

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 42 Василеостровского района)**

ПРИНЯТ

На общем собрании работников
Образовательного учреждения
Протокол от 29.08.2022 № 1

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2022 № 1

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
ГБДОУ детским садом № 42
Василеостровского района
Л.В. Яблоковой
Приказом от 31.08.2022 № 65-ОД

**План работы
на 2022-2023 учебный год**

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 42
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения	3
Раздел I	
Анализ работы за 2021-2022 учебный год	4
Административно-хозяйственная работа, оценка материально- технических условий	6
Анализ результатов выполнения образовательной программы	10
Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	19
Анализ результатов работы с родителями	23
Анализ выполнения плана работы за 2021-2022 учебный год	24
Раздел II	
План работы на 2022-2023 учебный год	25
Цели и задачи работы ГБДОУ на 2022-2023 учебный год	25
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	25
Раздел III	
Система внутреннего мониторинга	32
Образовательный процесс	32
Оперативный контроль	32
Раздел IV	
Взаимосвязь с семьями и социальными партнерами	34
Раздел V	
Административно - хозяйственная деятельность	36
Приложения к годовому плану:	
1. План Совета родителей (законный представителей)	
2. План мероприятий по пожарной безопасности	
3. Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей	
4. Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования.	
5. План работы по предупреждению детского травматизма	
6. План летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год	
7. План аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году	
8. Программа наставничества для педагогического персонала в ГБДОУ детском саду № 42 Василеостровского района на 2022-2023 учебный год	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом ОУ

Адрес ведения образовательной деятельности:

199406 г. Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д. 24, литера А, тел/факс: 8 (812) 355-82-47;

199406 г. Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.19, литера А, тел: 8 (812) 355-77-10

Язык образования – русский.

Основная цель деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

В ГБДОУ функционируют:

6 групп, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- группы раннего возраста для детей 2-3 лет;
- младшая группа для детей 3-4 года;
- средняя группа для детей 4-5 лет;
- старшая группа для детей 5-6 лет
- подготовительная группа для детей 6-7 лет

Количество мест: 140 человек. Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Все группы детского сада функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

График работы : понедельник - пятница с 7.00 - 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности
- ✓ возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Помещения детского сада: 199406 г. Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д. 24, литера А; 199406 г. Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.19, литера А Год постройки: 1995	Удовлетворительное	ГБДОУ детский сад № 42 Василеостровского района – располагается в 2-х жилых зданиях. Ближайшее окружение – ГБУДО ДЮТЦ "Васильевский остров", ГБОУ школа Кусто № 4, ГБДОУ детские сады № 50, 73,8, ОДОД № 642, 36. Рядом метро Приморская. Помещения детского сада соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено центральным отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, постом физической охраны «ОН ОНЛАЙН».

Групповые комнаты	Удовлетворительное Проведен косметический ремонт; Пополнение игрового оборудования;	ул. Гаванская, д. 24, литера А: группы имеют отдельные спальные, буфетные, игровые, туалетные, раздевалки. ул. Наличная, д.19, литера А: имеют совмещенные спальные, буфетные и игровые помещения, отдельные туалетные, раздевалки. Все группы оснащены инвентарем для поддержания санитарного состояния, соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности. Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием. Все групповые помещения имеют два выхода.
Кабинет заведующего	Удовлетворительное	ул. Наличная, д.19, литера А Кабинет оборудован мебелью, техническими средствами
Методический кабинет	Удовлетворительное Проведено обновление методического комплекта	ул. Гаванская, д. 24, литера А Имеется необходимая литература, технические средства.
Кабинет педагога-психолога	Удовлетворительное.	ул. Наличная, д.19, литера А Кабинет оснащен техническими средствами, мебелью, оборудованием
Музыкально-физкультурный зал	Удовлетворительное Пополнение игрового/методического оборудования.	Укомплектован техническим оборудованием, имеет два выхода
Пищеблок	Удовлетворительное	Пищеблок находится на 1 этаже ул. Гаванская, д. 24, литера А; ул. Наличная, д.19, литера А имеют профессиональное технологическое оборудование, также необходимый инвентарь, посуда, бытовая техника.
Медицинский блок	Удовлетворительное	ул. Гаванская, д. 24, литера А: <ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет • процедурный кабинет ул. Наличная, д.19, литера А: <ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет • процедурный кабинет Кабинеты оснащены техническими средствами, мебелью, оборудованием.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы. Организация РППС осуществляется согласно комплексно - тематическому планированию образовательного процесса в ГБДОУ,

учитывая возраст и пол детей данной группы, их потребности и интересы. Предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности и доступности.

Спортивные материалы и оборудование имеется в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп. Физкультурные уголки организованы в соответствии с соблюдением принципов доступности, соответствия возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизны материала.

В детском саду собрана необходимая методическая литература, демонстрационные, раздаточные материалы. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая литература, дидактические пособия.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы пополняются современным игровым оборудованием, уголками, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В дошкольном учреждении используется ресурс «Мобильное Электронное Образование», который позволяет сочетать традиционные подходы и новейшие цифровые технологии. Ресурс дает возможность сделать современную образовательную деятельность интерактивной и увлекательной. Он наполнен художественным и музыкальным сопровождением, презентациями и видеороликами для детей старшего дошкольного возраста (5 – 8 лет). При этом в ресурсе учитываются индивидуальные особенности детей. Те, кто умеет читать, могут зачитывать задания, а те, кто еще не научился этому, имеют возможность прослушать, нажав на само задание. Благодаря такому подходу — имеющимся инструментам в системе у детей повышается интерес и мотивация на получение новых знаний, что является залогом их успеха в будущей жизни.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, отвечают требованиям ФГОС с учетом возрастной специфики.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медицинское сопровождение детей ГБДОУ № 42 осуществляется по договору с Санкт-Петербургским Государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Городская поликлиника № 4". Детское поликлиническое отделение № 1

В штате ГБДОУ имеется старшая медицинская сестра, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и

совершенствование физического развития ребенка.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в рабочих программах педагогов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами
- бактерицидные рециркуляторы воздуха в группах, музыкально-спортивном зале
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников
- проведение занятий в помещениях ГБДОУ или на открытом воздухе отдельно от других групп
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В учреждении регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей уменьшается с каждым годом, в тоже время, количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья, неуклонно растёт.

Показатели групп здоровья воспитанников набора 2021 г. представлены в табл.

Группа здоровья	Количество детей	Количество детей в %
I группа	35	24%
II группа	104	72%
III группа	4	3%
IV группа	0	0%
V группа	1	1%

Посещаемость за 2021–2022 году составила 247 дней.

Анализ заболеваемости

2018-2019 уч.г.	2019 -2020 уч.г.	2020 -2021 уч.г.	2021 -2022 уч.г.
24,1%	22,8%	23,8%	22%

Одним из важных направлений в ГБДОУ, влияющим на здоровье детей, является физическое воспитание.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя зрительную гимнастику, утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

По повышению защитных сил организма проводились следующие мероприятия:

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, в непосредственной и совместной деятельности по физической культуре, во время прогулок;
- режим проветривания во время дневного сна;
- воздушные ванны;
- использование вариативных режимов дня (основной для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды)
- коррекция учебной нагрузки
- корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная, для профилактики нарушений осанки, для профилактики плоскостопия)
- тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам)
- выполнение режима двигательной активности

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:

- Неделя здоровья;
- Дни здоровья;
- Тематические досуги;
- Физкультурные праздники
- Профилактические мероприятия в условиях новой коронавирусной инфекции

Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках и фойе ГБДОУ.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где медсестра давала информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

В соответствии с требованиями противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению заноса и распространение COVID-2019 в ГБДОУ используются:

- ✓ план генеральных уборок;
- ✓ журналы контроля о состоянии здоровья сотрудников, воспитанников.
- ✓ средства защиты органов дыхания (маски), дезинфицирующие средства,
- ✓ входные зоны оснащены локтевыми дозаторами с возможностью обработкой рук с применением кожных антисептиков;
- ✓ обеспечено наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- ✓ ежедневная обработка игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- ✓ использование в помещениях ГБДОУ рециркуляторов по очистке и обеззараживанию

воздуха в соответствии с графиком;

Режим пребывания

В ГБДОУ разработаны режимы на теплый, холодный и адаптационный периоды, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 3 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН.

Питание

Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню (12 часов), рекомендованным Управлением социального питания по настоящее время организацию горячего питания осуществляет фирма ООО "Флоридан":

1. Четырёхразовое питание по натуральным нормам продуктов в соответствии с возрастом от 2 до 3 лет, предусмотренным для 12-часового пребывания детей в ГБДОУ (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в группах раннего возраста.

