



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Заведующего Яблоковой Любови Васильевны
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 42
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

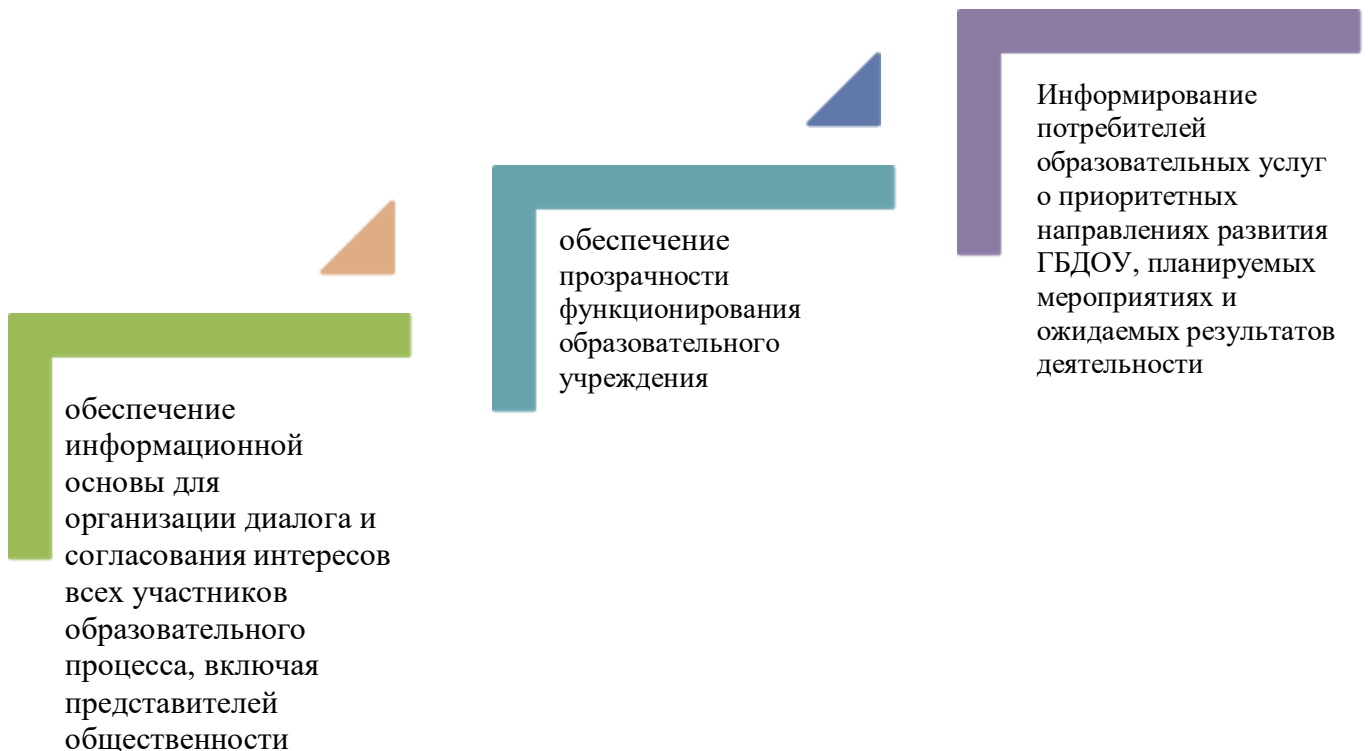
ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 42) – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности ГБДОУ детского сада № 42 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021 год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих образовательное учреждение, родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными задачами Публичного доклада являются:



Содержание

Раздел 1. Общая характеристика Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Раздел 4. Результаты деятельности детского сада.

Раздел 5. Кадровый потенциал.

Раздел 6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование.

Раздел 7. Заключение: Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга. (Далее - ГБДОУ детский сад № 42)

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 42 Василеостровского района.

Место нахождения исполнительного органа образовательного учреждения:

199406 г. Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д. 24, литера А, тел/факс: 8 (812) 355-82-47;

199406 г. Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.19, литера А, тел: 8 (812) 355-77-10

Адрес электронной почты: vasdou042@yandex.ru

Официальный сайт: <http://vasdou042.ucoz.ru>

Место ведения образовательной деятельности:

г. Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д. 24, литера А

г. Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.19, литера А

ГБДОУ детский сад № 42 Василеостровского района – располагается в 2-х жилых зданиях.

Ближайшее окружение – ГБУДО ДЮТЦ "Васильевский остров", ГБОУ школа Кусто № 4, ГБДОУ детские сады № 50, 73, 8, ОДОД № 642, 36.

ГБДОУ детский сад № 42 Василеостровского района осуществляет свою деятельность на основании следующих лицензий:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1660 от 25.01.2016 Серия 78 ЛО2 № 0000589 Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга Срок действия лицензии: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-78-01-008094 от 21.08.2017 Серия ЛО-I № 006573 Выдана Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга Срок действия лицензии: бессрочно
Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых	Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1660 от 25.01.2016 Серия 78ПО1 №0008399 Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга Срок действия лицензии: бессрочно

График работы образовательной организации:

Все группы детского сада функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания): понедельник - пятница с 7.00 - 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В ГБДОУ детском саду № 42 функционирует 6 групп:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет;
- 4 дошкольные группы общеразвивающей направленности.

**Воспитанники распределены по группам следующим образом:
В 2020-2021 учебном году:**

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста «Пчелки»	2-3 года	19
2	Группа раннего возраста «Карапузы»	2-3 года	19
3	Младшая группа «Вишенки»	3-4 года	24
4	Средняя группа «Ромашка»	4-5 лет	28
5	Старшая группа «Маячок»	5-6 лет	26
6	Подготовительная группа «Солнышко»	6-7 лет	25

В 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста «Пчелки»	2-3 года	18
2	Группа раннего возраста «Карапузы»	2-3 года	18
3	Младшая группа «Вишенки»	3-4 года	21
4	Средняя группа «Солнышко»	4-5 лет	28
5	Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	26
6	Подготовительная группа «Маячок»	6-7 лет	25

Информация об учредителе:

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Комитет по Образованию Санкт-Петербурга

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А

Официальный сайт: <http://k-obr.spb.ru/>

Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга

Место нахождения: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 55

Официальный сайт: <http://voadm.spb.ru/>

Отдел образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

199178, Санкт-Петербург, 10 линия, д. 37

Официальный сайт Отдела образования Администрации Василеостровского района

Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга

Место нахождения: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литер А

(вход с Дегтярного переулка или ул. Моисеенко).

Официальный сайт: <http://www.commim.spb.ru/>

Система управления ГБДОУ детского сада № 42

В соответствии с п. 4.3. Устава Образовательного учреждения органами управления ГБДОУ № 42 являются: Заведующий, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Непосредственное управление осуществляет заведующий ГБДОУ детского сада № 42:

Яблокова Любовь Васильевна

e-mail: vasdou042@obr.gov.spb.ru

Контактный телефон: (812) 355 77 10

Время доступа (понедельник с 10.00 - 13.00; среда: 12.00 - 18.00)

В состав администрации ГБДОУ № 42 входят заместители руководителя по следующим направлениям:

Заместитель заведующего: Самыгина Татьяна Владимировна

e-mail: vasdou042@obr.gov.spb.ru

Контактный телефон: (812) 355 77 10

Время доступа (понедельник с 10.00 - 13.00; среда: 12.00 - 18.00)

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной части:

Кусонец Лилия Сергеевна

e-mail: vasdou042@obr.gov.spb.ru

Контактный телефон: (812) 355 82 47

Время доступа (понедельник 10.00-13.00; среда 15.00-18.00)

Старший воспитатель: Быстрова Татьяна Викторовна

e-mail: vasdou042@obr.gov.spb.ru

Контактный телефон: (812) 355 82 47

Время доступа (среда 13.00-15.00)

Старшая медсестра: Семенова Вероника Григорьевна

e-mail: vasdou042@obr.gov.spb.ru

Контактный телефон: (812) 355 77 10

Время доступа (понедельник с 10.00 - 13.00; среда: 12.00 - 18.00)

Управление ГБДОУ детского сада № 42 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с уставом ГБДОУ детского сада № 42 и законодательством.

