивная семья!» сетевого сообщества специалистов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга – имеется сертификат;</p> <p>✓ Ежегодная организация и проведение районной акции «Вежливый водитель, внимательный пешеход!» при поддержке сотрудников ГИБДД Василеостровского района – имеется благодарность; 09.2018</p> <p>✓ Участие инструктора по физической культуре в составе жюри районного конкурса детского и семейного творчества «Наш футбол»; 10.2018</p> <p>✓ Участие в городском творческом конкурсе для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!» под патронажем Комитета образования Санкт-Петербурга, Администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДПО «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга; 03.2018</p> <p>✓ Участие в Городской Олимпиаде для дошкольников по естественным наукам «Умка – 2019» - Диплом II, III место</p> <p>✓ Участие в районной игре для дошкольников «Знатоки спорта»</p> <p>✓ Участие в районной игре «Знай и люби свой город» - сертификат Ежегодная организация и проведение районной акции</p>
--	--	--



		«Вежливый водитель, внимательный пешеход!» при поддержке сотрудников ГИБДД Василеостровского района – имеется благодарность; 09.2018 Информационные стенды размещены во всех группах.
--	--	---

## 5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных	<i>Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в течение последних 5 лет работы организации. Наличие лицензии на дополнительное образование. Отсутствие</i>	<i>Средние показатели рейтинга независимой оценке качества образования.</i>	<i>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества</i>	<i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней</i>

ых услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	<i>предписаний и обоснованных жалоб о недостаточной информационной открытости ОУ</i>		<i>локальной нормативной базы образовательного учреждения</i>	
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	<i>Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников, удовлетворенность достигает 83%.</i>	<i>Высокая степень дифференцированности воспитанников (наличие разновозрастных групп) что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>	<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>
Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ дошкольного образования, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)	<i>Соответствие образовательной программы дошкольного образования Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений: Реализация парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б.</i>	<i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей.</i>	<i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта, полученного в период самоизоляции).</i>	<i>Отсутствие разнообразия в части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.</i>

	<p>Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, СПб «Детство-Пресс», 2017); парциальной программы «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3-х до 7 лет» (Г.Т Алифанова); парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. СПб «Инфо-Ол», 2015).</p>			
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП и др.)</p>	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов, рекомендаций с элементами онлайн-образования.</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу, что приводит к получению низких результатов у отдельных воспитанников.</p>	<p>Привлечение преподавателей дополнительно образования, представителей сферы культуры и спорта, родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</p>	<p>Сдерживание внедрения новых педагогических технологий приводит к снижению личной заинтересованности воспитанников и их родителей (законных представителей) в результатах образовательной деятельности.</p>
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, психологический кабинет, оборудованная территория, консультацион</p>	<p>Наличие специализированных помещений: музыкально-спортивного кабинета зала, кабинетов др. позволяет организовать работу по дополнительному образованию детей и внедрять новые</p>	<p>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных проектов.</p>	<p>Возможность участия в районном консультационном центре, позволяет удовлетворять растущую потребность родителей в создании консультационно-просветительс</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности воспитанников и родителей в получении образовательных услуг.</p>

нный центр для родителей, СРП и др.)	<i>педагогические технологии, чувствительные к пространственным характеристикам.</i>		<i>кой структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</i>	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, индивидуальные рабочие места педагога и воспитанников)	<i>Косметический ремонт помещений в течение последних 5 лет. Подключение к высокоскоростному Интернету</i>	<i>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования. Отсутствие интерактивных досок, столов для песочной анимации, интерактивных столов, планшетов и компьютеров для воспитанников. Отсутствие локальной сети.</i>	<i>Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования</i>	<i>Унифицированное оформление образовательной среды ДОУ приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</i>
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической	<i>Наличие у всех педагогов ГБДОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) 100% педагогов прошли повышение квалификации в</i>	<i>Отсутствие у 15% педагогов сформированных «цифровых компетенций». Наличие большого процента педагогов с переподготовкой.</i>	<i>Педагоги организации участвуют в работе городских творческих групп и сетевых сообществ. Образовательная организация</i>	<i>Отсутствие подготовленных наставников на уровне района, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</i>