2. Четырёхразовое питание по натуральным нормам продуктов в соответствии с возрастом от 3 до 7 лет, предусмотренным для 12-часового пребывания детей в ГБДОУ (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Вопросы питания в ГБДОУ регулируются Советом по питанию, члены которого большое внимание уделяют улучшению качества приготовления пищи и соблюдению полноценного меню. Осуществляется строгий контроль за соблюдением персонала ГБДОУ СанПиН. По медицинским показаниям и с учетом индивидуальных показаний ГБДОУ организуют замену аллергенных продуктов.

Ежедневно для информации родителей вывешивается меню в каждой возрастной группе.

Все сотрудники Ф л о р и д а н обучены, проходят периодические медицинские осмотры, обеспечены спецодеждой, инвентарем.

Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей

Адаптация – процесс вхождения человека в определенную среду и приспособление к ее условиям. Результатом адаптации является адаптированность – совокупность всех полезных изменений организма и психики. Адаптация является активным процессом, неизбежно приводящим к позитивным (адаптированность) или негативным (стрессам) результатам. При этом теоретически выделяются два основных критерия успешной адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко, просто и точно выполнять требования среды).

С целью снижения адаптационного синдрома у детей разработан адаптационный режим в ГБДОУ

Результаты работы по адаптации и социализации будут наиболее благоприятными при тесном сотрудничестве с семьей. Единство требований ГБДОУ и семьи к поведению и деятельности ребенка, осуществляемое в процессе адаптации, обеспечит выработку динамических стереотипов и базовых характеристик развития личности. Для гармонизации социально-психологического климата педагоги используют игры, беседы и др. формы взаимодействия.

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в Образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Анализ заболеваемости помог выявить, что большинство заболеваний приходится на вновь поступивших детей, ранее не посещавших дошкольные учреждения и проходящих период адаптации.

Таким образом анализ показателей оздоровительной работы свидетельствует о налаженной системе оздоровления воспитанников, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни, медицинское обслуживание направить на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний, на создание особых условий для детей в адаптационный период, а также профилактике переутомления детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

Анализ результатов выполнения образовательной программы

В 2021-2022 учебном году уровень освоения детьми образовательной программы достиг высокого уровня. Это связано с использованием педагогами современных технологий и продуманным построением развивающей предметно-пространственной среды с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, наполняемостью дидактическими пособиями и методическими материалами.

Освоение образовательной программы определяется в результате педагогической диагностики разработанной ФИРО РАНХиГС.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- изучение результатов усвоения образовательных программ ГБДОУ
- оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- индивидуализация образования
- оптимизация работы с группой

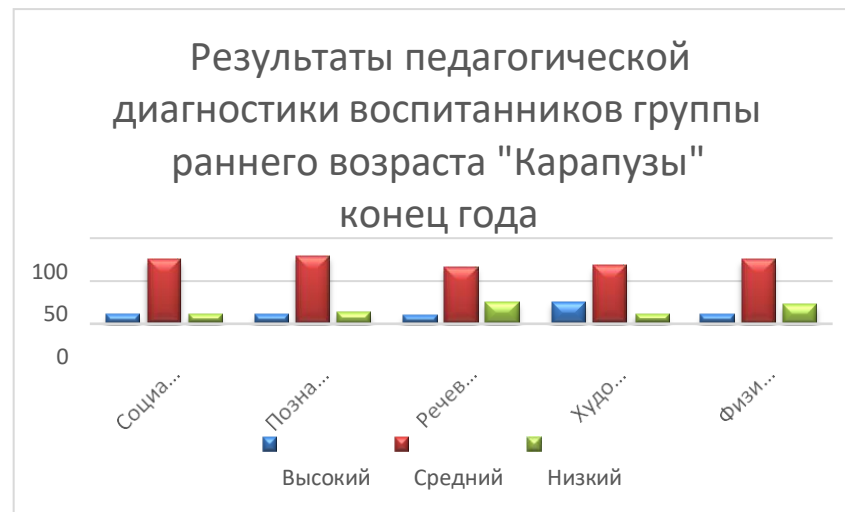
Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

Результаты педагогической диагностики зафиксированы в унифицированной карте развития детей.

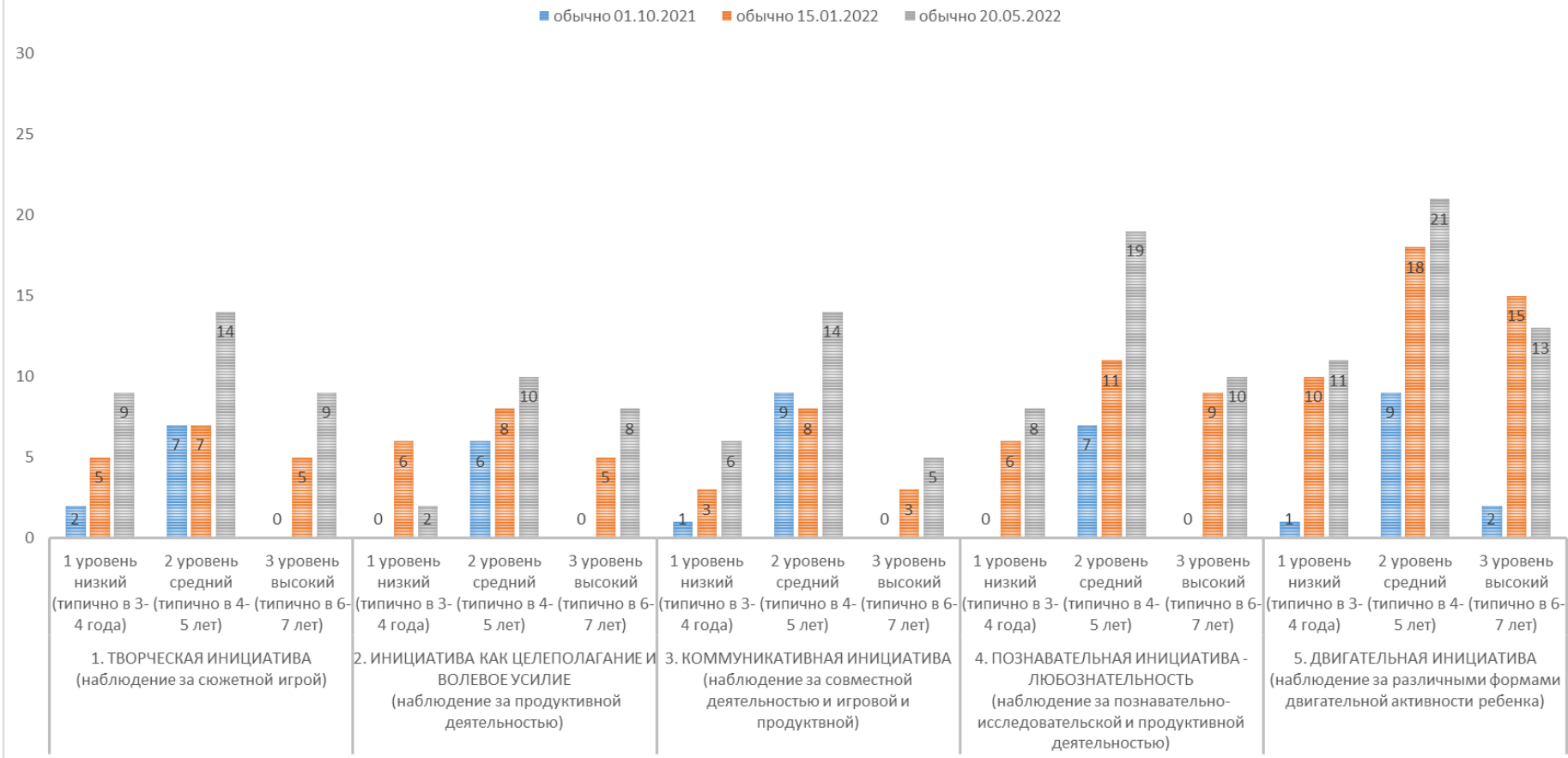
**Анализ эффективности развития детей в ГБДОУ детском саду № 42 Василеостровского района
за 2021-2022 учебный год**