Структура управления ГБДОУ детского сада № 42

Единоличный исполнительный орган Образовательного учреждения	Коллегиальные органы управления	
Заведующий ГБДОУ детского сада № 42	Общее собрание работников Образовательного учреждения	Педагогический совет Образовательного учреждения

Коллегиальные органы управления Образовательного Учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

Основной целью деятельности ГБДОУ детского сада № 42 является осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; дополнительных образовательных программ; присмотр и уход за детьми

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

В 2021 году важнейшей задачей для педагогического коллектива учреждения стало создание условий для совершенствования образовательной деятельности, обеспечение качественного дошкольного образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Продолжается работа по реализации Программы развития ГБДОУ детский сад № 42 на 2020 -2025 гг.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом основной Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г. №2/15). В 2021 году прошла своевременная актуализация содержания образовательной программы дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы. Образовательная программа построена с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

Образовательная программа направлена на поддержку разнообразия детства, что предполагает вариативность содержания и организации дошкольного образования и конкретизирована на основе ценностей и принципов образовательной деятельности. Рабочей творческой группой был подготовлен проект Программы, который был рассмотрен и принят на Педагогическом совете ГБДОУ № 42 с учетом мотивированного мнения Совета родителей

(законных представителей).

Педагогическим советом ГБДОУ № 42 были выбраны комплексная и парциальные программы:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 6-е издание, доп.—М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.
- Парциальная образовательная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Тимофеева Л.Л.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 — 160 с.
- Парциальная образовательная программа «Петербурговедение для малышей от 3-х до 7 лет» Г.Т Алифанова. Пособие для воспитателей и родителей.- СПб.: Паритет, 2019.
- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. Санкт-Петербург, 2016.
- Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е.Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

Для планирования воспитательной работы разрабатывается приложение: Рабочая программа воспитания, включающая в себя Примерный календарный план работы на учебный год, на основе которого педагогами разрабатываются календарные планы воспитательной работы на учебный год. На этапе реализации программы в течение года педагог заполняет календарное планирование, в котором конкретизируется образовательная деятельность с детьми в течение дня и недели в соответствии с комплексно-тематическим планированием рабочей программы. Календарное планирование оформляется в соответствии с требованиями Положения о календарно-тематическом планировании. Таким образом, реализация рабочей программы педагогом находит отражение в ежедневном календарно-тематическом планировании в течение года. Индивидуальная работа с детьми планируется на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

По результатам внешнего аудита качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2021), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты.

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2021	Уровень по МКДО-2021
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района	3	4

Содержание программы завершают «Целевые ориентиры возможных достижений детей», что соответствует требованиям федеральных государственных стандартов дошкольного образования (утв. Приказом № 1155 от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки РФ).

Целевые ориентиры развития выпускника на основе мониторинга освоения образовательных

областей предусматривают создание возможностей для каждого воспитанника развить свои индивидуальные способности, проявить себя через участие в разнообразных внутренних и внешних мероприятиях (фестивалях, конкурсах, выставках, концертах) и получить признание в виде сертификатов, грамот, дипломов. Таким образом, каждый выпускник к моменту перехода в школу накапливает объективно подтвержденные свидетельства своих достижений.

Дополнительное образование

В ГБДОУ детском саду № 42 по запросам родителей (законных представителей) активно развивается дополнительное образование в рамках оказания платных образовательных услуг. Это кружковая работа.

Открыты кружки *социально-гуманитарной направленности*:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка» для детей 5-7 лет

Цель программы: Формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, предотвращения стрессов, охрана, укрепление и развитие соматических и психических функций личности, облегчение адаптации к школьному обучению, формирование желания учиться, обеспечение преемственности программ дошкольного и начального образования

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим правильно!» для детей 5-6 лет

Цель программы: Формирование качественной стороны речи детей, творческое освоение норм и правил русского языка, умение гибко применять их в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями у детей старшего дошкольного возраста в процессе общения с помощью речевых игр и упражнений.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиграем в английский!» для детей 4-7 лет

Цель программы: Создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Кружок *туристско-краеведческой направленности*:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Петербуржцы!» для детей 5-6 лет

Цель программы: Развитие интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга

Дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития воспитанников. Качество каждой предоставляемой услуги улучшается, за счет повышения квалификации и самообразования педагогов дополнительного образования, а также усиления контроля за качеством оказания платных образовательных услуг.

Социальное партнерство

- В течение последних лет на основании двустороннего договора в детском саду совместно с СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района библиотекой № 4, расположенной по адресу: В.О. Средний пр., д.99/18 Василеостровского района реализуется программа приобщения детей к художественной литературе. Дети знакомятся с лучшими образцами художественно-литературного творчества детских писателей и иллюстраторов детских книг, посещают библиотеку. Работники библиотеки в течение учебного года проводят систематические занятия по знакомству с народными сказками и творчеством детских писателей с детьми старшего дошкольного возраста. Воспитанники посещают библиотеку один раз в месяц, где для них проводят интерактивное занятие.

- ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района.
- ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга
- ДПО № 1 Василеостровского района "Городская поликлиника № 4

В соответствии с заключенными договорами проводятся: мероприятия для обучающихся, участие в выставках и конкурсах, интерактивные занятия, методическая поддержка педагогов, так же проводится лечебно-профилактическое сопровождение обучающихся и педагогического состава.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В детском саду создана здоровьесберегающая среда и разработан режим двигательной активности для каждой возрастной группы.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

С воспитанниками ведется постоянная работа, направленная на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасного поведения.

Особое внимание уделяется организации режима обучения и отдыха детей, необходимого для обеспечения создания здоровьесбережения. Для этого в образовательном учреждении созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений
- Правильно подобранная и расположенная мебель
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями, режим работы рециркуляторов
- Соблюдение режима дня, утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика после сна, зрительная гимнастика
- Физкультурные занятия, подвижные игры на воздухе и в помещении, игровые упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки)
- Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей
- Чередование в расписании занятий по сложности с усложнением к середине недели
- Соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН
- Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН
- Максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН
- Организовано сбалансированное питание.

Спортивные материалы и оборудование имеются в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп. Физкультурные уголки организованы в соответствии с соблюдением принципов доступности, соответствия возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизны материала.

Медицинское сопровождение детей ГБДОУ осуществляется по договору с Санкт-Петербургским Государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Городская поликлиника № 4" Детское поликлиническое отделение № 1.

В штате ГБДОУ имеется старшая медицинская сестра, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Работа с детьми-инвалидами

Адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов.

В 2021 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации

Показатели заболеваемости В ГБДОУ

В учреждении регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Показатели групп здоровья воспитанников набора 2021 г. представлены в табл.

Группа здоровья	Количество детей	Количество детей в %
I группа	35	24%
II группа	104	72%
III группа	4	3%
IV группа	0	0%
V группа	1	1%

Посещаемость за 2021 год составила 247 дней.

Анализ заболеваемости

2019 -2020 уч.год	2020 -2021 уч.год	2021-2022 уч.год
22,8%	23,8%	22%

Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей.

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ГБДОУ № 42 организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в ГБДОУ детский сад № 42, была проведена консультация «Адаптация к ДОУ» в рамках сетевого взаимодействия с ППМС центром. Были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя, % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	2-3	4102	0,26%
Общеразвивающая	нет	3-4	2966	0,56%
Общеразвивающая	нет	4-5	3791	0,42%
Общеразвивающая	нет	5-6	3822	0,45%
Общеразвивающая	нет	6-7	3360	0,50%

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

Основные формы работы с родителями

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, разработка памяток, обновление информации на сайте, анкетирование, посещение открытых мероприятий и участие в них;
- Информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID19 – педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме;
- Родительские собрания – проводились в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей;
- Заседания Совета родителей – проводились в соответствии с планом работы. Обсуждались вопросы: участие родителей в управлении ДООУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;

Участие родителей в совместных акциях:

- участие в изготовлении атрибутов для оформления ГБДОУ к утренникам, проведения тематических мероприятий ко Дню космонавтики, масленицы и др., участие в конкурсах
- участие в оформлении центров патриотического воспитания, безопасности дорожного движения в группах.

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, старшей медсестры, старшего воспитателя.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

ГБДОУ детский сад № 42 размещается в двух встроенных жилых зданиях, территориально близко расположенных друг от друга. Своей территории ГБДОУ не имеет. Прогулка осуществляется на оборудованных детских площадках, которые находятся в ведении Муниципального образования, муниципального округа «Гавань».

Имеются специально выделенные помещения, оснащенные необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

Групповые помещения, спальные комнаты, раздевалки, туалетные комнаты, музыкально-спортивный зал, 2 кабинета старшей медсестры, 2 процедурных кабинета, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, кабинет старшего воспитателя и заместителя заведующего по АХЧ, кабинет дополнительного образования, кладовые, пищеблок для приготовления пищи соответствующий требованиям СанПин.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей: оснащение центральным отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием. Помещения детского сада соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании Образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- система оповещения людей о пожаре
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции
- первичные средства пожаротушения
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.
- видеонаблюдение
- пост физической охраны ЧОП.

