

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 42 Василеостровского района)**

УТВЕРЖДЕН
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 08.04.2022 № 6)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 42
Василеостровского района Санкт-Петербурга
2021 год

Оглавление

Р а з д е л 1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
Раздел 2 Аналитическая часть.....	7
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	7
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО.....	7
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации.....	10
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения.....	11
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	11
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения.....	11
2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации.....	12
2.2 Оценка системы управления организации.....	14
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.....	14
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.....	14
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.....	15
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе.....	15
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	17
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.....	17
2.2.7 Управление персоналом ДОО.....	17
2.2.8 Программа развития ДОО.....	20
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации.....	25
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	25
2.2.11 Открытость деятельности.....	25
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2.....	26
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	26
2.3.1 Удовлетворенность детей.....	26
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей....	26
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	26
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса.....	26
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях.....	27
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ).....	27
2.4.4 Инклюзия в группе.....	28
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ.....	28
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами.....	28
2.4.7 Обеспечение здоровья.....	28
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.....	29
2.5 Оценка востребованности выпускников.....	29
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников.....	29

2.5.2	взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	29
2.5.3	Удовлетворенность родителей	29
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.....	30
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	30
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	30
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой.....	30
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами.....	31
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала	31
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами.....	31
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО.....	32
2.6.7	Квалификационные категории педагогов	32
2.6.8	Уровень образования педагогов	32
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников.....	32
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ.....	32
2.6.11	Награды педагогических работников	32
2.6.12	Удовлетворенность педагогов.....	33
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога.....	33
2.6.14	Система оплаты труда педагогов	33
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава	33
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.....	35
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения.....	36
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	36
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты.....	36
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.....	38
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	38
2.8.1	Библиотечное обеспечение.....	38
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации	39
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения .	39
2.9	Оценка материально-технической базы.....	39
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.....	39
2.9.2	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности.....	40
2.9.3	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности.....	40
2.9.4	Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками.....	40
2.9.5	Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	40
2.9.6	Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	40
2.9.7	Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	40
2.9.8	Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой.....	41
2.9.9	Финансовое обеспечение.....	41

2.9.10 Соблюдение норм питания.....	41
2.9.11 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	41
2.9.12 Безопасность условий образовательной среды.....	42
2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды.....	42
2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	42
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
2.10.1 Функционирование ВСОКО.....	42
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации.....	44
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.....	44
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	44
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	44
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	47
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	48
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	51

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru.

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Место нахождения: 199406, г. Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д.42, литера А; (юридический адрес).

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:

199406, г. Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д.42, литера А; 199406, г. Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.19, литера А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 42 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 355-77-10; 8 (812) 355-82-47

Факс: 8 (812) 355-82-47

e-mail: vasdou042@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds42.voadm.gov.spb.ru/>

Заведующий: Яблокова Любовь Васильевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 31.10.2018 года № 3121-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер от 25.01.2016 года 1660, серия 78Л02 № 0000589, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 25.01.2016 года 78П01 0004274, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07.11.2019 78П01 0008398 выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 3 к лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых от 07.11.2019 78П01 № 0008399 выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер от 21 августа 2017 года ЛО-78-01-008094, серия ЛО-И № 006573, выдана Комитетом по здравоохранению (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности: от 21 августа 2017 года ЛО-И № 019511 выдана Комитетом по Здравоохранению (бессрочно).

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы. Режим работы - все группы детского сада функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

График работы: понедельник - пятница с 7.00 - 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Информация о платных услугах: платные услуги организованы.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования

Таблица 1

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2021 №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2021 № 86-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района Яблоковой Л.В.	144 человека

В 2021 году введена новая образовательная программа с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2021 году прошла своевременная актуализация содержания образовательной программы дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2020), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты.

Таблица 2

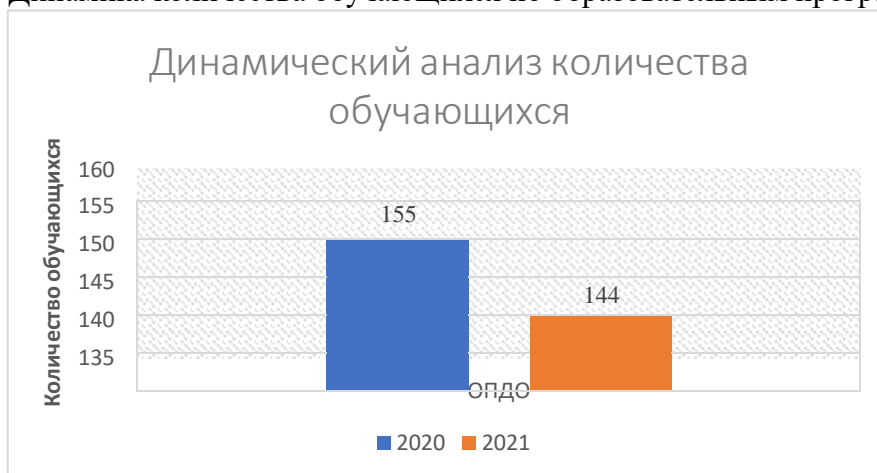
Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2020	Уровень по МКДО-2021
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района	3	4

Динамический анализ (сравнение 2020 и 2021 года)

Диаграмма 1

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на платной основе.