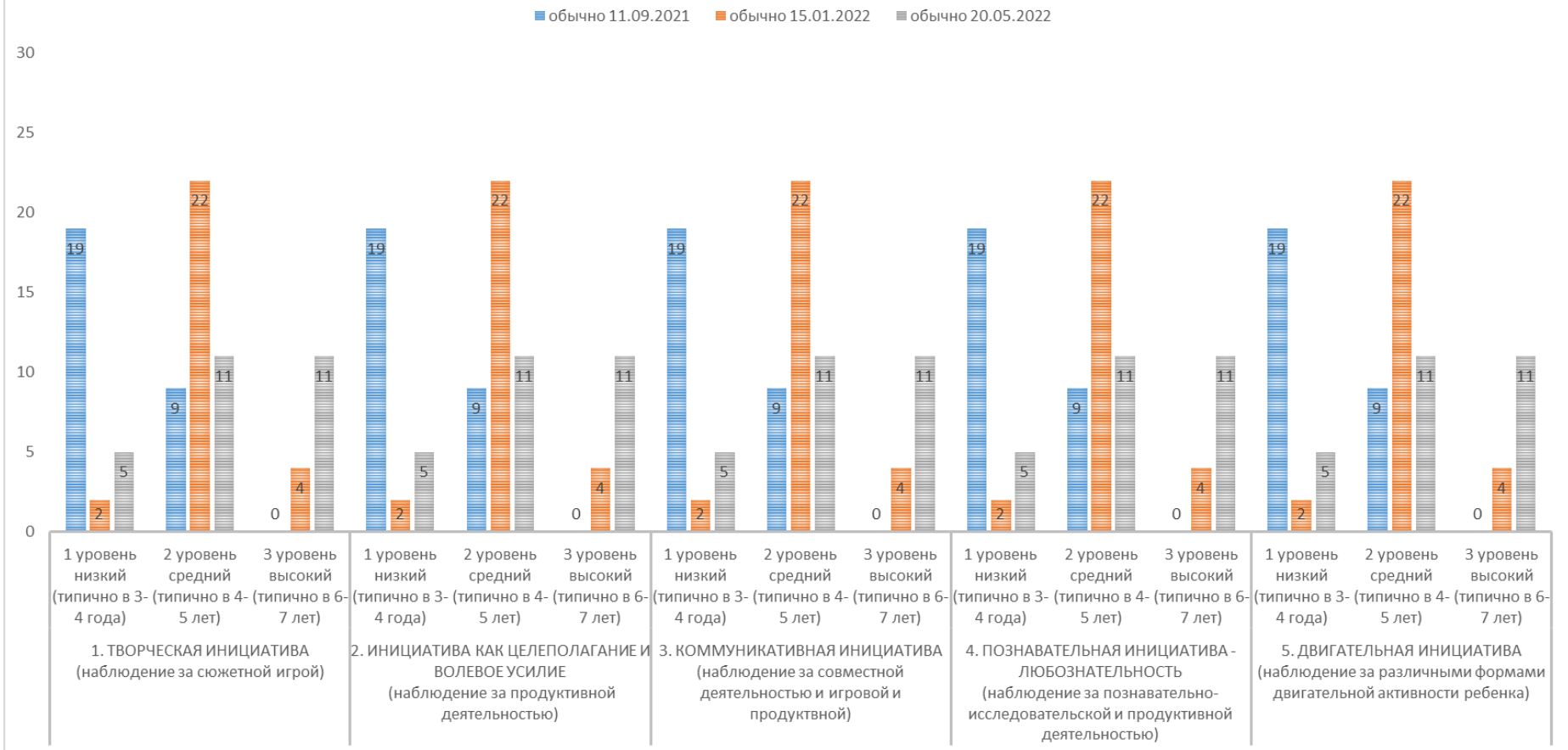
**Инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 3-7 лет, разработанный ФИРО РАНХиГС.
Итоговые показатели**



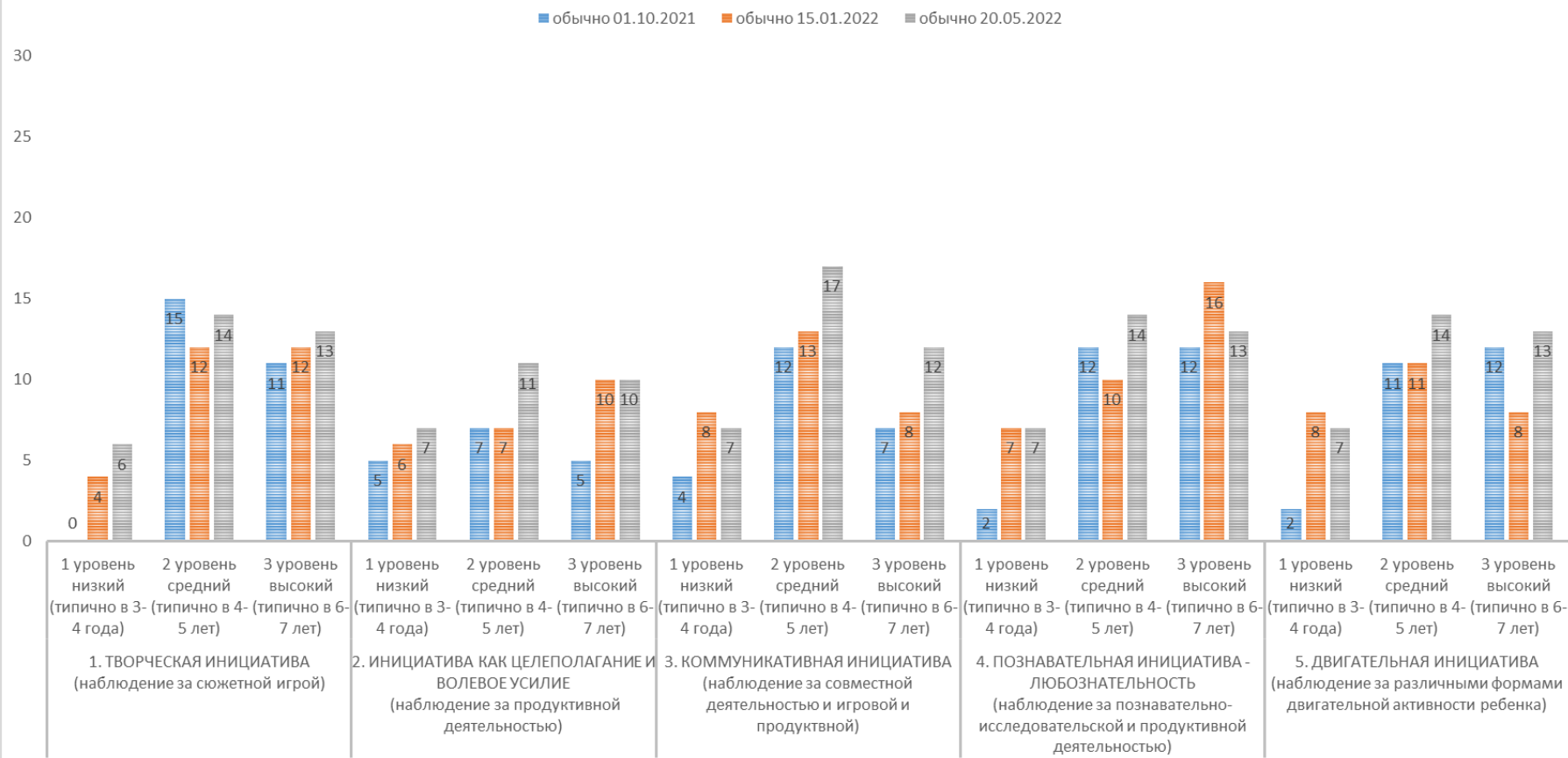
ГОДОВОЙ СРЕЗ ПО МАРКЕРУ "ОБЫЧНО" СРЕДНЕЙ ГРУППЫ "СОЛНЫШКО"