Проводятся инструктажи педагогических работников:

- по охране жизни и здоровья детей
- обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге
- реализуется план работы по профилактике травматизма
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляется акт-допуск на занятия в музыкально-спортивном зале.

В соответствии с п.2.11.2, п. 3.2.6, 3.5.1 ФГОС ДО образовательная организация имеет перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к реализуемой образовательной программе, а также необходимое оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

Предметно - развивающая среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется с учетом вариативности и полифункциональности для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников с соблюдением принципов доступности. Учитываются не только возрастные особенности детей, но и региональный компонент, а также традиции ГБДОУ.

Оснащение предметно-развивающей среды постоянно развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.

Осуществляется подписка на электронные журналы АКТИОН, что позволяет найти необходимую информацию всему педагогическому составу:

- Электронный журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
- Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- Электронный журнал «Справочник музыкального руководителя»
- Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- Электронный журнал «Справочник педагога- психолога. Детский сад»
- Электронный журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
- Система Методист детского сада.

В образовательном учреждении используется ресурс «Мобильное Электронное Образование», который позволяет сочетать традиционные подходы и новейшие цифровые технологии. Ресурс дает возможность сделать современную образовательную деятельность интерактивной и увлекательной. Он наполнен художественным и музыкальным сопровождением, презентациями и видеороликами. При этом в ресурсе учитываются индивидуальные особенности детей. Те, кто умеет читать, могут зачитывать задания, а те, кто еще не научился этому, имеют возможность прослушать, нажав на само задание. Благодаря такому подходу — имеющимся инструментам в системе у детей повышается интерес и мотивация на получение новых знаний, что является залогом их успеха в будущей жизни.

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательной программы используется база знаний организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani.

Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Мультимедийный проектор	1
2	Интерактивная доска	1
3	Магнитофон	1
4	Фотокамера цифровая	1
5	Многофункциональное печатающее устройство	8
6	Телевизор	2
7	Монитор	6
8	Компьютер административный (стационарный)	8
9	Принтер лазерный	1
10	Музыкальный центр	1
11	Компьютер административный (ноутбук)	2

Работает официальный сайт детского сада, электронная почта, наличие страницы ГБДОУ № 42 в социальных сетях в группе в ВК. Информация на официальном сайте обновляется систематически.

Организация питания.

Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню (12 часов), рекомендованным Управлением социального питания по настоящее время организацию горячего питания осуществляет фирма ООО "Флоридан":

1. Четырёхразовое питание по натуральным нормам продуктов в соответствии с возрастом от 2 до 3 лет, предусмотренным для 12-часового пребывания детей в ГБДОУ (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в группах раннего возраста.

2. Четырёхразовое питание по натуральным нормам продуктов в соответствии с возрастом от 3 до 7 лет, предусмотренным для 12-часового пребывания детей в ГБДОУ (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Вопросы питания в ГБ ДОУ регулируются Советом по питанию, члены которого большое внимание уделяют улучшению качества приготовления пищи и соблюдению полноценного меню. Осуществляется строгий контроль за соблюдением персонала ГБДОУ СанПиН. По медицинским показаниям и с учетом индивидуальных показаний ГБДОУ организуют замену аллергенных продуктов.

Ежедневно для информации родителей вывешивается меню в каждой возрастной группе.

Все сотрудники Ф л о р и д а н обучены, проходят периодические медицинские осмотры, обеспечены спецодеждой, инвентарем.

Раздел 4. Результаты деятельности детского сада

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, соревнованиях районных, городских, Всероссийских уровнях:

- Городской конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» - **Грамота 3 место**
- Районное соревнование «Музыкальный калейдоскоп» Номинация «Хор без солистов» - **Диплом 1 место**
- Районный конкурс презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья!» - **Диплом 3 место**
- Участие в Международной Олимпиаде "Умный мамонтенок» - диплом 2 степени
- Международный творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается» - **Диплом 1 место**
- Участие в региональном фестивале-конкурсе «Это все-мое, родное.» - **Диплом лауреата 2 степени**
- Всероссийская олимпиада: «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет»- Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» «Музыкальный фольклор» - **Диплом победителя (1 место)**

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — «Положение о педагогической диагностике и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранении в архивах информации о результатах на бумажных носителях в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 42 Василеостровского района».

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе ОП ДО в п.1.5).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 31.08.2021 №86-ОД).

В 2021 году в ГБДОУ детском саду № 42 ввели новый Инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 3 -7 лет разработанный ФИРО РАНХиГС.

Предлагаемый инструментарий педагогической диагностики практичен, прост в применении. Его преимущества по сравнению с имеющимися (предлагающимися) практиками, заключается в следующем:

- «Карта развития» позволяет наглядно определять место ребенка в группе и всей группы в нормативном пространстве развития – во всем возрастном диапазоне (видеть отставание и опережение);
- выделять основные достижения ребенка (без отвлечения на второстепенные детали), используя простой и доступный язык наблюдения (без обращения к специальным диагностическим процедурам);
- позволяет воспитателям осуществлять гибкое проектирование образовательного процесса «под группу».

Карта заполняется воспитателем 3 раза в год.

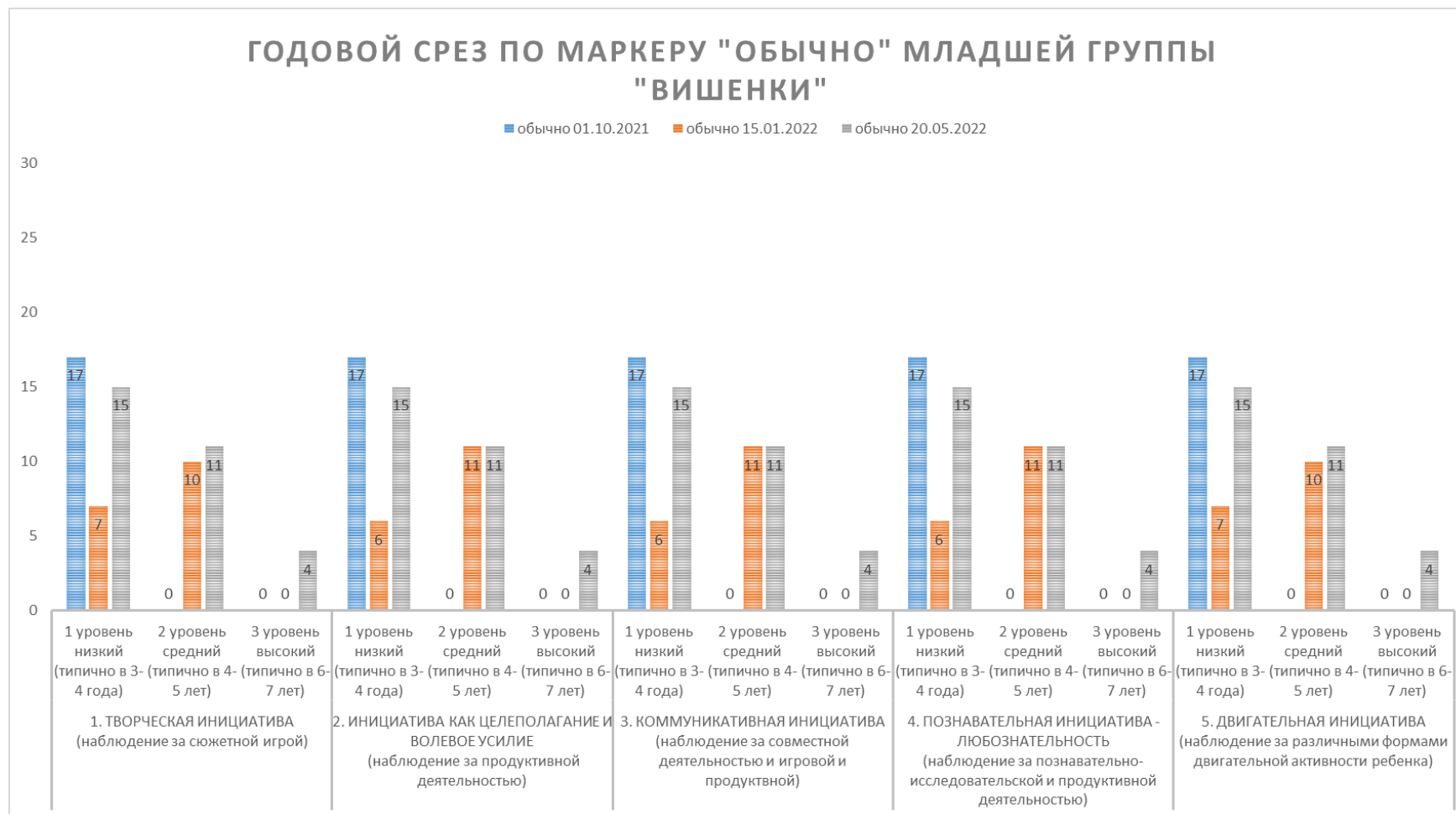
Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года, т. к. этого периода достаточно для того, чтобы у воспитателя сложился первоначальный «образ» ребенка, исключая адаптационный период. Второй раз – в середине года (в январе), также на основе наблюдений предшествующего месяца. Третий раз – в конце года, показывая итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