Таблица 3

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

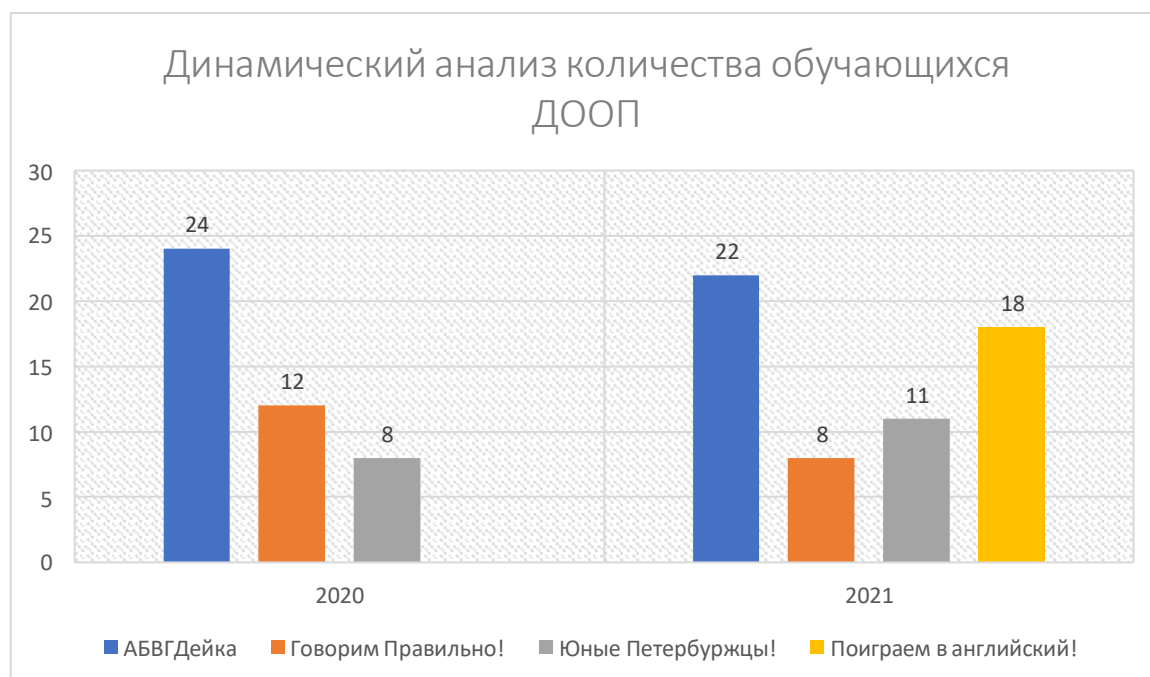
	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
	Социально-гуманитарная						
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка»	Кружок	5–7 лет	24	22	-	+
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим правильно!»	Кружок	5–6 лет	12	8	-	+

3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиграем в английский! »	Кружок	4–7 лет	-	18	-	+
Туристско-краеведческая							
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Петербуржцы!»	Кружок	5–6 лет	8	11	-	+

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

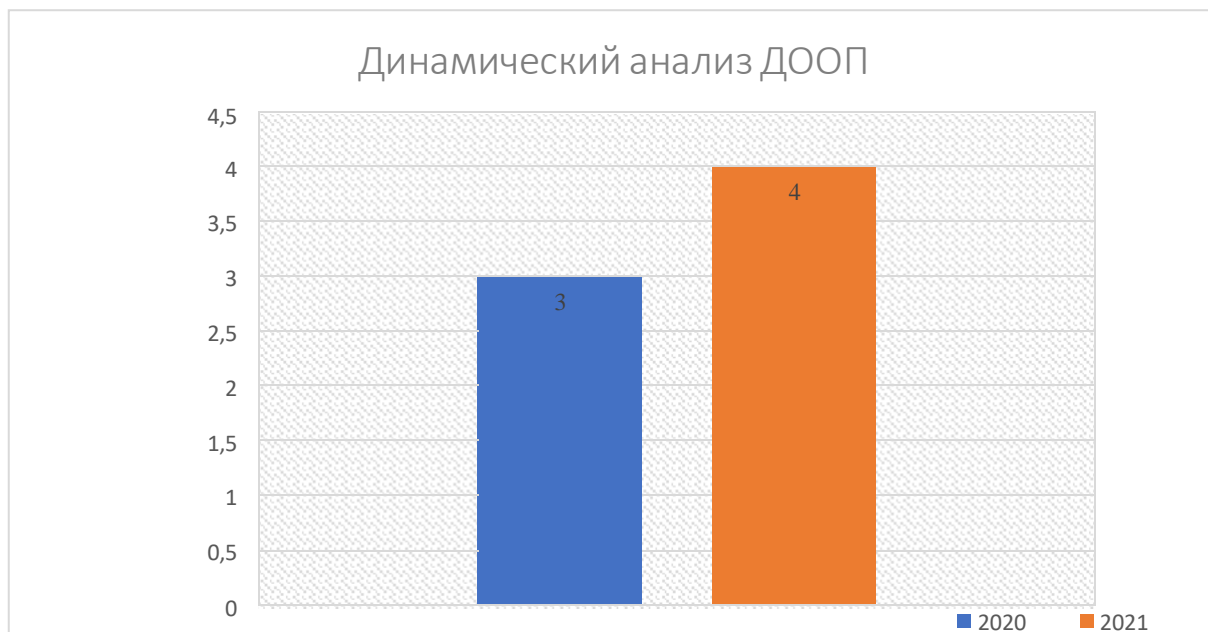
Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021 году не проводился.