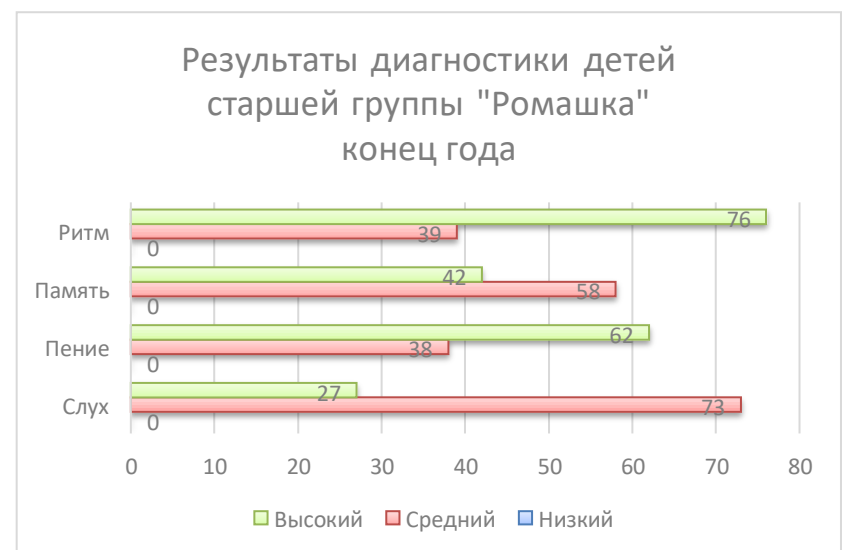
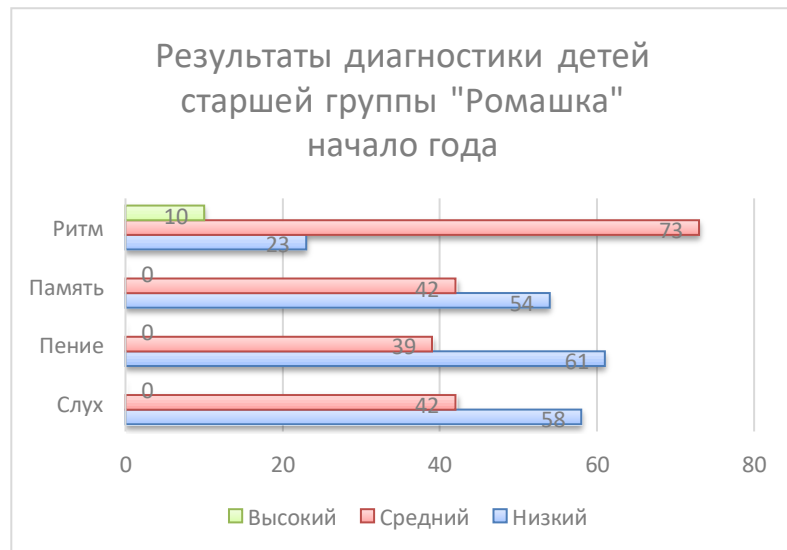
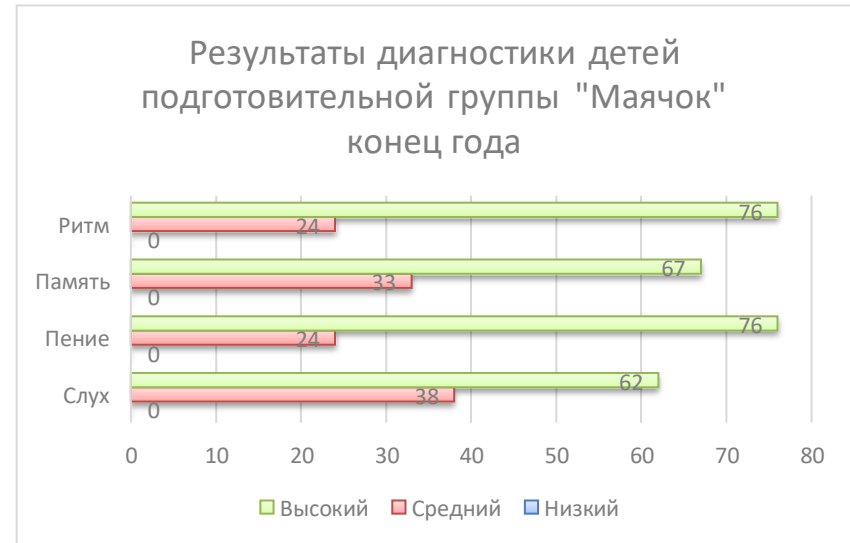
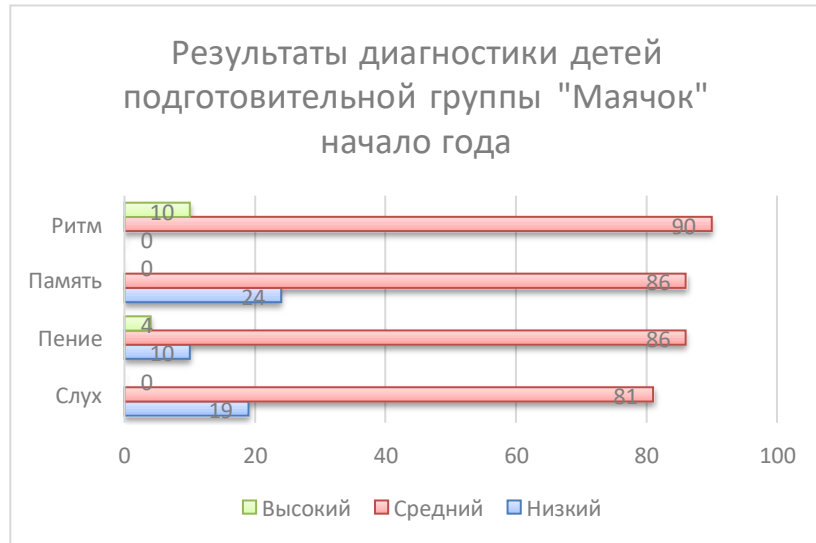
ГОДОВОЙ СРЕЗ ПО МАРКЕРУ "ОБЫЧНО" СТАРШЕЙ ГРУППЫ "РОМАШКА"



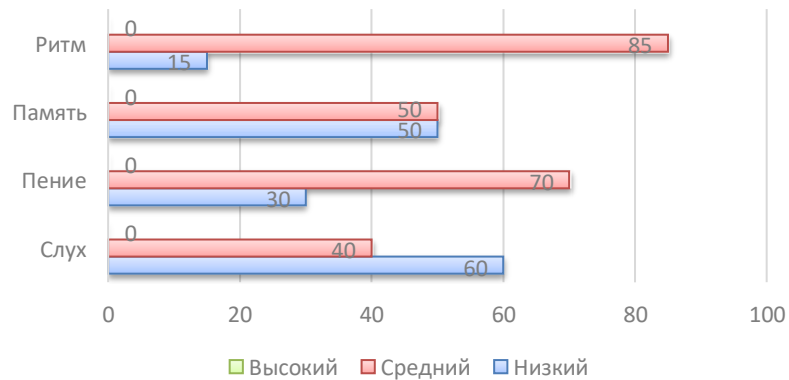
ГОДОВОЙ СРЕЗ ПО МАРКЕРУ "ОБЫЧНО" ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ "МАЯЧОК"



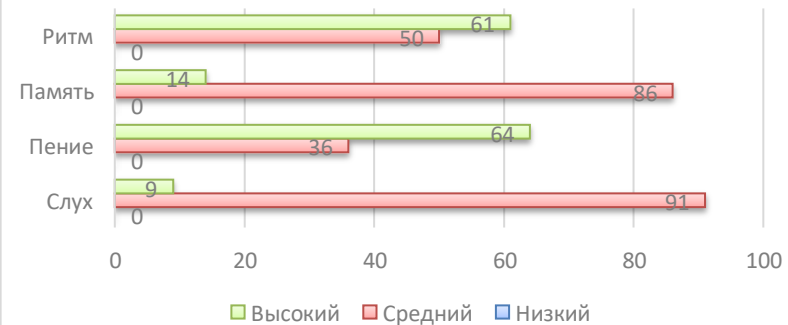
Инструментарий диагностики по художественно-эстетическому развитию «Музыка» детей 3-7 лет



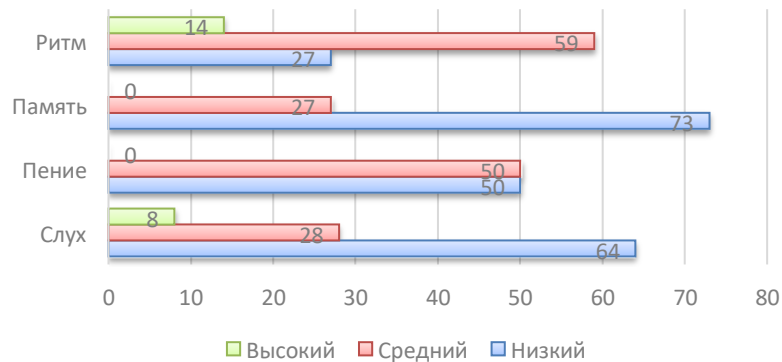
Результаты диагностики детей
средней группы "Солнышко"
начало года