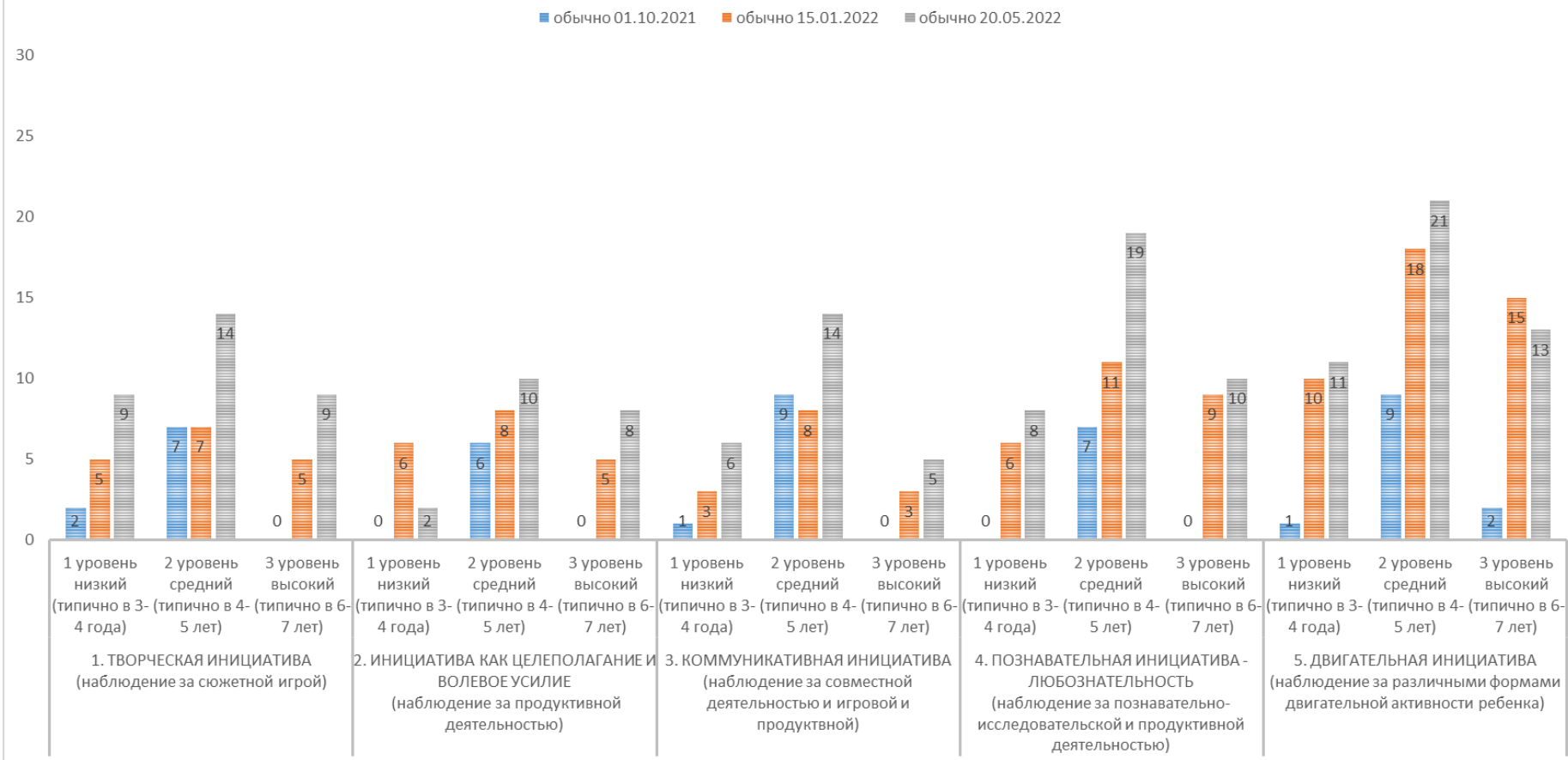
**Анализ эффективности развития детей в ГБДОУ детском саду № 42 Василеостровского района
за 2021-2022 учебный год**



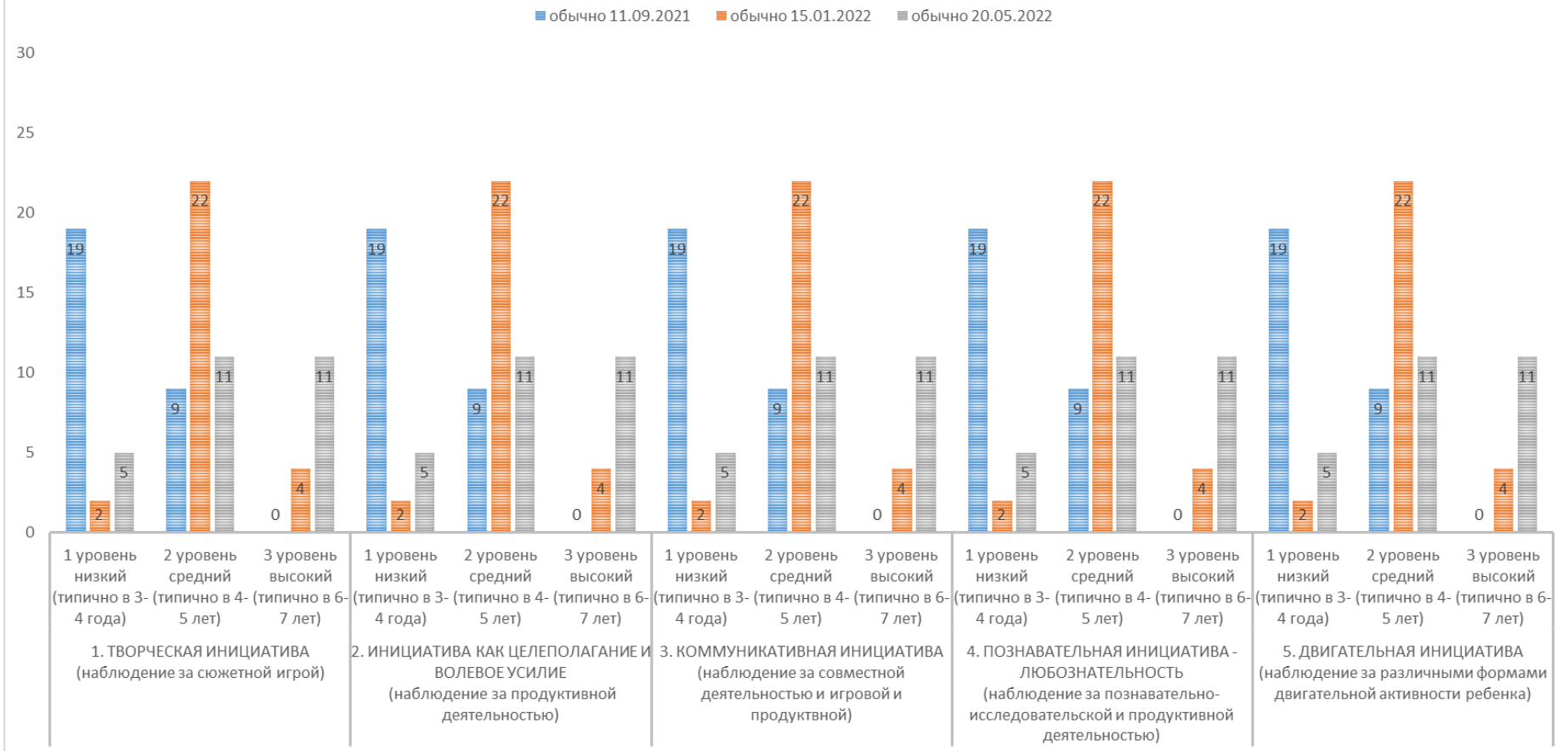
**Инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 3-7 лет, разработанный ФИРО РАНХиГС.
Итоговые показатели**