Диаграмма 2



Динамика охвата обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в образовательном учреждении составляет:

в 2020 году — 29% обучающихся;
в 2021 году — 54% обучающихся



Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обновляется на основании запросов родителей (законных представителей), при этом на 25 % увеличивается вариативность программ для детей 4-7 лет, как основных потребителей услуг платного дополнительного образования. Наблюдается незначительное снижение посещаемости обучающихся в кружках «АБВГДейка» и «Говорим правильно!» в сравнении с 2020 годом. Образовательная организация планирует в 2022 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования и расширить продвижение информационно-рекламного обеспечения платных образовательных услуг в группах социальной сети ВКонтакте.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: В 2022 году образовательная организация планирует организацию работы по присвоению статуса федеральной инновационной площадки в рамках взаимодействия с национальным исследовательским институтом дошкольного образования «Воспитатели России», по реализации проекта по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми».

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о педагогической диагностике и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ хранения в архиве информации о результатах на бумажном носителе в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 17.08.2021 №79-ОД);

- Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

В образовательной программе дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательной организации используется. В рамках сетевого взаимодействия с ППМС центром используется программа «Растим патриотов», развитие языковой культуры детей посредством гражданско-патриотического воспитания детей 6-7 лет.

Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района, Библиотека № 4 СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района», ООО «Мобильное Электронное Образование», и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 17.08.2021 № 79-ОД).

В образовательной организации используется ресурс «Мобильное Электронное Образование», который позволяет сочетать традиционные подходы и новейшие цифровые технологии. Данная платформа дает возможность сделать современную образовательную деятельность интерактивной и увлекательной. «МЭО — детский сад» удобен для дистанционного образования с онлайн-курсами для обучения детей старшего дошкольного возраста. Посредством функции «Личный кабинет» создан личный кабинет для каждого ребенка, к которому имеют доступ все педагоги и родители, работающие с ним — в нем можно собрать все личные достижения ребенка, рекомендации педагогов, пожелания и наблюдения родителей. Подсистема «Видеоконференции» обеспечивает возможность общения в онлайн режиме между участниками образовательного процесса (оперативки, краткие совещания, родительские собрания, общение с инициативными группами родителей, возможно с педагогами других ДОУ, подключенных к системе «МЭО — детский сад»). Благодаря такому подходу — имеющимся инструментам в системе у детей повышается интерес и мотивация на получение новых знаний, что является залогом их успеха в будущей жизни.

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения

родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте <https://vk.com/public199811814> (количество подписчиков- 96 человек) ЯРус, Мой Мир, Diary.ru, Яндекс.Дзен и российские мессенджеры: Telegram, Яндекс.Мессенджер.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию:

http://ds42.voadm.gov.spb.ru/index/distancionnoe_obuchenie_v_svjazi_s_koronavirusom_covid_19/0-121

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности.

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4

Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2020 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2020 года	Проведенные в 2021 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательной программы дошкольного образования в августе 2021 года.	Высокая актуальность
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	Образовательная организация принимала участие в конкурсах педагогических достижений районного, городского и всероссийского уровня. В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации.	Задача не соответствует данному разделу.

<p>Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательной программы на договорной основе. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района, Библиотека № 4 СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района», ООО «Мобильное Электронное Образование», и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.</p>	<p>Средняя актуальность</p>
<p>Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.</p>	<p>В организации проводятся мероприятия по здоровьесбережению. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности. В соответствии с годовым планом, задачи реализованы в полном объеме.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.</p>	<p>Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2021-2022. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.</p>	<p>Высокая актуальность</p>

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

В ГБДОУ разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (утверждено приказом от 31.08.2021 № 86-ОД).

Разработано положение о планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (утверждено приказом от 31.08.2021 № 86-ОД).

Разработано положение о педагогической диагностике и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранении в архивах информации о результатах на бумажных носителях в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 42 Василеостровского района, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 17.08.2021 № 79-ОД).

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

В течение 2021 года аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2021.

В течение 2021 года педагогом-психологом было проведено социометрические исследования в группах, по методике Т.А. Репиной, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, имеющих детей с неблагоприятным статусом, также проведены индивидуальные дополнительные исследования, для определения причин выявленного неблагополучия и даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

В реализуемой образовательной программе, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

В 2021 году педагогом-психологом было проведено исследование стиля взаимодействия в группах по методике Л.В. Финькевич.

Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

В 2021 году образовательная организация прошла мониторинг качества дошкольного образования (МКДО).

По результатам внешнего аудита качества дошкольного образования ДОО, проведенного в рамках всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получен общий уровень - 3.25.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение о педагогической диагностике и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранении в архивах информации о результатах на бумажных носителях в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 42 Василеостровского района

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе ОП ДО в п.1.5).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 31.08.2021 № 86-ОД).

В соответствии с данными документами в группах в 2021 году были проведены заключительный этап мониторинга 2020-2021 учебный год в мае 2021 года и первичный этап мониторинга 2021-2022 учебный год в сентябре 2021 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

По итогам мониторинга МКДО отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести проверку и актуализировать положение об организации прогулок.
2. Совершенствовать предметно-пространственную среду на свежем воздухе, доступную воспитанникам группы.
3. Провести структурирование образовательного процесса.
4. Организация контроля качества питания.