<p>работы, самообразования, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)</p>	<p><i>течение последних 3-х лет. Образовательная организация внедрила профстандарты «Педагог», «Специалист в области воспитания», «Специалист по управлению персоналом», «Специалиста в сфере закупок», «Специалиста административно-хозяйственной деятельности», «Инструктора-методиста»</i>  <i>В образовательной организации организовано наставничество над молодыми педагогами. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</i></p>	<p><i>Значительное число педагогов с синдромом профессионального выгорания по итогам районного мониторинга. Отсутствие необходимых резервов для материальной поддержки педагогов, в том числе неполное финансирование за счет бюджета обязательных программ повышения квалификации.</i></p>	<p><i>участвует в районном проекте поддержки молодых педагогов.</i></p>	<p><i>и. Отсутствие в районе системы общественно-профессиональной экспертизы.</i></p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы,</p>	<p><i>Снижение уровня заболеваемости обучающихся</i>  <i>Высокий уровень сохранности контингента.</i></p>	<p><i>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся. Высокий процент детей со скрытыми диагнозами. Наполняемость выше нормативного количества мест.</i></p>	<p><i>Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-консультаций</i></p>	<p><i>Тенденция на рост числа детей с СДГВ, детей из неблагополучных семей, детей со скрытыми диагнозами в образовательных организациях.</i></p>

социальная дезадаптация, скрытый отсев, и др.)				
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)	<i>Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами – 92 %. Высокий процент участия родителей в детско-родительских проектах, проводимых ОУ. Наличие организованной системы просветительской работы с родителями, показавшей свою успешность в период самоизоляции. Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства.</i>	<i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i>	<i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i>	<i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</i>
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с учреждениям и спорта, культуры, образования, наличие социальных	<i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает образовательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</i>	<i>Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ ОУ.</i>	<i>Работа с инклюзией будет стимулировать заключение соглашений с сетевыми партнерами.</i>	<i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i>

партнеров, социальные акции и проекты)				
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	<i>Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество образования.</i>	<i>Отсутствие долгосрочной стратегии развития всего образовательного учреждения.</i>	<i>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.</i>	<i>Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i>
Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)	<i>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.</i>	<i>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.</i>	<i>Повышение эффективности и управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</i>	<i>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</i>

## Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
<p>Наличие педагогов, участвующих в работе районной творческой группы краеведческого образования, наличие опыта проведения проектов краеведческого образования, положительный опыт участия учреждения в конкурсах для педагогов и воспитанников в области краеведческого образования. Опыт работы в качестве опорного детского сада по краеведческому образованию. Наличие интереса у педагогов к проекту.</p>	<p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей. Отсутствие разнообразия в части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.</p>	<p>Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»</p>
<p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</p> <p>Участие организации в районном проекте поддержки молодых педагогов.</p> <p>Положительный опыт участия в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней</p>	<p>Проект «Кадровый потенциал»</p>
<p>Участие в конкурсах различного уровня в области воспитания.</p> <p>Реализация в ГБДОУ социально-</p>	<p>Отсутствие в ГБДОУ традиции волонтерства. Педагоги уделяют больше время познавательной деятельности, пренебрегая аспектами воспитания.</p>	<p>Проект «Воспитательная работа»</p>



<p>ориентированных проектов, патриотического содержания.</p> <p><i>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.</i></p>		
<p>Педагоги ДОУ имеют опыт показа открытых мероприятий в рамках работы вариативных форм дошкольного образования.</p> <p>Действуют разновозрастные группы, имеется опыт планирования для разновозрастных групп.</p>	<p>Увеличение количества нормативных ученических мест в ДОУ.</p>	<p>Проект «Вариативное образование»</p>

**6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления**

Основные направления изменений в системе образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района обеспечиваются через реализацию **четырёх проектов** (Рис.1).



Рис.1. Целевые проекты программы развития

#### ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Целевая установка:** реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере краеведческого образования дошкольников.

#### **Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

#### **Описание проекта:**

На сегодняшний день краеведческое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

*В образовательном учреждении накоплен значительный опыт работы в области краеведческого образования:*

- ДОО участвовало в районных конкурсах, семинарах и мастер-классах по краеведческому направлению. Н-р в районной игре «Знай и люби свой город» - сертификат и др.

- В 2019-2020 годах педагоги ДООУ повысили свое образование на курсах повышения квалификации краеведческой тематики.

Краеведческое образование в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, представлено «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3-х до 7 лет» (Г.Т Алифанова).

*Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие ДООУ в проекте актуальным.*

В традициях педагогической мысли Василеостровского района повышенное внимание к краеведческому образованию, в том числе идеи ознакомления обучающихся с культурным потенциалом «малой родины» (И.С. Гревс, Н.П. Анцифиров). Культурный потенциал Василеостровского района позволяет выстраивать региональный компонент части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Василеостровского района. Сегодня образовательный потенциал культурного пространства Василеостровского района недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями. Наиболее популярной программой краеведческого образования остается программа Алифановой Г.Т., которая тяготеет к классической модели обучения и не предусматривает культурных практик в пространстве района проживания дошкольников. Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Василеостровским районом для дошкольников (в настоящее время в распоряжении педагогов одна книга для чтения для дошкольников и их родителей).