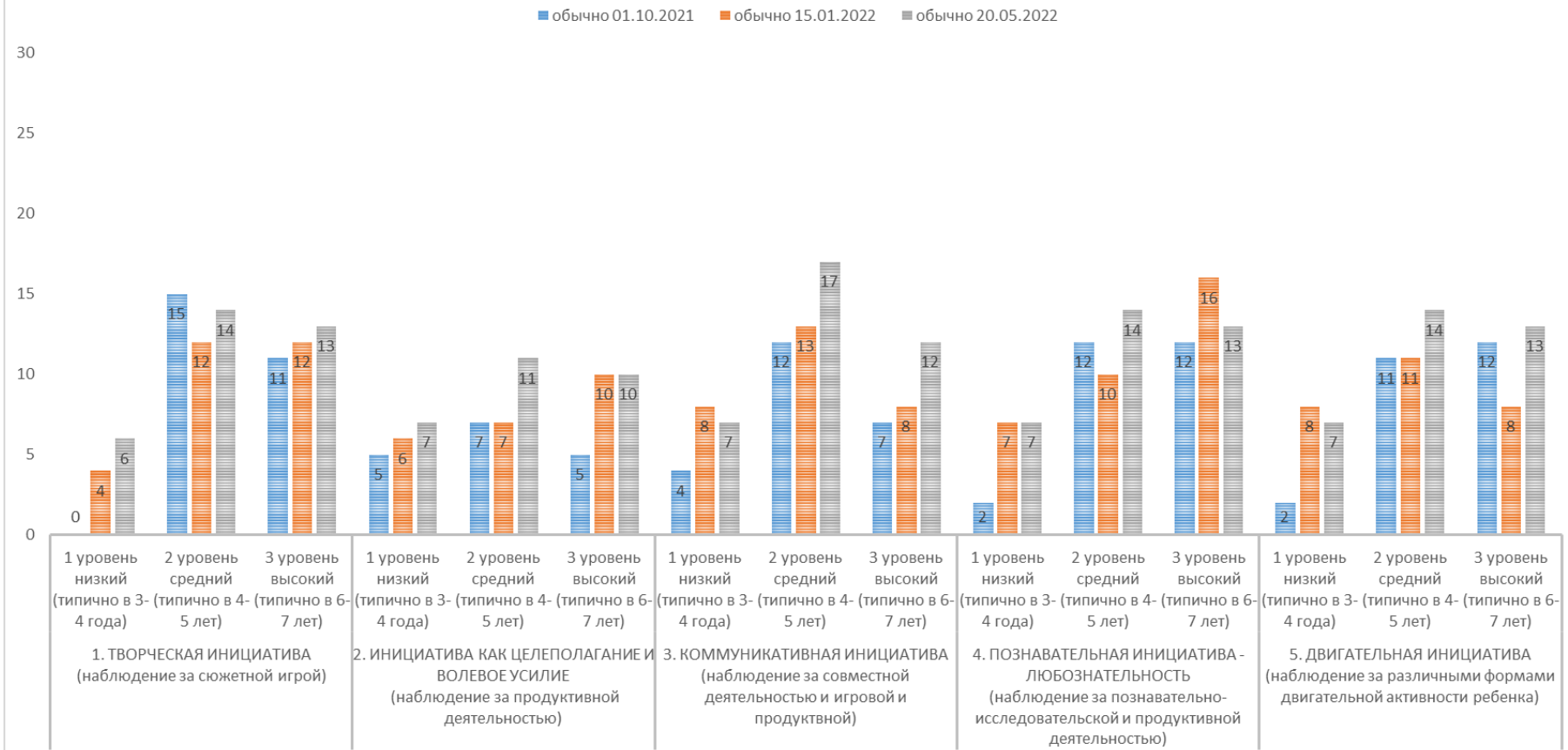
ГОДОВОЙ СРЕЗ ПО МАРКЕРУ "ОБЫЧНО" СРЕДНЕЙ ГРУППЫ "СОЛНЫШКО"



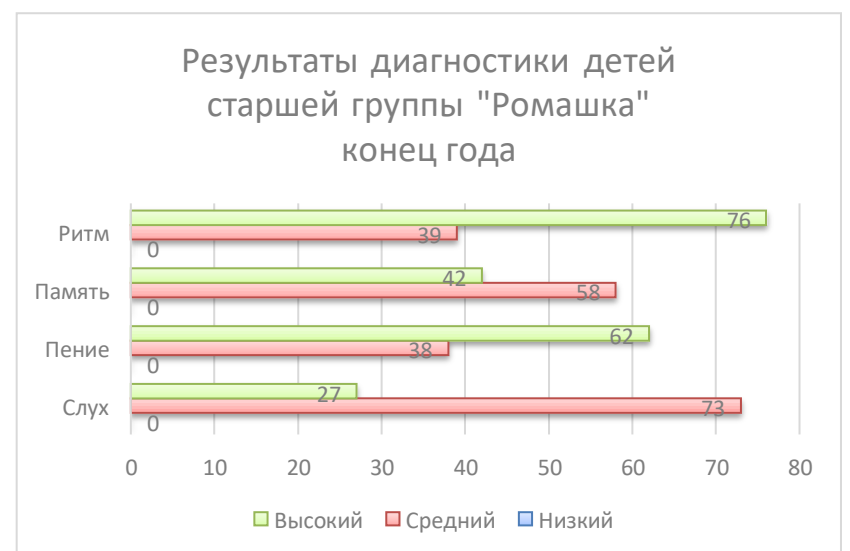
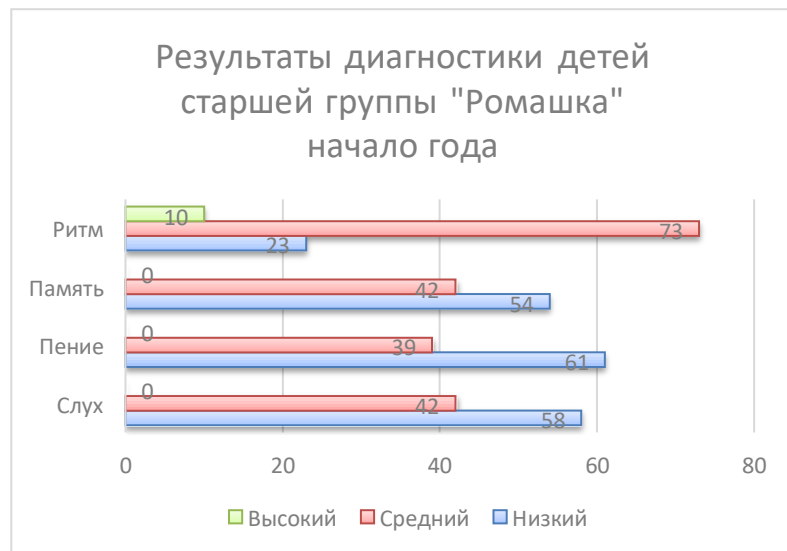
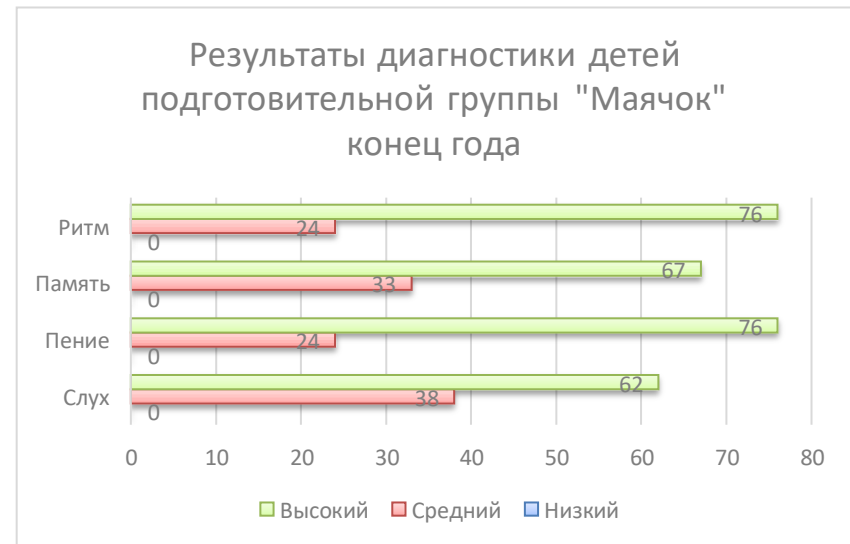
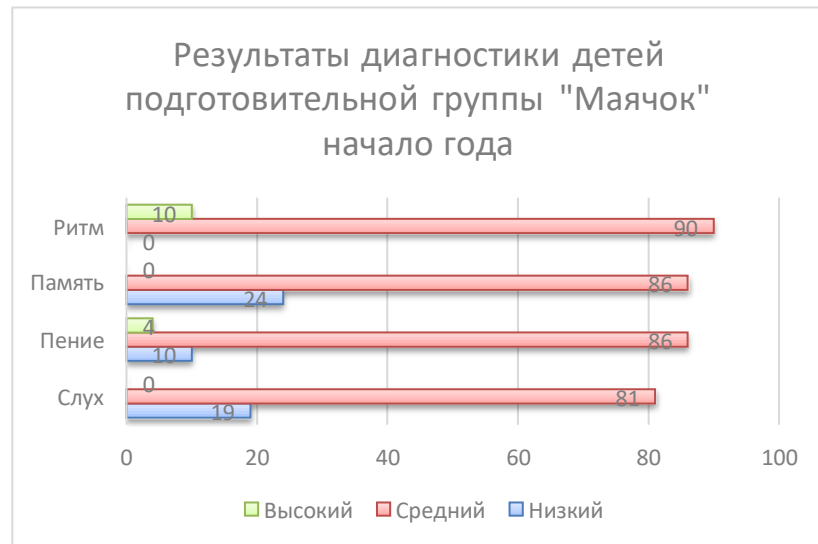
ГОДОВОЙ СРЕЗ ПО МАРКЕРУ "ОБЫЧНО" СТАРШЕЙ ГРУППЫ "РОМАШКА"