Управленческие шаги

- организация партнерства между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его возможностей, потребностей, интересов и инициативы через участие родителей в районных мероприятиях, играх, проектах и др.;

- использование и пополнение базы знаний ДОО в области работы с родителями;

- определение критерий качества педагогической работы по всем областям качества дошкольного образования;

- проведение самоанализа педагогами эффективности деятельности с опорой на критерии качества по всем областям качества;

- разработка комплексной программы профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей и возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон;

- профессиональное развитие команды педагогов на основе профессиональных дефицитов;

- осуществление индивидуального подхода к каждому педагогу;
- использование районной базы знаний;
- предоставление педагогам возможности использовать учебно-методическое сопровождение педагогической работы (подписка на электронные журналы и доступ к платформе "Мобильное электронное образование», который позволяет сочетать традиционные подходы и новейшие цифровые технологии. Ресурс дает возможность сделать современную образовательную деятельность интерактивной и увлекательной;
- создание современной РППС для обеспечения возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- построение системы мотивации работников.

Для более тесного сотрудничества с семьей, разработаны новые эффективные формы взаимодействия (информирование родителей о деятельности ДОУ, вовлечение в решение проблем, учитывая их точку зрения, организация лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста).

Таблица 5

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемая в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2021 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО была внедрена новая образовательная программа.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2020 год.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации:

- Инструкция по делопроизводству Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт -Петербурга
- Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено от 31.05.2021 №45-ОД)
- Номенклатура дел образовательной организации (утверждена приказом от 30.12.2021 № 121).

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy).

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 Национальный стандарт Российской Федерации «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru.

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

По результатам (МКДО-2021) внешней оценки качества управления персоналом ДОО, получен уровень - 4.

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 6

Динамический анализ коэффициента текучести 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
10 %	15 %	увеличение

Таблица 7

Динамический анализ конфликтности персонала 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
1 обращение	0 обращений	уменьшение

Таблица 8

Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021 году.

2020 год	2021	Динамика показателя
1 обращение	0 обращений	уменьшение

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

"ЦОУ НЕВСКИЙ АЛЬЯНС", Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ, 72 часа - 2 сотрудника;

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", "Технология формирования имиджа образовательной организации", 72 часа - 1 сотрудник;

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", Менеджмент в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации, 72 часа- 1 сотрудник;

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", Педагог-организатор в системе дополнительного образования: развитие профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, 72 часа- 1 сотрудник;

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", Тренер(инструктор) детского фитнеса: технология составления программ и методика физкультурно- оздоровительных занятий, 72 часа - 1 сотрудник;

ООО "ИОЦ "Северная столица", Инструктор физической культуры. Практика реализации образовательных программ, 72 часа - 1 сотрудник;

ИМЦ Василеостровского района, "Интернет-технологии в образовательном процессе", 36 часов - 2 сотрудника;

ООО "ИОЦ "Северная столица", Музыкальный руководитель ДОО. Документация музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа - 1 сотрудник;

СПБ ЦОКО и ИТ, "Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности", 18 часов-1 сотрудник;

ИМЦ Василеостровского района, Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами, 72 часа-1 сотрудник;

ООО "Центр непрерывного образования и инновации", Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Методика и образовательные технологии, 72 часа- 1 сотрудник;

ООО "ЦНОИ", " Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта", 72 часа - 3 сотрудника.

Реализовалось внутрикорпоративное обучение в отчетном году:

«Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО), "Использование предметно-пространственной среды педагогом ДОО в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;

«Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО), "Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;

«Методическая поддержка педагогов в прохождении МКДО: внутренний мониторинг документации и ППРС»;

ООО "ЦНОИ", Методика разработки учебно-программной документации на основе ФГОС СПО и с учетом стандартов WorldSkills. Конструирование учебных и образовательных ситуаций на занятиях учебно-производственного процесса с помощью современных педагогических технологий и с учетом спецификации стандартов WorldSkills;

ООО "ЦНОИ", Онлайн мастер-класс «Применение эффективных техник взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО»;

ЦОС «МЭО –Детский сад» как инструмент реализации программы воспитания в ДОО»;

Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ЦНППМ:

- Современные образовательные технологии
- Мастер -класс "Применение технологий ментальных карт в дошкольном образовании"
- Рабочая программа воспитания (новые подходы к проектированию программы)
- Содержание работы старшего воспитателя
- Психолого-педагогические компетенции воспитателей ДОО
- Самообразовательный семинар воспитателей ГБДОУ.

Таблица 9

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств)

2020 год	2021	Динамика показателя
3 276,39	4 583,33	1,39 %

2.2.8 Программа развития ДОО

- *выбранные организацией проекты;*

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;

- *отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.*

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Таблица 10

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru (https://opdo-fgosdo.ru/pietierburghoviedieniie) Традиции празднования Масленицы в Василеостровском районе. (музыкальный руководитель -Ларионова Галина Павловна) Районный мастер-класс "Ознакомление дошкольников с образами ангелов в культурном пространстве Санкт-Петербурга" (Трубайчук М.С.)

<p>Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности</p>	<p>Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района</p>	<p>2020-2021 учебный год</p>	<p>Социальная акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – (благодарности Архиповой Юлии Борисовне, Деминой Светлане Васильевне, Мамедовой Садагат Казым кызы)</p> <p>Районной игра: Олимпиада для дошкольников по естественным наукам "Умка" (благодарность педагогу-психологу Дубовской Регине Альфоновне)</p> <p>Районная виртуальная выставка к 190-летию со дня рождения И.И.Шишкина (благодарность Архиповой Юлии Борисовне, Деминой Светлане Васильевне, Мамедовой Садагат Казым кызы, Коротинной Екатерине Сергеевне, Сундуй Ульяне Семис-ооловне, Максимовой Алене Игоревне)</p> <p>Участие в районном этапе городского детского творческого онлайн-конкурса, посвященный культуре народов России, "Этнокарусель Санкт-Петербурга" -диплом 3 место</p> <p>Районная игра «Музей забытых слов» (благодарность Архиповой Юлии Борисовне, Дубовской Регине Альфоновне, Быстровой Татьяне Викторовне)</p>
---	--	------------------------------	---

В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.
--	--	-----------------------	--

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Таблица 11

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получено 4 места (1 бюджетное, 3 персонифицированное).
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2020-2021 уч.год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2020 в июне-августе 2021 прошел без привлечения ДОУ.

Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Ларионова Г.П. – творческая группа музыкальных руководителей АНО ДПО «Аничков мост» Благодарственное письмо – музыкальному руководителю Ларионовой Галине Павловне, за творческий подход в педагогической деятельности и создание необходимых условий для успешного развития детей в контексте ФГОС ДО.
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитатели России» (воспитатель Сундуй Ульяна Семис-ооловна).

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

Проект «Вариативное образование»

Таблица 12

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушанна общем собрании работников ОУ (май 2021). Внедрение вариативных форм признано нецелесообразным в связи с изменением правил приема на вариативные формы.

Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники группы раннего возраста прошли обучение в рамках районного ПДС «Современные подходы в работе с детьми младенческого и раннего возраста» в феврале-мае 2021 года
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч. год	Задача не актуальна
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	В 2021 году педагоги не публиковали материалы на сайте КЦВО.рф Опубликованы на официальном сайте ссылки на всероссийские консультационные практики: портал Растимдетей.рф

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию. Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Василеостровском районе.

Проект «Воспитательная работа»

Таблица 13

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Август 2021: разработаны Рабочие программы воспитания к ООП ДО, в соответствии с Примерной программой воспитания. Рабочие программы воспитания включают в себя Календарный план воспитательной работы.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2020-2021 уч. год	В течение учебного года был реализован проект социально-ориентированной направленности «Добрые сердца».

Участие в социальных акциях разного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Образовательная организация участвовала в благотворительном фонде социальной поддержки «СОДЕЙСТВИЕ -ДЕТЯМ, а также принимала участие в районных социальных акциях, проводимых отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Советом ветеранов Василеостровского района.
--	----------	-------------------	---

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы. В 2022 году планируется апробация нового календарного планирования в области воспитания и вступление в районную творческую группу, посвященную воспитательной работе.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития).

План работы образовательной организации на 2021-2022 учебный год утвержден приказом от 31.08.2021 № 86-ОД.

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2021 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2021 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.11.2021 № Ю 78-01- 05/27-622-2021.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): 100%

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): по первой части предписания в срок до 01.04.2022 выполнено 100%, по второй части предписания в срок до 01.10.2022 – на стадии исполнения.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2021 году.

2.2.11 Открытость деятельности

- *актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.*

- *результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.*

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2021 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района):

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме. Мониторинг размещения на официальных сайтах отчет самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги».

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakurki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1) Пересмотреть в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2) Пересмотреть в 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

3) Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации в срок до 01.03.2022.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя, % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2021 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.

2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района на 2021-2022 учебный год (Приказ от 31.08.2021 № 86-ОД).

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом от 26.11.2021 № 117-ОД).

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 86-ОД).

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом от 11.10.2021 № 111-ОД).

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Режим занятий обучающихся 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 86- ОД).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 86-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 14

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	2-3	4102	0,26%
Общеразвивающая	нет	3-4	2966	0,56%
Общеразвивающая	нет	4-5	3791	0,42%
Общеразвивающая	нет	5-6	3822	0,45%
Общеразвивающая	нет	6-7	3360	0,50%

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В образовательном учреждении не реализуется адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет.

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 3 человека

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по консультационному сопровождению.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В образовательной организации нет детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2021 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации.

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 05.08.2021 № 78-ОД);

- комплексный план деятельности службы здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021 -2022 учебный год (31.08.2021) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2021 год в полном объеме;

- Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;

- Положение о порядке предоставления услуги по осуществлению присмотра и ухода

за детьми, содержания детей дошкольных образовательных организациях;

- Положение о медицинском обслуживании ГБДОУ № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2022 году.
2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2022 года.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

В 2020-2021 учебном году по образовательной программе обучалось 155 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Из числа обучающихся выпущены в школу 29 детей. Из них поступивших в образовательные организации Василеостровского района:

- ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная" Санкт-Петербурга - 14
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 2
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга - 7
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга - 1
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И. А. Крылова - 3.

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,3

Отзывы 2021 года — 14 отзывов
Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход.

Слабые стороны: отсутствие собственной прогулочной площадки.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей
В 2021 году подано 2 обращений.

Из них: жалоб – 1(необоснованная); предложений - 1

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2021 году объявлено 2 благодарности сотрудникам образовательной организации.

Разработана система мотивации педагогов, откорректирована система найма и адаптации педагогов.

Введена дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Поиграем в английский!».

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации - 3, участие в районных социальных акциях, проводимых отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Советом ветеранов Василеостровского района (К Дню снятия блокады, 9 мая), информирование о том, что в качестве источника достоверной информации по актуальным вопросам социально-экономической ситуации в России запущен портал [Объясняем.РФ](#), о работе культурных и оздоровительных организаций Санкт-Петербурга и т.п.

Внесены изменения в развивающую предметно-пространственную среду: модернизирована группа «Карпузы». Пополнена предметная среда играми и пособиями по экспериментированию.