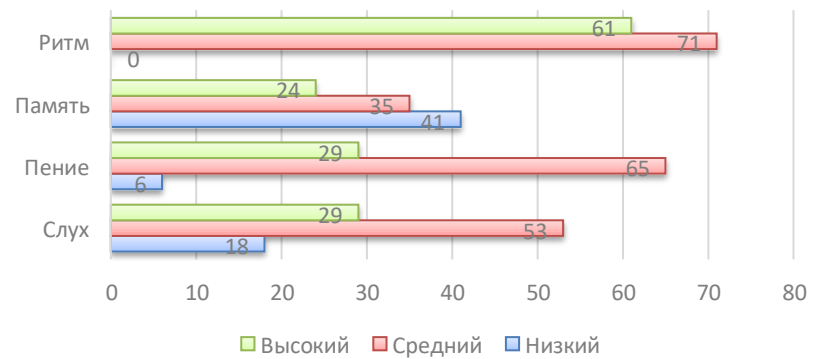
Результаты диагностики детей
средней группы "Солнышко"
конец года



Результаты диагностики детей
младшей группы "Вишенки"
начало года



Результаты диагностики детей
младшей группы "Вишенки"
конец года



Уровень физической подготовленности воспитанников

Группа	Уровень		
	низкий	средний	высокий
Гр. раннего возраста «Карапузы»	3(12,5%)	19 (79,2%)	2 (8,3%)
Гр. раннего возраста «Пчелки»	2(8,7%)	20 (87%)	1 (4,3%)
Младшая группа «Вишенки»	2(7,7%)	8 (30,8%)	16(61,5%)
Средняя группа «Солнышко»	2 (8%)	9 (36%)	14 (56%)
Старшая группа «Ромашка»	2 (9,5%)	7 (33,4%)	12 (57,1%)
Подготовительная группа «Маячок»	3(13,6%)	8 (36,4%)	11(50%)
Итого: 140	14 (9,9%)	70 (50,4%)	56 (39,7%)

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает прогрессивную динамику по всем направлениям развития. Результаты дают возможность оценивать общую картину развития детей, как успешную по всем воспитательным и образовательным задачам на разных ступенях образовательного процесса. Мониторинг развития воспитанников позволяет выделить те направления, которые нуждаются в корректировке.

Достижение высоких результатов становится возможным благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, формированию познавательных интересов детей. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

В результате педагогической диагностики определены следующие задачи:

1. Пополнить РППС среду групп для реализации задач по ранней профориентации в условия ГБДОУ.
2. Повышать педагогическую квалификацию, через участие в семинарах, мастер - классах различного уровня.
3. Пополнить методическую литературу по развитию речи, экспериментированию.
4. Расширить пополнение парциальных программ в соответствии с современными трендами.

Вывод:

Можно говорить о высокой оценке содержания качества подготовки воспитанников с прослеживанием устойчивой динамики их развития по всем направлениям.

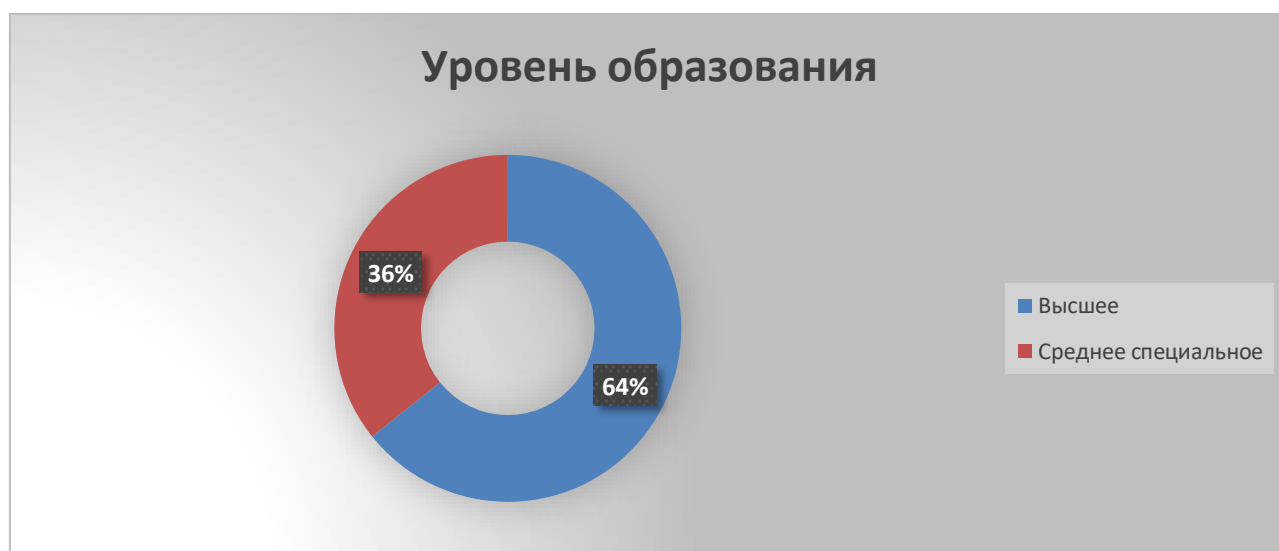
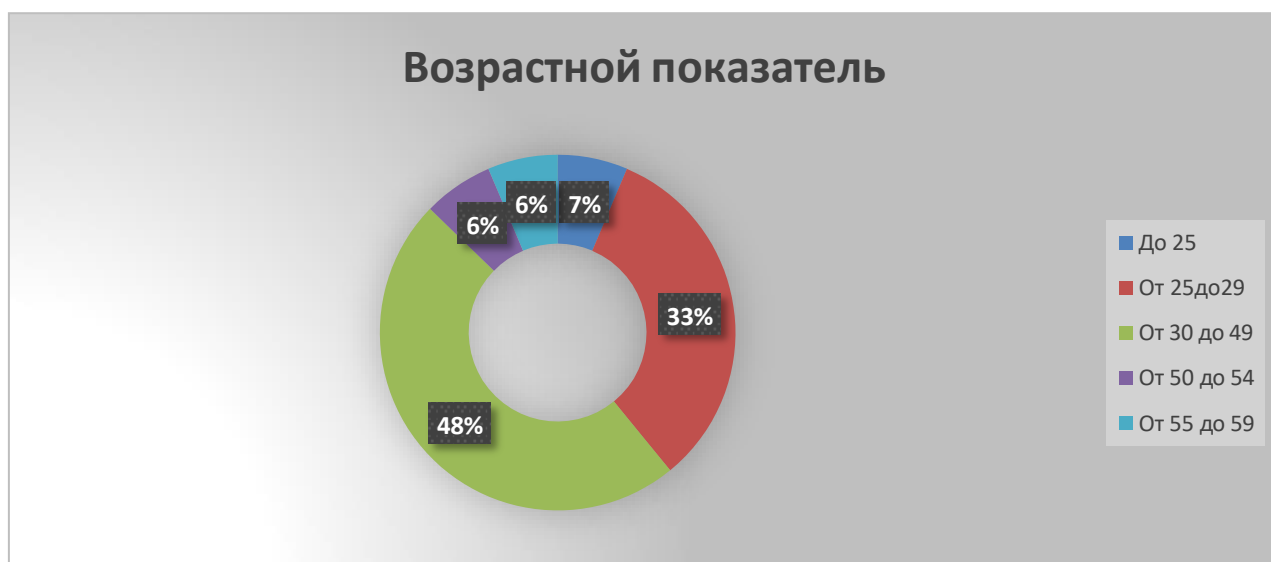
Большое внимание следует также уделять участию воспитанников в мероприятиях районного и городского уровней. Продолжать формировать интерес к конкурсному движению, создавать условия для самореализации каждого воспитанника. Необходимо продолжать реализовывать образовательную программу, улучшать качество освоения программного материала, проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими наиболее низкие результаты; привлекать родителей к образовательному процессу, пополнять методическую копилку воспитателя.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

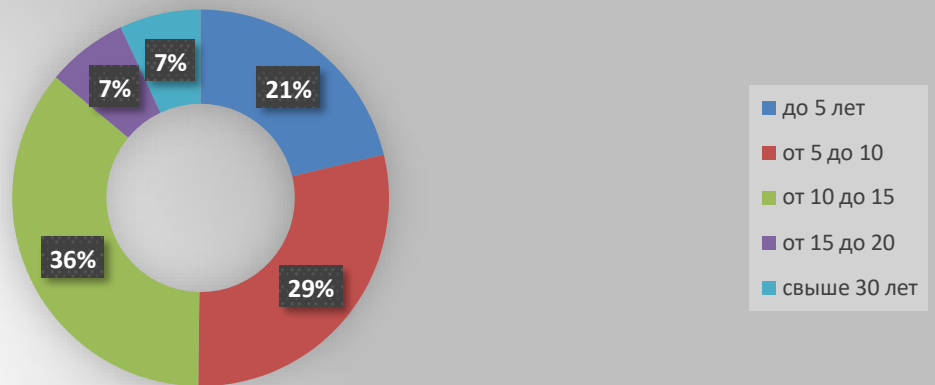
Количество работающих педагогов: 14, из них совместителей - 2.