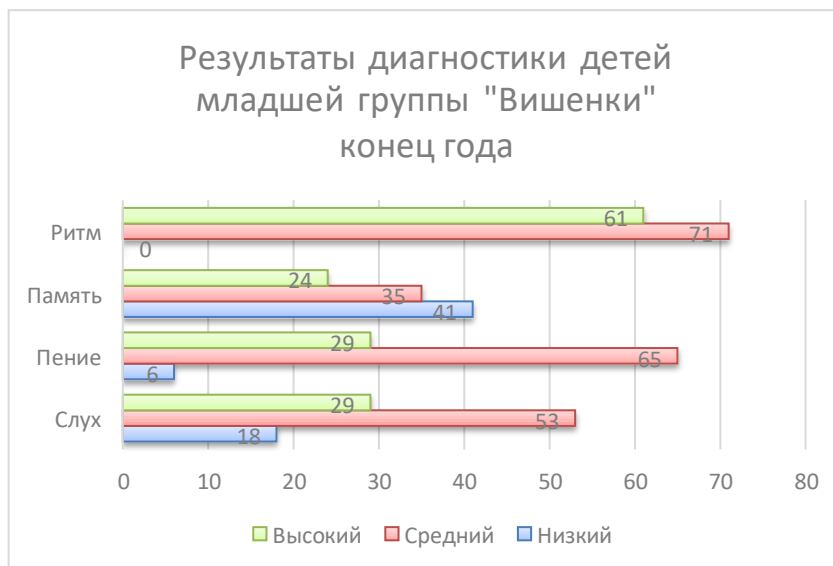
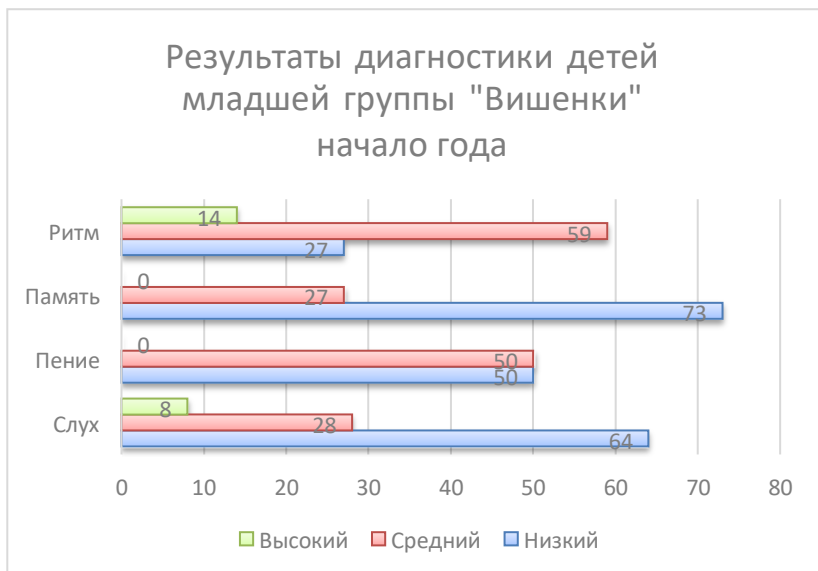
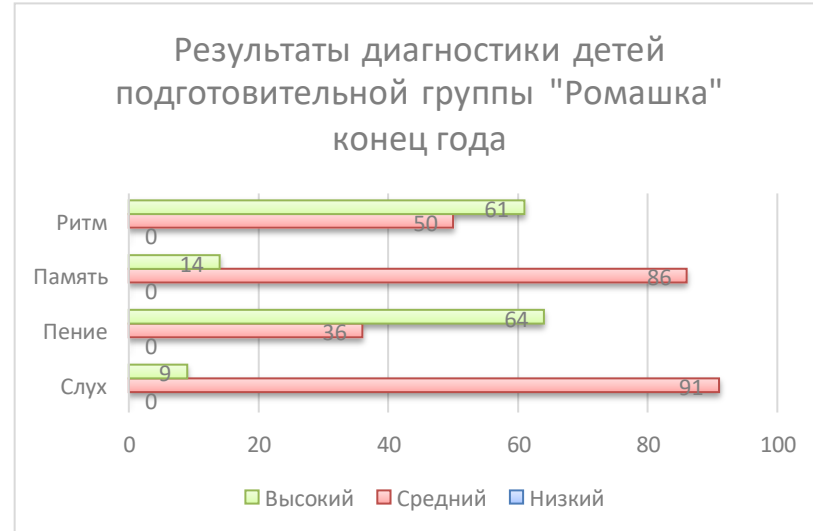
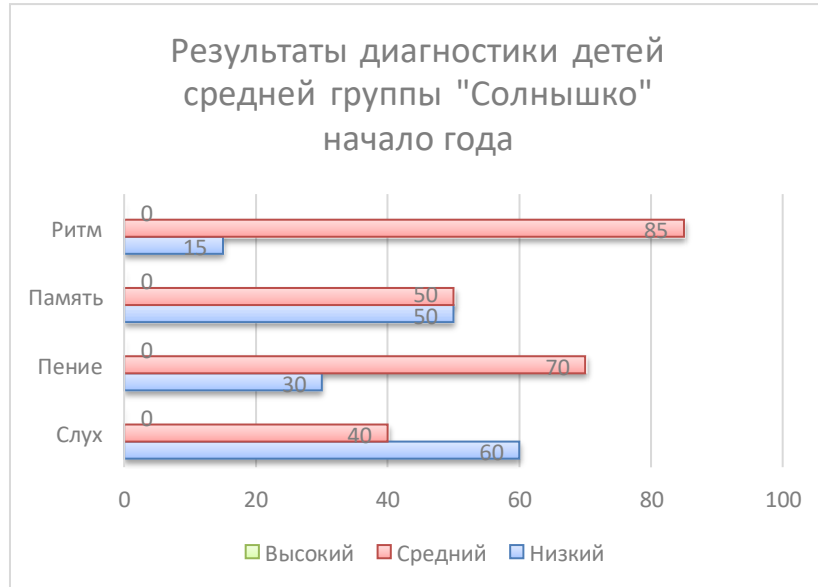


ГОДОВОЙ СРЕЗ ПО МАРКЕРУ "ОБЫЧНО" ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ "МАЯЧОК"



Инструментарий диагностики по художественно-эстетическому развитию «Музыка» детей 3-7 лет