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Статистические данные свидетельствуют о высоком уровне миграции: среди жителей района, имеющих детей дошкольного возраста около 80% являются приезжими из других регионов, которым необходимо социализироваться в культурном пространстве Василеостровского района, а некоторым и адаптироваться к городской среде. Богатый потенциал Василеостровского района требует значительных усилий от семей обучающихся для его освоения, и многие дошкольники вследствие этого оказываются обделены данной информацией, а значит потенциально им трудно будет стать истинными василеостровцами. Ценности малой родины не могут формироваться у ребенка, не интересующегося ближайшим окружением, поэтому уделяя внимание в детстве знакомству с малой родиной, дошкольное образование закладывает основы патриотизма, начиная с любви к малой родине.

**Цель проекта:** усиление роли регионального краеведческого содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района.

**Задачи проекта:**

- 1) Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга как образовательной среды краеведческого образования.
- 2) Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации

регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.

3) Организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru. Разработана и опубликована прогулка выходного дня на сайте КЦВО.рф
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района
В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.

Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи краеведческой направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях.
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей).
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по краеведческому образованию, представляет их на районных сайтах.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики,

повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)			показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с Василеостровским районом, созданы макеты достопримечательностей Василеостровского района.
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию. Участие в районном конкурсе опорных детских садов.	Творческая группа ОУ, Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2020-2025 годах. Творческая группа ДОУ приняла участие в районном конкурсе опорных детских садов.
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году.	Члены творческой группы ОУ	2024-2025 год	Творческая группа подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках подведения итогов работы по направлению.
Презентация районного методического пособия по краеведческому образованию.	Творческая группа ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского	2024-2025 учебный год	Творческая группа ОУ приняла участие в презентации районного методического пособия для детей и родителей по краеведческому образованию дошкольников на Петербургском образовательном

	района		форуме.
--	--------	--	---------

### **Целевой ориентир:**

Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику краеведческого потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий в области краеведческого образования.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» (ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)

**Целевая установка: обновление образования- через обновление компетенций педагогических кадров**

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

### **Описание проекта:**

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника;
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:*

- 1) В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- 2) В образовательном учреждении активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики.
- 3) Воспитанники ДОО побеждали в конкурсах в течение 2015-2020-х гг.
- 4) В ДОО сформирована и действует система наставничества.
- 5) В ДОО внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.
- 6) В ДОО ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф»
- 7) ДОО участвует в районной программе по поддержке молодых педагогов.

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДОО в проекте актуальным.*

Уровень конкурсной активности в ГБДОУ детском саду № 42 Василеостровского района составляет 100% (количество педагогов, участвовавших в конкурсах, в течение последних 3-х лет, к общему количеству педагогов в ДОО, в идеале не менее 1 – педагог участвует в конкурсах не менее 1 раза в 3 года).

Наличие педагогов после переподготовки, недостаточно владеющих методиками дошкольного образования.

Наличие молодых педагогов в ДОО, нуждающихся в системе особой методической поддержки.

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанности.

**Цель проекта:** выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

**Задачи проекта:**

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 42 Василеостровского района
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат	
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>				
Участие	в	Администрация	2020-2021	Получение количество мест



мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	учебный год	необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	Контроль за повышением квалификации сотрудников
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Не менее одного педагога от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 педагога от учреждения.

Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2020-2021 уч. год	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч. год	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников,	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по

образовании и квалификационных сотрудников			образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			

Повышение квалификации сотрудников ОУ	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ДОУ
Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений.
Участие в районном проекте поддержке молодых педагогов	Молодые педагоги Соисполнитель: ГБУ ДПО ЦПКС «Информационный центр» Василеостровского района	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год молодые педагоги ДОУ участвовали в районном проекте поддержки молодых педагогов.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

### **Целевые ориентиры:**

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)

**Целевая установка:** Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

### **Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

### **Описание проекта:**

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования и консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи:*

Действуют разновозрастные группы, имеется опыт планирования для разновозрастных групп.

Педагоги ДОО имеют опыт показа открытых мероприятий в рамках работы вариативных форм дошкольного образования.

Сотрудники ОУ прошли повышение квалификации по вопросам работы консультационных центров.