Воспитатели – 10; Старший воспитатель-1; Музыкальный руководитель-1; Инструктор по физической культуре-1; Педагог- психолог-1

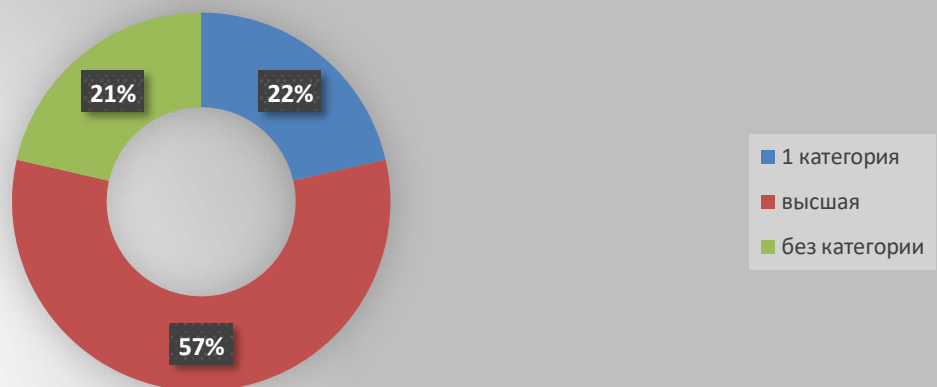
Кадровый потенциал



Педагогический стаж



Квалификационная категория



Награды, благодарственные письма, дипломы, благодарственные письма работников:

Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию.

Повышение компетентности педагогов на базе учреждения:

- Мастер классы по обучению разработке авторских проектов с использованием современных образовательных технологий;
- Проведение педагогических советов и индивидуальных консультаций;
- Презентации авторских проектов.

Реализовалось внутрикорпоративное обучение в отчетном году:

«Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО), "Использование предметно-пространственной среды педагогом ДОО в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;

«Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО), "Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;

«Методическая поддержка педагогов в прохождении МКДО: внутренний мониторинг документации и ППРС»;

Методика разработки учебно-программной документации на основе ФГОС СПО и с учетом стандартов WorldSkills. Конструирование учебных и образовательных ситуаций на занятиях учебно-производственного процесса с помощью современных педагогических технологий и с учетом спецификации стандартов WorldSkills.;

Онлайн мастер-класс «Применение эффективных техник взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО»;

ЦОС «МЭО –Детский сад» как инструмент реализации программы воспитания в ДОО»;

Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ЦНППМ:

- Современные образовательные технологии
- Мастер -класс "Применение технологий ментальных карт в дошкольном образовании"
- Рабочая программа воспитания (новые подходы к проектированию программы)
- Содержание работы старшего воспитателя
- Психолого-педагогические компетенции воспитателей ДОО
- Самообразовательный семинар воспитателей ГБДОУ.

Повышение компетентности педагогов на базе учреждений дополнительного профессионального образования:

- ИМЦ Василеостровского района СПб
- СПб АППО
- Институт детства
- Центр непрерывного образования и инноваций.
- Центр образовательных услуг "НЕВСКИЙ АЛЪЯНС"
- Учебный центр ИОЦ "СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА"

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:
"ЦОУ НЕВСКИЙ АЛЪЯНС", Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ, 72 часа - 2 сотрудника

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", "Технология формирования имиджа образовательной организации", 72 часа - 1 сотрудник

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", Менеджмент в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации, 72 часа- 1 сотрудник

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", Педагог-организатор в системе дополнительного образования: развитие профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, 72 часа- 1 сотрудник

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", Тренер(инструктор) детского фитнеса: технология составления программ и методика физкультурно- оздоровительных занятий, 72 часа - 1 сотрудник

ООО "ИОЦ "Северная столица", Инструктор физической культуры. Практика реализации образовательных программ, 72 часа - 1 сотрудник

ИМЦ Василеостровского района, "Интернет-технологии в образовательном процессе", 36 часов - 2 сотрудника

ООО "ИОЦ "Северная столица", Музыкальный руководитель ДОО. Документация музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа - 1 сотрудник

СПБ ЦОКО и ИТ, "Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности", 18 часов-1 сотрудник

ИМЦ Василеостровского района, Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами, 72 часа-1 сотрудник

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Методика и образовательные технологии, 72 часа- 1 сотрудник

ООО "ЦНОИ", " Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта", 72 часа - 3 сотрудника

Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства районного, городского, всероссийского уровня. Обобщение опыта через сетевое взаимодействие в сети Интернет на семинарах, конференциях, методических объединениях педагогов дошкольных организаций.

- Участие в районном мастер-классе "Ознакомление дошкольников с образами ангелов в культурном пространстве Санкт-Петербурга"-педагог дополнительного образования- Трубайчук Марина Сергеевна
- Выступление на Всероссийском семинаре на тему: "Тревожные родители - причина страха у детей"- воспитатель Сундуй Ульяна Семис – ооловна
- Участие во Всероссийском конкурсе "Мелодинка. Олимпиады и публикации" **Диплом победителя** музыкальный руководитель Ларионова Галина Павловна
- Выступление на городском семинаре "Характеристика и особенности оценивания показателей результативности дошкольного образования по областям качества" - старший воспитатель Быстрова Татьяна Викторовна
- Выступление на Всероссийском семинаре" Образовательные условия детского сада для оценки качества дошкольного образования (МКДО)"- старший воспитатель Быстрова Татьяна Викторовна
- Публикация статьи в электронном журнале "Экстернат.РФ" "Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями"- старший воспитатель Быстрова Татьяна Викторовна
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Блиц-олимпиада по музыке "Веселые нотки" для детей 5-6 лет - музыкальный руководитель Ларионова Галина Павловна
- Участие в Межрайонном семинаре "Развитие единого здоровьесберегающего пространства в рамках преемственности между детским садом и школой" - воспитатель Старикова Хеда Хамзатовна
- Участие во Всероссийском семинаре "Литературная Сказка-дочь сказки народной"- воспитатель Сундуй Ульяна Семис-ооловна
- Участие в городском семинаре "Особенности и правила взаимодействия педагогов с воспитанниками в ДОО" -воспитатель Сундуй Ульяна Семис-ооловна
- Выступление на районном мастер-классе "Ознакомление дошкольников с рыбами Ленинградской области" -воспитатель Трубайчук Марина Сергеевна
- Публикация учебно-методической разработки в электронном журнале «Экстернат.РФ» «Реализация работы по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников в ДОУ – инструктор по физ. культуре Дюндина Анна Андреевна
- Публикация статьи в электронном журнале «Экстернат.РФ» «Теоретические основы

формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни»- инструктор по физ. культуре Дюндина Анна Андреевна

- Участие в работе творческой группы АНО ДПО «Аничков мост» по теме «Музыкально-ритмические движения в художественно- творчеством развитии детей» - музыкальный руководитель Ларионова Г.П
- Участие в редакционном конкурсе авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей» - музыкальный руководитель Ларионова Г.П **Диплом победителя**
- Участие в городском семинаре «Развитие единого здоровьесберегающего пространства в рамках преемственности между детским садом и школой» - педагог Старикова Хеда Хамзатовна
- Участие в организации и проведении районной виртуальной выставке к 140-летию со дня рождения Алана Милна "Мой любимый Винни- Пух"
- Участие в организации и проведении районной виртуальной выставки к 190-летию со дня рождения И.И.Шишкина
- Участие в районной социальной акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Участие в районной игре: Олимпиада для дошкольников по естественным наукам "Умка"
- Участие в проведении районного фестиваля конструктивной деятельности
- Участие в проведении районной игры: «Знай и люби свой город»
- Участие в организации и проведении районных соревнований "Озорной мяч"
- Участие в организации и проведении городских соревнований "Ледовая олимпиада для дошкольников"
- Выступление на районном мастер-классе «Обрядовые народные подвижные игры «Масленица»
- Участие во всероссийской профессиональной олимпиаде работников дошкольного образования «Организация проектной деятельности дошкольников» - старший воспитатель Быстрова Т.В. **-диплом победителя**
- Всероссийская олимпиада «Мое призвание –дошкольное образование!» педагог – психолог Дубовская Р.А. **диплом 1 место**
- Участие в работе творческой группы АНО ДПО «Аничков мост» по теме «Музыкально-ритмические движения в художественно- творчеством развитии детей» - музыкальный руководитель Ларионова Г.П

Анализ результатов работы с родителями

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

- Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения)
- Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания)
- Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома)
- Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ)

В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы и методы работы и отражающий комплексно-тематическое планирование.