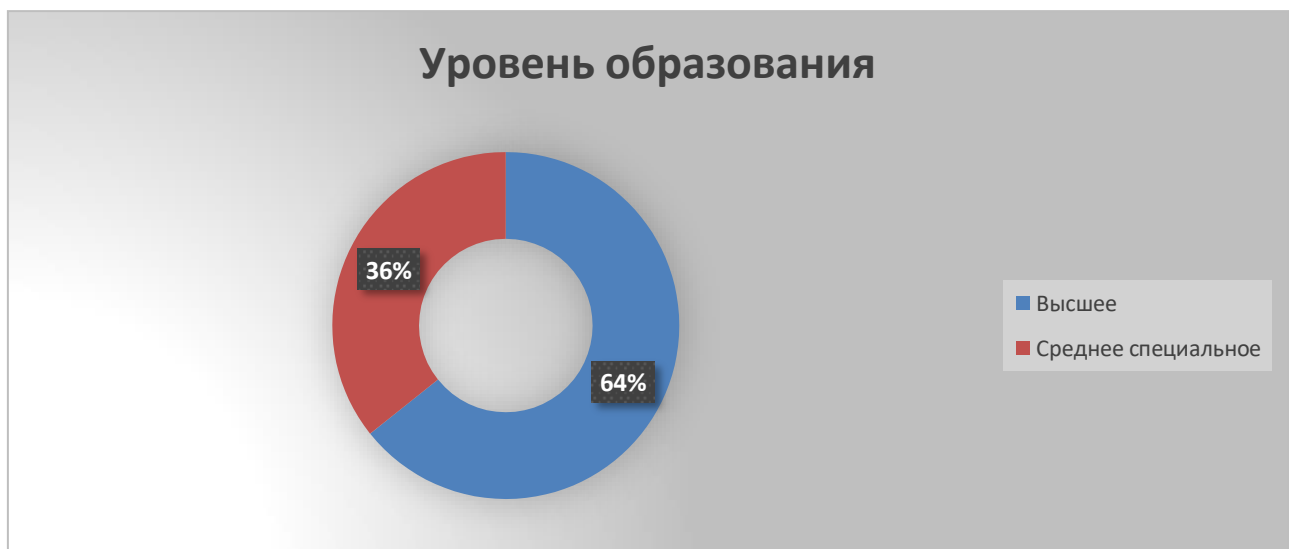
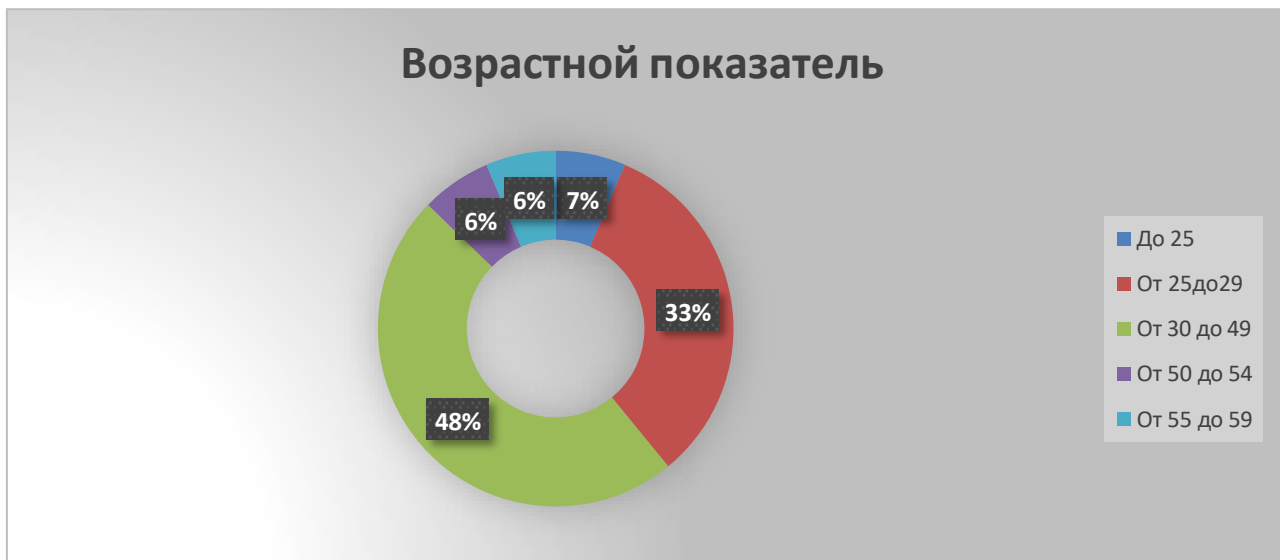


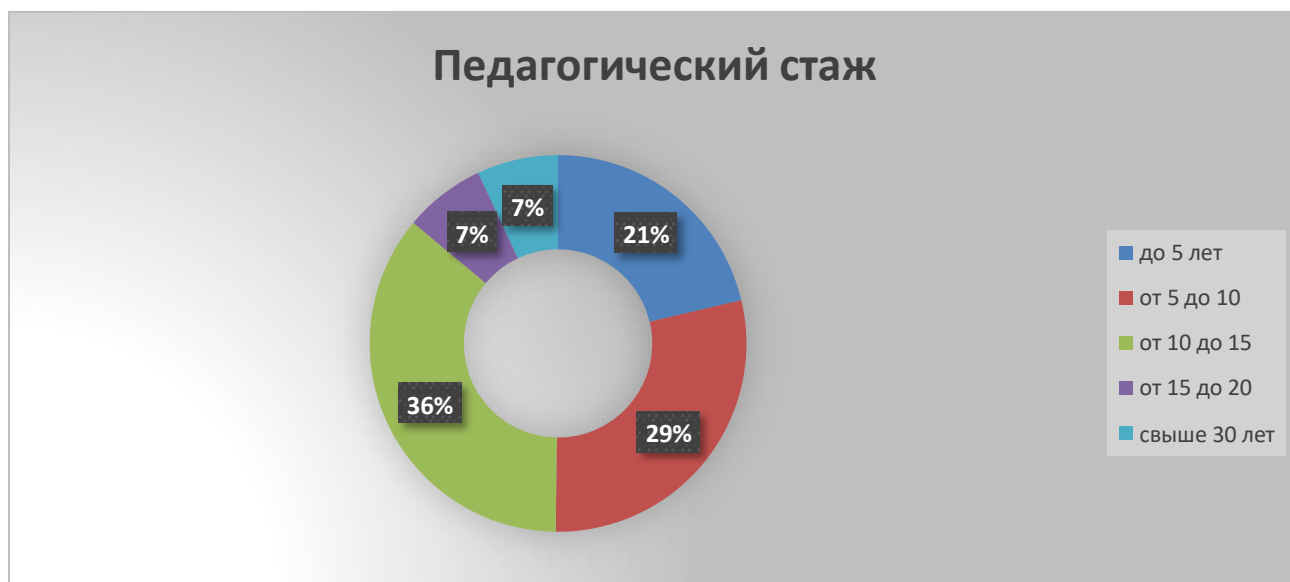
Раздел 5. Качество кадрового ресурса

Количество работающих педагогов: 14, из них совместителей - 2.

Воспитатели – 10; Старший воспитатель-1; Музыкальный руководитель-1; Инструктор по физической культуре-1; Педагог- психолог-1

Кадровый потенциал





Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию.

Повышение компетентности педагогов на базе учреждения:

- Мастер классы по обучению разработке авторских проектов с использованием современных образовательных технологий;
- Проведение педагогических советов и индивидуальных консультаций;
- Презентации авторских проектов.

Реализовалось внутрикорпоративное обучение в отчетном году:

«Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО), "Использование предметно-пространственной среды педагогом ДОО в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;

«Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО), "Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;

«Методическая поддержка педагогов в прохождении МКДО: внутренний мониторинг документации и ППРС»;

Методика разработки учебно-программной документации на основе ФГОС СПО и с учетом стандартов WorldSkills. Конструирование учебных и образовательных ситуаций на занятиях учебно-производственного процесса с помощью современных педагогических технологий и с учетом спецификации стандартов WorldSkills.;

Онлайн мастер-класс «Применение эффективных техник взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО»;

ЦОС «МЭО –Детский сад» как инструмент реализации программы воспитания в ДОО»;

Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ЦНППМ:

- Современные образовательные технологии
- Мастер -класс "Применение технологий ментальных карт в дошкольном образовании"
- Рабочая программа воспитания (новые подходы к проектированию программы)
- Содержание работы старшего воспитателя
- Психолого-педагогические компетенции воспитателей ДОО
- Самообразовательный семинар воспитателей ГБДОУ.