Уровень удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 42 Василеостровского района по данным НСОКО составляет 97,7 %.

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДОО в проекте актуальным.*

Нет опыта работы в консультационных центрах.

**Цель проекта:** открытие консультационного центра.

### **Задачи проекта:**

- 1) Увеличение количества нормативных ученических мест в ДОО с целью снижения наполняемости.
- 2) Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.
- 3) Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

### **Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ОУ  Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на общем собрании работников ОУ
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники, которых планируется привлечь к работе в новых вариативных формах дошкольного образования проходят повышение квалификации в формате наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч. год	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в связи с внедрением	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Издание локально-нормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного

вариативных форм дошкольного образования.			образования.
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда для внедрения новой вариативной формы дошкольного образования.
Разработка или корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2021-2023 годы	Разработана образовательная программа дошкольного образования под вариативную форму дошкольного образования.  Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района в связи с внедрением вариативной формы дошкольного образования.
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.

Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации	Администрация	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Подведение итогов внедрения вариативных форм образования в ОУ	Администрация Педагогический совет ОУ	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ОУ.



Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

### **Целевые ориентиры:**

1. Открыты гибкие группы (игровые, разновозрастные и пр.), внедрены дифференцированные режимы пребывания детей дошкольного возраста в ГБДОУ.
2. Открытие групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста в ГБДОУ. Количество мест: 15.
3. ОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи. Открыт очный консультационный центр или ГБДОУ принимает участие в работе районного дистанционного консультационного центра.

### **ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»**

**Целевая установка: *воспитание – основа образования в детском саду***

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ФП «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р

## Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

### **Описание проекта:**

Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ГБДОУ детском саду № 42 Василеостровского района сложилась многогранная система воспитания, нацеленная на личностное развитие и социализацию юных петербуржцев в процессе реализации общих идей совместной деятельности, целей, задач, принципов, содержания и средств воспитания. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

Базовые условия воспитательной работы:

адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни и профилактики негативных явлений;

ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада жизни детского сада;

развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений;

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение юных петербуржцев;

педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области воспитания:*

В ГБДОУ реализовались социально-ориентированные проекты, проекты патриотического содержания в течение 2015-2020-х гг.

Наличие опыта работы в пространстве культурных практик.

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

Педагоги уделяют большее время познавательной деятельности, пренебрегая аспектами воспитания.

Часть родителей отрицательно относятся к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в детском саду.

Отсутствие педагогов-психологов не позволяет организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.

- **Цель проекта:** совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Задачи проекта:**

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев;
- содействие развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов;
- развитие волонтерское движения в ГБДОУ детском саду № 42 Василеостровского района.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Перспективный план воспитательной работы ДОУ соответствует Концепции воспитания юного петербуржца.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 1 педагога.
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			

Включение задач, связанных с воспитанием в годовые планы работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по воспитательной работе не менее 2 раз в указанном периоде.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги	2021 – 2024 годы	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 3 педагогов за период.
Участие в районном проекте, посвященном волонтерскому движению на сайте «Выбери свое будущее»	Педагоги	2021 – 2024 годы	Публикации о волонтерской деятельности организации, социально-ориентированных проектах на сайте «Выбери свое будущее»
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Организация патроната детей с особенностями развития в возрасте от 3 до 6 лет	Администрация. Психологическая служба. Соисполнитель: ППМС центр Василеостровского района	2021 – 2024 годы	100%
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Организация социально-ориентированных детско-родительских	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год.

проектов			
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги	2024-2025 год	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 3 педагогов за период.
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Учреждение представило ролик о реализации социально-ориентированных проектов и волонтерской деятельности	Администрация. Соисполнитель: ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 год	Ролик опубликован на сайте «Выбери свое будущее»
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

### **Целевые ориентиры:**

Патронаж детей с особенностями развития в возрасте от 3 до 6 лет – охватывает 100% детей данной категории.

ГБДОУ участвовало не менее 2-х раз в социально-ориентированных проектах и акциях района за отчетный период.

### **Раздел 7. Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам**

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию четырех базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

**Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ:** формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

**Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ:** активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;

освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы;

**Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО- РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:** анализ эффектов реализации программы:

- (1) анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»
- (2) анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту
- (3) общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений. **Генеральным координатором** продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района.

**Оператором**, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района по разработке Программы развития.

**Контроль исполнения** Программы развития осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

**Механизм реализации** стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка

целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

**Механизм реализации** Программы развития предполагает:

1) организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ГБДОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;

2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.