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

По результатам отчета (МКДО-2021), внешней оценки качества удовлетворенности родителей, получен уровень - 4.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2021 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 17.08.2021 №79-ОД).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность/ выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2021.

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
8	0	стагнация	соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0,25	0
музыкальный руководитель	1,25	0
инструктор по физической культуре	1	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2021 — вакансий обеспечивающих реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
57,14	21,43	21,43

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21

Распределение педагогов по уровню образования

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
64,29	35,71	0

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 учебный год.

План повышения квалификации за 2020-2021 учебный год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2021 году — 14 % педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22

Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	0	0

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2021) = (количество педагогов (на 31.12.2020) — количество педагогов, уволившихся в 2021 году + количество педагогов, принятых на работу в 2021 году)/количество педагогов (на 31.12.2020) = (15-6+6)/15=0,2.

Средний стаж работы педагогов в организации = 12,28 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=144/14=10,28.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=14,4.

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение об оплате труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 27.05.2021 № 44-ОД).

Положение о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящих компенсационный и стимулирующий характер ГБДОУ № 42

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	Эксперт по аттестации педагогических кадров Центр аттестации и мониторинга	Орловский пединститут Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. 2015 АППО СПб профессиональная переподготовка Менеджер в образовании	ООО "ЦНОИ" Управление закупками в контрактной системе, 40 ч., 2021. СПб ГБОУ "Учебно- Курсовой Комбинат Управления социального питания" "Актуальные вопросы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2010. Грамота Администрации Василеостровского района за достижения и успехи, достигнутые в сфере образования,

			<p>организации социального питания Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП", 72 ч 2021;</p> <p>ООО "ИОЦ "Северная столица" "Заведующий ДОО. Современные модели управления в образовании", 16 ч. 2021;</p> <p>ООО "Центр образовательных услуг "Невский Альянс" "Подготовка дошкольной образовательной организации к проверкам", 36 2021</p> <p>ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 72ч. 2021</p> <p>ЧОУ высшего образования «Балтийский технологический институт» «Основы управления мобилизационной подготовкой в</p>	<p>2016. Благодарность ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» ВО района, 2017, 2018.</p> <p>Благодарность Комитета по образованию за активную работу в сопровождении аттестации работников образования, 2018.</p>
--	--	--	---	---

			организациях» 24ч. 2021	
Заместитель заведующего	Самыгина Татьяна Владимировна	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Экономист, 2005	ЧОУ ВО "Балтийский технологический институт" "Мобилизационная подготовка в организациях", 30 ч, 2021 "Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе", 24 ч, 2021	
Заместитель заведующего по администрат ивно- хозяйственн ой части	Кусонец Лилия Сергеевна	СПб университет экономики и финансов, Менеджмент, 1998.	ИМЦ ВО Организация антикоррупцио нного образования в ОУ, 36, 2019. АНО ДПО ИСО СПб Обеспечение доступности объектов и услуг ОУ для инвалидов и лиц ОВЗ, 72ч., 2019	

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2022 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

В соответствии с п.2.11.2, п. 3.2.6, 3.5.1 ФГОС ДО образовательная организация имеет перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к реализуемым образовательным программам, а также необходимое оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

-учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

-помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

-оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Организация использует обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Наименование	Кол-во, наличие
альбомы	Альбомы по ознакомлению детей с памятниками и архитектурой Санкт-Петербурга
гимнастические снаряды	Мат гимнастический – 19; обруч – 43; скамья гимнастическая – 4; стадион «Малыш» - 1; стол теннисный – 1; тоннель гусеница – 1; гантели – 30; ноборы кеглей – 4; коврик гимнастический – 15; мешочек для метания- 50; мяч – 183; палка гимнастическая – 20.
глобусы	1
демонстрационные комплекты	Наглядное пособие по теме «Времена года», Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.) Книги с красочными иллюстрациями, репродукции по сезонам и видам живописи. Альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки
дидактические раздаточный материал,	наборные полотна с двумя и более полосками для раскладывания на них разных плоскостных изображений: фруктов, овощей, цветов, животных и т. д.; — геометрические фигуры, карточки с цифрами и знаками +, —, =, >, мелкие предметы, объемные и плоскостные, одинаковые и разные по цвету, размеру, форме, материалу и т. д.; — карточки, состоящие из одной, двух, трех и более

	полос; карточки с изображенными на них предметами, геометрическими фигурами, цифрами и знаками, карточки с гнездами, карточки к нашитыми пуговицами, карточки-лото и др.; — наборы геометрических фигур, плоских и объемных, одинакового и разного цвета, размера; — таблицы и модели; — счетные палочки и т. д.
живые объекты (аквариумные рыбы, морские свинки, птицы, хомячки, черепахи и пр.)	нет
коллекции	Машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, подъемный кран, самолеты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.), детские телефоны, предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.)
комнатные растения	В наличии
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов)	Материалы с изображением различных знаков (магнитная азбука, кубики, объемные фигуры с буквами, цифрами, карты и др.)
комплект схем, таблиц, фотографий	Альбомы с фотографиями детей, семьи. Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и дошкольного учреждения.
конструкторы	Конструктор с крупными и мелкими деталями с разными способами соединения. Конструктор из мягкого пластика, напольные пазлы, мягкие модули
макеты	Достопримечательности Санкт-Петербурга
музыкальные инструменты	Пианино – 5; бубны – 8; маракасы – 5; цимбалы – 1; металлофон – 2; колокольчики (комплект) – 4; треугольник – 4; клавес (пара) – 2; бубенцы – 7; кастаньеты – 2; тарелки пальчиковые – 2; шейкер – 2; ксилофон - 2
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	Наборы ролевых игр, демонстрационные наборы объемных геометрических фигур
настольные развивающие игры	мозаики; дидактические игры в картинках «Третий лишний»; настольно-печатные игры складные кубики (в которых общее изображение складывается путём переворачивания граней каждого кубика); пазлы; лото; домино; шашки и др.
плакаты	Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, изображающие представителей разных рас и национальностей)
портреты	Портреты детских писателей.
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.) Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.); игрушки со светозвуковым эффектом
раздаточные материалы	набор объемных геометрических фигур, набор объемных геометрических тел для сериации по