Повышение компетентности педагогов на базе учреждений дополнительного профессионального образования:

- ИМЦ Василеостровского района СПб
- СПб АППО
- Институт детства
- Центр непрерывного образования и инноваций.
- Центр образовательных услуг "НЕВСКИЙ АЛЬЯНС"
- Учебный центр ИОЦ "СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА"

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:
"ЦОУ НЕВСКИЙ АЛЬЯНС", Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ, 72 часа - 2 сотрудника

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", "Технология формирования имиджа образовательной организации", 72 часа - 1 сотрудник

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", Менеджмент в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации, 72 часа- 1 сотрудник

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", Педагог-организатор в системе дополнительного образования: развитие профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, 72 часа- 1 сотрудник

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", Тренер(инструктор) детского фитнеса: технология составления программ и методика физкультурно- оздоровительных занятий, 72 часа - 1 сотрудник

ООО "ИОЦ "Северная столица", Инструктор физической культуры. Практика реализации образовательных программ, 72 часа - 1 сотрудник

ИМЦ Василеостровского района, "Интернет-технологии в образовательном процессе", 36 часов - 2 сотрудника

ООО "ИОЦ "Северная столица", Музыкальный руководитель ДОО. Документация музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа - 1 сотрудник

СПБ ЦОКО и ИТ, "Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности", 18 часов-1 сотрудник

ИМЦ Василеостровского района, Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами, 72 часа-1 сотрудник

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Методика и образовательные технологии, 72 часа- 1 сотрудник

ООО "ЦНОИ", " Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта", 72 часа - 3 сотрудника

Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства районного, городского, всероссийского уровня. Обобщение опыта через сетевое взаимодействие в сети Интернет на семинарах, конференциях, методических объединениях педагогов дошкольных организаций.

- Участие в районном мастер-классе "Ознакомление дошкольников с образами ангелов в культурном пространстве Санкт-Петербурга"-педагог дополнительного образования-Трубайчук Марина Сергеевна
- Выступление на Всероссийском семинаре на тему: "Тревожные родители - причина страха у детей"- воспитатель Сундуй Ульяна Семис – ооловна
- Участие во Всероссийском конкурсе "Мелодинка. Олимпиады и публикации" **Диплом победителя** музыкальный руководитель Ларионова Галина Павловна
- Выступление на городском семинаре "Характеристика и особенности оценивания показателей результативности дошкольного образования по областям качества" - старший воспитатель Быстрова Татьяна Викторовна
- Выступление на Всероссийском семинаре" Образовательные условия детского сада для оценки качества дошкольного образования (МКДО)"- старший воспитатель Быстрова Татьяна Викторовна
- Публикация статьи в электронном журнале "Экстернат.РФ" "Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями"- старший воспитатель Быстрова Татьяна Викторовна
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Блиц-олимпиада по музыке "Веселые нотки" для детей 5-6 лет - музыкальный руководитель Ларионова Галина Павловна
- Участие в Межрайонном семинаре "Развитие единого здоровьесберегающего пространства в рамках преемственности между детским садом и школой" - воспитатель Старикова Хеда Хамзатовна
- Участие во Всероссийском семинаре "Литературная Сказка-дочь сказки народной"-воспитатель Сундуй Ульяна Семис-ооловна
- Участие в городском семинаре "Особенности и правила взаимодействия педагогов с воспитанниками в ДОО" -воспитатель Сундуй Ульяна Семис-ооловна
- Выступление на районном мастер-классе "Ознакомление дошкольников с рыбами Ленинградской области" -воспитатель Трубайчук Марина Сергеевна
- Публикация учебно-методической разработки в электронном журнале «Экстернат.РФ» «Реализация работы по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников в ДОУ – инструктор по физ. культуре Дюндина Анна Андреевна
- Публикация статьи в электронном журнале «Экстернат.РФ» «Теоретические основы

- формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни»- инструктор по физ. культуре Дюндина Анна Андреевна
- Участие в работе творческой группы АНО ДПО «Аничков мост» по теме «Музыкально-ритмические движения в художественно- творчеством развитии детей» - музыкальный руководитель Ларионова Г.П
 - Участие в редакционном конкурсе авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей» - музыкальный руководитель Ларионова Г.П **Диплом победителя**
 - Участие в городском семинаре «Развитие единого здоровьесберегающего пространства в рамках преемственности между детским садом и школой» - педагог Старикова Хеда Хамзатовна
 - Участие в организации и проведении районной виртуальной выставке к 140-летию со дня рождения Алана Милна "Мой любимый Винни- Пух"
 - Участие в организации и проведении районной виртуальной выставки к 190-летию со дня рождения И.И.Шишкина
 - Участие в районной социальной акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
 - Участие в районной игре: Олимпиада для дошкольников по естественным наукам "Умка"
 - Участие в проведении районного фестиваля конструктивной деятельности
 - Участие в проведении районной игры: «Знай и люби свой город»
 - Участие в организации и проведении районных соревнований "Озорной мяч"
 - Участие в организации и проведении городских соревнований "Ледовая олимпиада для дошкольников"
 - Выступление на районном мастер-классе «Обрядовые народные подвижные игры «Масленица»
 - Участие во всероссийской профессиональной олимпиаде работников дошкольного образования «Организация проектной деятельности дошкольников» - старший воспитатель Быстрова Т.В. -**диплом победителя**
 - Всероссийская олимпиада «Мое призвание –дошкольное образование!» педагог –психолог Дубовская Р.А. **диплом 1 место**
 - Участие в работе творческой группы АНО ДПО «Аничков мост» по теме «Музыкально-ритмические движения в художественно- творчеством развитии детей» - музыкальный руководитель Ларионова Г.П

Раздел 6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование.

Распределение средств бюджета учреждения: Финансовое обеспечение ГБДОУ № 42 осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга, средств, поступающих от родителей за уход и присмотр детей и платных образовательных услуг. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения.

Ссылка на финансово-хозяйственную деятельность детского сада:

http://ds42.voadm.gov.spb.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-47

Информация об образовательном учреждении на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/450218>

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения - меры социальной поддержки и дополнительные меры социальной поддержки в сфере образования в Санкт-Петербурге установлен Законом Санкт – Петербурга от 9 ноября 2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга"

Раздел 7. Заключение: Перспективы и планы развития.

Публичный доклад ежегодно публикуется на сайте ГБДОУ № 42 и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и родителям, работникам системы образования, представителям СМИ, общественным организациям. На сайте ГБДОУ № 42 размещена форма обратной связи, при помощи которой заинтересованные лица могут обратиться с вопросами и предложениями после ознакомления с текстом публичного доклада. Задачи, поставленные 2021-2022 учебный год, выполнены полностью.

Анализ результатов деятельности ОУ за прошедший учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Результаты работы коллектива удовлетворительные, основные направления деятельности являются выполненными. При анализе результатов деятельности ГБДОУ № 42 и проектом программы развития на 2020-2025 годы были сформулированы перспективы развития учреждения на 2022-2023 учебный год:

Организация образовательной и воспитательной деятельности

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования, которое удовлетворяет индивидуальный образовательный запрос и потребности всех заинтересованных сторон дошкольного образования.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников путем освоения современных образовательных технологий: по финансовой грамотности, по организации игры, по инклюзии, по знакомству воспитанников с Государственными символами, по построению предметно-пространственной развивающей среды.

3. Организовать работу по наставничеству в образовательной организации, внедрению проектов: «Педагог-педагог».

4. Апробировать новый календарный план воспитательной работы.

5. Организация партнерства между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его возможностей, потребностей, интересов и инициативы; участие родителей в районных мероприятиях, играх, проектах и др.

6. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обеспечения всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании без повышения уровня образования.

7. Обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников.

8. Организация работы по амплификации и непрерывном совершенствовании предметно-пространственной развивающей среды для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей заинтересованных сторон. Разработать критерии качества развивающей ППРС группового помещения и помещений детского сада.

9. Участие в инновационной деятельности на Инновационной площадке «Воспитатели России» по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми».

10. Присмотр и уход. Повышение качества здоровой жизни воспитанников ГБДОУ с вовлечением заинтересованных сторон.

11. Управление и развитие. Сформировать культуру документирования информации в ГБДОУ, нацеленную на достижение лучших условий для образования воспитанников ГБДОУ

12. Продублировать информацию об учреждении со шрифтом Брайля для инвалидов по слуху звуковой информацией.

13. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с ОВЗ для реализации особых образовательных потребностей ребенка (при их наличии).

14. Разработка локальных актов по охране труда по последним требованиям, внедрение новых правил.

15. Усиление мер антитеррористической безопасности.