Соблюдается принцип коллегиальности управления ГБДОУ: создан Совет родителей, принимающий участие в разработке программ и утверждении локальных актов, касающихся прав

детей, родителей.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы педагогов являлось оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.

Вывод: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогический коллектив ГБДОУ № 42 - установление партнерских отношений с родителями, общности интересов в воспитание и развитие детей, заинтересованности и активности родителей, и включения их в образовательный процесс.

Анализ выполнения плана работы за 2021-2022 учебный год

Таким образом, анализ выполнения плана за 2021-2022 учебный год показал, что:

- В Образовательном учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива
- Несмотря на сложные условия, выявлены положительные результаты развития детей. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы ГБДОУ № 42
- Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и профессионального роста; оказывается, разносторонняя методическая помощь
- Воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП ДО, годовым планом работы
- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей
- ГБДОУ № 42 получило в ноябре 2021 года доступ к районной электронной базе знаний.

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы, актуальные в 2022-2023 уч. году:

- Внедрение проектов по направлению «Наставничество»: «Педагог-педагог», в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»
- Апробация нового календарного плана воспитательной работы с учетом актуального примерного календарного плана воспитательной работы, утвержденного заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е.Грибовым 10.06.2022 №ДГ-120/06-ВН, с акцентом на патриотическом воспитании
- Разработка и коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно-правовой базы в области охраны труда.

РАЗДЕЛ II

ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи работы ГБДОУ на 2022 – 2023 учебный год

Цель: создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

Задачи:

1. Организовать работу по наставничеству в образовательной организации, внедрению проектов: «Педагог-педагог».
2. Апробировать новый календарный план воспитательной работы.
3. Модернизировать работу в области охраны труда и безопасности в связи с изменением нормативных актов в области охраны труда и реализации политики импортозамещения.
4. Внедрить пакет документации по направлению: «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» с акцентом на инклюзивное образование и работу с детьми-инвалидами.

Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Содержание работы	Ответственные	Срок
<i>1. Обогащение РППС в группах и кабинетах специалистов:</i>			
1.1	<p>Игровая деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр, игр на прогулках • Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; • Продолжать работу по обновлению дидактических и наглядных материалов; • Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала. • Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию; • Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет) • Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки. 	Воспитатели групп	В течение года

1.2	<u>Физическое развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты); • Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики, • Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов 	Инструктор по ФК	
1.3	<u>Познавательное развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение); • Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность; 	Воспитатели групп	В течение года
1.4	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения; 	Воспитатели групп	
1.5	<u>Речевое развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для речевого развития (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, связной речи) с учетом особенностей работы с детьми-билингвами и детьми-инофонами. • пополнить библиотеку группы книгами на родном языке детей-инофонов. 	Воспитатели групп	
1.6	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; • Оформлять выставки детских работ в группах, в холле ГБДОУ и на официальном сайте ГБДОУ. • Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций; • Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы). • Продолжать работу по созданию картотеки музыкально-дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок. • Продолжить работу по накоплению материала: театральный Петербург. 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель	

1.7	<u>В группе для детей раннего возраста:</u>	Воспитатели групп	В течение года
1.8	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнить картотеку игр и упражнений по сенсорному воспитанию • Оформить материалы для родителей • Продолжить ведение карт индивидуального сопровождения. <u>В младшей группе:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать работу по обогащению зон детской активности • Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы. 	Воспитатели групп	
1.9	<u>В средней группе:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Обновить набор наглядно-дидактических пособий • Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы • Продолжать работу по обогащению игровой зоны 	Воспитатели групп	
1.10	<u>В группах для детей старшего дошкольного возраста:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Обновить материалы в физкультурном уголке и картотеки подвижных игр • Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы • Продолжать работу по обогащению зон детской активности 	Воспитатели групп	
1.12	<u>В холле:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Начать работу по созданию мини-музея «Русская изба»; • Пополнение творческой мастерской: выставки детских поделок 	Старший воспитатель	
1.13	<u>В музыкально-спортивном зале:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу по созданию картотеки комплексов для детей старшего возраста. • Продолжать работу по изготовлению нестандартного спортивного и музыкального оборудования. • Продолжать работу по формированию фонотеки; • Продолжить работу по формированию картотеки сценариев; • Продолжить работу по созданию фоновых презентаций для спектаклей и праздничных событий. 	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК	
1.14	<u>В методическом кабинете:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов и др. форм методической работы • Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря в соответствии с учебно-календарным графиком. • Составление и реализация планов самообразования педагогов • Составление персональных письменные отчетов по итогам реализации планов самообразования • Открытые мероприятия: 	Старший воспитатель Педагоги Педагоги	

	<p>Дни открытых дверей для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах профессионального мастерства • Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам • Консультирование родителей о возможности предоставления индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида. • Проведение детско-родительских проектов. • Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников; • Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка 	<p>Старший воспитатель, педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>	
<i>2. Мероприятия, направленные на расширения кругозора обучающихся</i>			
2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсии в детскую библиотеку • Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой • Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря в соответствии с учебно-календарным графиком 	Старший воспитатель	В течение года
<i>3. Повышение квалификации педагогов</i>			
3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации (приложение №7) 	Заведующий	В течение года
<i>4. Заседание педагогического совета ОУ</i>			
4.1	<p>Педагогический совет № 1</p> <p>Основные направления образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в аспекте современного законодательства»</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Цель - координация деятельности педагогического коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи городского педагогического совета 2. Цели и задачи работы ДОО на 2022 – 2023 учебный год. 3. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ДОО на 2022 – 2023 учебный год. 	Заведующий, Старший воспитатель, медработник	VIII

4.2	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2</p> <p>«Предпосылки формирования функциональной грамотности в дошкольном возрасте: организация деятельности педагогов в контексте образовательного стандарта»</p> <p>Форма проведения: деловая игра.</p> <p>Цель: повышение уровня знаний педагогов о функциональной грамотности, интереса к внедрению в практику работы с дошкольниками методов пропедевтики функциональной грамотности.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Актуальность пропедевтики функциональной грамотности в детском саду» 2. Модель формирования предпосылок функциональной грамотности в детском саду 3. Деловая игра 4. «Творческий калейдоскоп» - представление педагогами примеров приемов и методов пропедевтики функциональной грамотности. 5. Решение педагогического совета ДОО 		X
4.3	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 3</p> <p>«Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС ДО»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Организация предметно – развивающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС» 2. Предметно-развивающая среда ОУ в условиях ФГОС ДО 3. Состояние предметно-развивающей среды ОУ (Обсуждение проблем и поиск их решения) 4. Реализация проектно-исследовательской деятельности в группе <p>Подведение итогов педагогического совета.</p>		XII

	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 4</p> <p>«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения» (комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка-дошкольника в условиях ГБДОУ). Форма проведения: игра</p> <p>Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово «Актуальность проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста» 2. «Развитие речи детей дошкольного возраста». 3. Решение педагогического совета образовательного учреждения. 		III
4.4	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 5</p> <p>«Итоги образовательной работы в ГБДОУ за 2022– 2023 учебный год»</p> <p>Форма проведения: дискуссия.</p> <p>Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов</p> <p>Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение проблемных вопросов 2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании. 3. Организационные вопросы по охране труда <p>Утверждение перевода обучающихся на новый учебный год.</p>		V

<i>5. Аттестация педагогов</i>			
5.1	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом (приложение №8) 	Старший воспитатель	В течение года
<i>6. Руководство по самообразованию педагогов</i>			
6.1	<ul style="list-style-type: none"> • Составление и реализация планов самообразования педагогов • Составление персональных письменные отчетов по итогам реализации планов самообразования 	Старший воспитатель	В течение года
<i>7. Открытые мероприятия</i>			
7.1	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей для родителей • Открытые мероприятия для педагогов ГБДОУ при подготовке к Педагогическим советам • Открытые мероприятия для аттестации 	Старший воспитатель	В течение года
<i>8. Семинары</i>			
8.1	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в районном фестивале «Осенняя мозаика» • Участие в районных мастер-классах и семинарах в рамках работы творческих групп • Проведение семинара «Противодействие коррупции в ДОО: воспитание как основа профилактики правонарушений» 	Старший воспитатель	IX
<i>9. Консультации</i>			
9.1	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные по текущим вопросам (по мере необходимости) • Подгрупповые и групповые по текущим вопросам • Консультации специалистов по текущим вопросам. • Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания 	Старший воспитатель	В течение года
<i>10. Рабочие совещания</i>			
10.1	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений. • Обсуждение итогов диагностики детей. • По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны. • Анализ заболеваемости за год • Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ 	Старший воспитатель	В течение года
<i>11. Медико-психолого-педагогический консилиум</i>			
11.1	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги обследования детей. • Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами. • Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида. 	Заведующий, Старший воспитатель, специалисты, Члены ПППК	IX