	величине, наборы плоских геометрических фигур, пособия для обучения детей счету; — пособия для упражнений в распознавании величины предметов; — пособия для упражнений детей в распознавании формы предметов и геометрических фигур; — пособия для упражнения детей в пространственной ориентировке; — пособия для упражнения детей в ориентировке во времени
спортивные снаряды	Велотренажер, беговая дорожка, скамья для прессы, теннисный стол.
театральные куклы	БИ-БА-БО, штоковая кукла птичка- 6 шт, глазки «ГОНЗИК», Ворона Клара и Ворон Гриша, Гусь белый, платковые куклы «Голубь», штоковая кукла «Червячок», Платковая кукла «Аленушка», пальчиковые куклы, Варежковые говорунчики «Лисичка», «Серый волк», куклы- дед, бабка; кукла-висунок «Птичка»и т.д.
технологическое оборудование	Цифровая лаборатория для дошкольников «НАУРАША»; Интерактивная доска – 1, Мультимедийный проектор-1
учебные пособия	Учебно-методическая литература – 68, часы, кофемолка, телефон, циркуль, линейка, счеты, компас, касса настольная и пр.); игры-головоломки: танграммы, игры-лабиринты, наборы деревянных геометрических тел с набором карточек с изображениями их в трех плоскостях, весы-балансир, наборы счетного материала

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году осуществить закупку:

- мягкого инвентаря и детской столовой посуды
- детской мебели (столы, стулья, игровая мебель)
- оснащение музыкально-спортивного зала (электропианино, спортивное оборудование и инвентарь, костюмы для театрализации)
- оборудование для пищеблока и прачечной

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году провести списание:

- детской мебели (шкафы для одежды в раздевалках, стулья, столы, буфетные, стеллажи, кровати, люстры, стиральные машины, офисная техника)

3. В годовой план на 2022-2023 учебный год необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление/приобретение дидактических материалов (игры на развитие речи, развитие мелкой моторики, разные виды театра, экспериментирование, сюжетно- ролевые игры). Учебно-дидактические пособия направленных на раннюю профориентацию дошкольников.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность: 300

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

- Антивирусные программы: Касперский - 100% РФ
- Справочно-правовая система Электронное образование и методист - 100% РФ
- Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;
- Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ;
- Интернет-браузеры (Яндекс, Эксплоер) - 100%РФ

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2022. Ответственный зам.заведующего по АХР Кусонец Л.С.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2022 года. Ответственный – экономист Самыгина Т.В.

3. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году. Ответственный – экономист Самыгина Т.В.

4. Разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности в срок до 30.06.2022 – старший воспитатель Быстрова Т.В.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 25

Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "АБВГДейка"	Кабинет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим правильно!»	Кабинет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Петербуржцы!»	Кабинет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиграем в английский!»	Кабинет

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие спортивного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-спортивный зал – 72,6 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-спортивный зал – 72,6 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулка осуществляется на оборудованных детских площадках, которые находятся в ведении Муниципального образования, муниципального округа «Гавань».

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 26

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет педагога-психолога	1	10 м ²

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 27

п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Мультимедийный проектор	1
2	Интерактивная доска	1
3	Магнитофон	1
4	Фотокамера цифровая	1
5	Многофункциональное печатающее устройство	8
6	Телевизор	2
7	Монитор	6
8	Компьютер административный (стационарный)	8
9	Принтер лазерный	1
10	Музыкальный центр	1

11	Компьютер административный (ноутбук)	2
----	--------------------------------------	---

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи.

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед. сестры	2	20 м ²
Процедурный кабинет	2	18,8 м ²
Изолятор	2	9,9 м ²
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	нет	
Пищеблок (целиком)	2	61,2 м ²
Санитарно- гигиенические помещения	19	75,9 м ²
Музеи	нет	

2.9.9 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу.

36,588,134 руб 15 (отчет о результатах деятельности за 2021 год)

2.9.10 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.11 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Плановая проверка Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу.

Предписание от 30.11.2021 № Ю 78-01-05/27-662-2021.

Срок исполнения предписания:

01.04.2022 – выполнено полностью

01.10.2022 – исполнение по окончанию летних ремонтных работ.

2.9.12 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2021 году – 1 случай. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2021 году: отсутствовали.

2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Реквизиты паспорта безопасности:

- Паспорт объекта №1, утвержден 04 марта 2020 года
- Паспорт объекта №2, утвержден 04 марта 2020 года

Реквизиты паспорта КСОБ:

- Технический паспорт КСОБ №4483 от 12 мая 2021 года
- Технический паспорт КСОБ №4484 от 12 мая 2021 года.