	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов	Заместитель заведующего по АХР	В течение 2022-2023 учебного года
11.2	Итоги работы за учебный год.	воспитатели	V
<i>12. Конкурсы для педагогов ОУ</i>			
12.1	Участие педагогов в конкурсном движении Участие педагогов в районных творческих группах	Старший воспитатель, воспитатели	IX - VI

Раздел III Система внутреннего мониторинга

Критерии эффективности реализации плана на 2022-2023 учебный год

- 1) Достижение целей (объем выполнения программных целей).
- 2) Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- 3) Результативность в отношении рисков и возможностей.
- 4) Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- 5) Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.
- 6) Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

Образовательный процесс

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследовании
Тематический контроль - апрель	«Организация предметно-пространственной среды групп».	справка по результатам

Оперативный контроль

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+			

Организация питания в группах	+				+			+	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						+			
Организация режимного момента (умывание)							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
Подготовки воспитателя к занятиям		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ)		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)							+		
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)						+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика)					+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	+								
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие»				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)								+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)			+						

Оформление информационного уголка для родителей		+			+				
Проведение родительских собраний	+			+					+

Раздел IV Взаимодействие с семьей

Содержание	Дата проведения	Ответственные
Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики	Ответственный за ведение соц.сетей ГБДОУ	
Организация родительских клубов	Председатель родительского клуба	
Проведение детско-родительских проектов	Воспитатели	
Деятельность Совета родителей (законных представителей).	Председатель Совета родителей (законных представителей)	
Проведение родительской конференции	Председатель Совета родителей Старший воспитатель	
<i>Родительское собрание</i>		
<i>Общее родительское собрание № 1</i> Задачи работы ОУ в новом учебном году Выборы Совета родителей (законных представителей) Задачи на новый учебный год Документы, регулирующие вопросы образования, Антикоррупционная работа ОУ.	Сентябрь	Заведующий
<i>Общее родительское собрание № 2</i> Итоги работы ОУ за 2022-2023 учебный год; О подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Май	
Групповые родительские собрания	В течение года	Воспитатели всех групп
Работа Совета родителей (законных представителей) по отдельному плану	В течение года	Заведующий
<i>Анкетирование, опрос</i>		
Давайте познакомимся; Анкетирование в ходе мероприятий по оценке качества дошкольного образования Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года	Сентябрь/октябрь Апрель	Воспитатели групп Старший воспитатель
<i>Темы для консультаций и разработки буклетов</i>		

<p>Консультирование (темы консультаций определяются в рабочих программах воспитателей и специалистов Серия буклетов по ознакомлению дошкольников с правилами ПДД «По дороге в детский сад», «Осторожно, открытое окно!», «Пожар!», «Использование пиротехники!», «Внимание – грипп!», «Безопасный отдых летом»)</p>	В течение года	Старший воспитатель
<i>Праздники. Выставки, конкурсы совместного творчества детей и родителей.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – День знаний – Районный конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения «Веселый светофор» – Социальная акция – День рождения Василеостровского района 	IX	<p>Воспитатели групп, Специалисты Старший воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Праздник Осени (по возрастным группам) – Районная игра Музыкальная олимпиада к Дню музыки – Районная игра по станциям «Спортивная олимпиада (Знатоки спорта)» 	X	
<ul style="list-style-type: none"> - «Музыкальная мозаика» – Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» - Творческий конкурс «Мой любимый вид спорта» – «День матери» фоторепортаж – Театральные миниатюры по произведениям С.Я. Маршака к 135-летию со дня рождения. 	XI	
<ul style="list-style-type: none"> – Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу» – Новогодние утренники 	XII	
<ul style="list-style-type: none"> – Районный Фотоконкурс «Заповедный край», посвященный «Дню заповедников» – «День памяти» (день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) фоторепортаж праздника – 395 лет со дня рождения Ш. Перро. Районная игра «День рождения Ш.Перро» 	I	
<ul style="list-style-type: none"> – 150 лет со дня рождения М.М. Пришвина районная игра «Экологическая викторина по произведениям М.Пришвина» – Городское соревнование «Ледовая олимпиада для дошкольников» – День защитника Отечества (спортивные праздники) фоторепортаж праздника – Районный детско-родительский проект «Волшебные превращения имени», 	II	

посвященный Дню родного языка		
<ul style="list-style-type: none"> - Международный женский день (по возрастным группам) - «В гости к Масленице» районный флешмоб в рамках года Народного искусства и нематериального культурного наследия народов. - Социальная акция для педагогов и родителей «Всемирный день чтения вслух» по произведениям С.В. Михалкова - Конкурс к 140-летию со дня рождения С.В. Михалкова - 27.03.2023 – День театра 	III	
<ul style="list-style-type: none"> - День космонавтики (фоторепортаж праздника) - Всемирный день Земли - Спортивный фестиваль по мини-баскетболу: «Озорной мяч» - Районная игра «Правила пожарной безопасности» 	IV	
<ul style="list-style-type: none"> - Праздник Весны и Труда - День Победы - Городское физкультурно-оздоровительное мероприятие «Детский чемпионат по легкой атлетике» - Конкурс-выставка «Петербургская ассамблея» - «До свидания, детский сад!» - Районный флешмоб «День рождения города» 	V	
<ul style="list-style-type: none"> - День защиты детей - День русского языка - Выставка детских рисунков и инсталляций «Россия — гордость моя!» - День семьи, любви и верности 	VI- VII	

Раздел V Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> - Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ОУ в образовательный период - Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей; инструкций по охране труда и пожарной безопасности. - Соблюдение правил санэпидрежима - Назначение ответственных лиц - Организация безопасных условий пребывания детей - Организация антикоррупционной работы - Работа коллегиальных советов ОУ 	Август/ Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Врач, Председатель профкома ОУ Заместитель заведующего по АХЧ

<ul style="list-style-type: none"> – Паспорт безопасности ОУ – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 		
<ul style="list-style-type: none"> – Организация месячника по благоустройству – Инвентаризация в ОУ – Анализ нормативной документации деятельность ОУ – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Октябрь	Зам. Зав по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ – Анализ заболеваемости – Анализ нормативной документации деятельность ОУ – Инвентаризация – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Врач
<ul style="list-style-type: none"> – Разработка номенклатуры дел на 2023 год – Составление графика отпусков. – Тарификация, составление штатного расписания – Анализ нормативной документации – План -график закупок, товаров, работ, услуг – Заключение договоров на 2023 год – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся – Подготовка статистической отчетности 85-к – 	Декабрь	Заведующий, Председатель профкома ОУ Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка отчета по самообследованию – Подготовка отчета о деятельности ВСОКО – Заключение соглашения с ПК по охране труда и проверка выполнения предыдущего соглашения – Анализ нормативной документации деятельности ДОО – Издание ЛНА на начало календарного года – Анализ исполнения ПФХД и выполнения госзадания – Статистический отчет по дополнительному образованию – Актуализация паспорта безопасности, акта обследования и категорирования. – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Январь	Рабочая группа Заведующий, Ответственный за охрану труда, Старший воспитатель,

<ul style="list-style-type: none"> – Анализ заболеваемости – Работа по оформлению медицинских карт выпускников – Комплектование контингента – Анализ нормативной документации деятельность ОУ – Проведение самообследования – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Февраль	Заведующий, Врач, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Инвентаризация в ОУ – Анализ нормативной документации деятельность ОУ – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Март	Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Публикация отчета о самообследовании – Проведение месячника по благоустройству – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Апрель	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Организация и проведение летней оздоровительной кампании – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Сдача паспортов КСОБ – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Май	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, Старший воспитатель, Врач, Председатель профкома ОУ
<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Организация и проведение летней оздоровительной кампании – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Проведение ремонтных работ – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Подготовка ДОО к новому учебному году – Участие в опросах по формированию бюджета на 2024 год – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Лето 2023	Заведующий

Приложения

**к годовому плану работы
на 2022-2023 учебный год**

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 42
Василеостровского района Санкт-Петербурга**