2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в Федеральном государственном образовательном стандарте. В 2021 году был проведен косметический ремонт ряда, помещений проведено перепрофилирование ряда кабинетов, которое позволило повысить их функциональность и безопасность. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2022 году (задачи работы):

- ремонт пищеблоков и групповых помещений
- ремонт холла и лестницы
- ремонт помещения для занятий по дополнительному образованию
- замена устаревшей и изношенной детской мебели
- реализация проекта «Соляная пещера»
- приобретение офисной техники.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

В ГБДОУ разработан пакет документов по ВСОКО:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 86-ОД)

Положение регламентирует данную деятельность и определяет цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО.

2. Программа внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ.

Программа определяет технологию проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений.

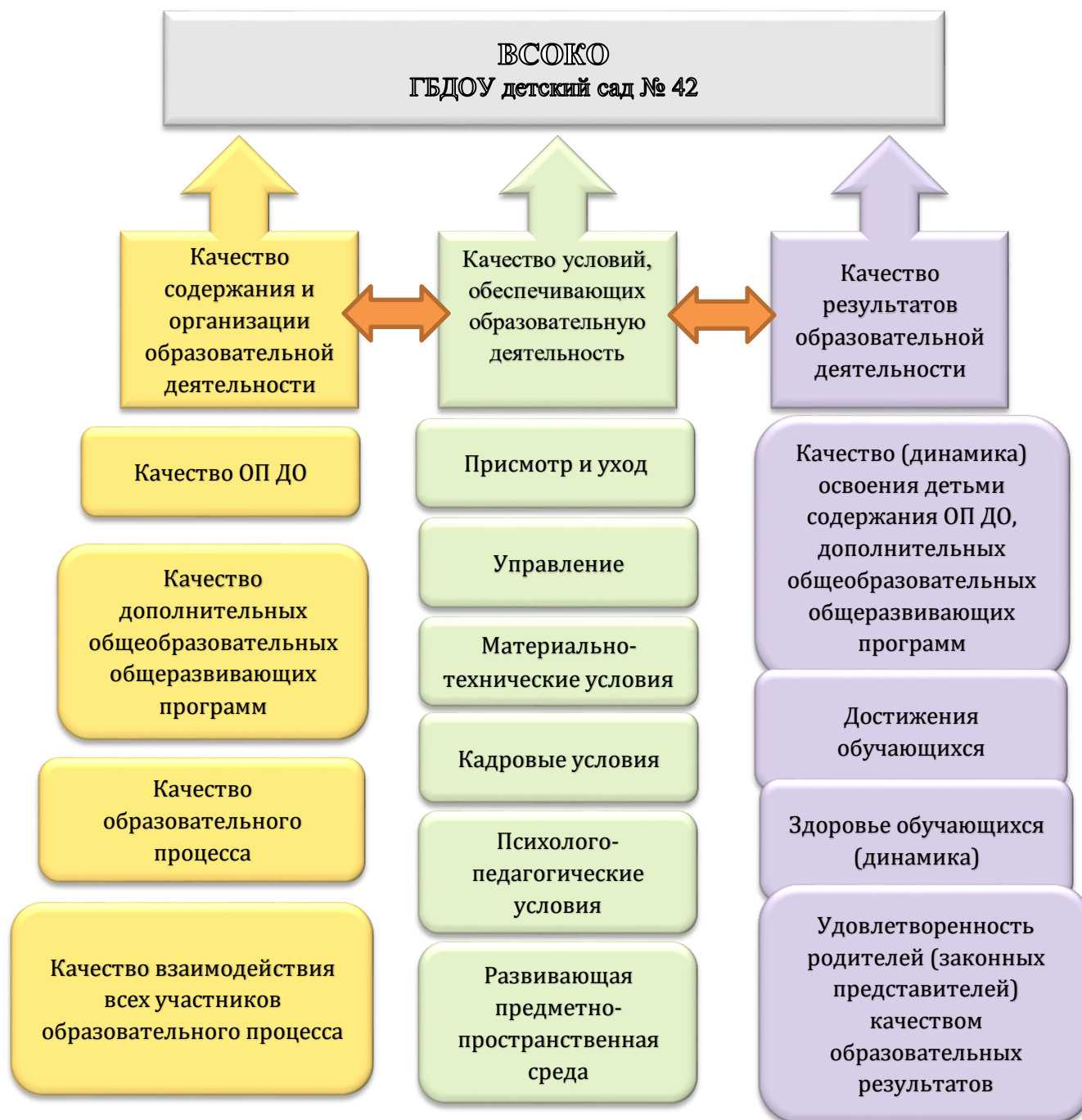
3. *Приложения к Программе внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ.*
В Приложениях представлены разработанные таблицы анализа всех направлений оценки качества образования в ГБДОУ.

4. *Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ.*

В циклограмме определены направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители.

5. *Приказы руководителя ГБДОУ.*

Выделены следующие группы критериев:



Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

В положении выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества образования.

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

В отчетном году образовательная организация участвовала в районном мониторинге управленческих механизмов МУМ за 2020 год. В ходе МУМ были достигнуты следующие результаты:

Общий балл – 3,63 (хорошее качество), 10 место в рейтинге района.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год опубликован 01.03.2021 года, что соответствует требованиям законодательства.

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- Переработана и издана в новой редакции образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района (август 2021)
- Проведен косметический ремонт в группе «Маячок»
- Разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации
- Проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (осень 2021).

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценки качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2022 года.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	144 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	144 чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./36%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./79%
1.8.1	Высшая	8 чел./57%
1.8.2	Первая	3 чел./21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./21%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел/ 72%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/144
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Старший воспитатель	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1293,5 кв. м/ 8,98 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-2,4%).

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+10%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2021 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников стабильна. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика педагогов с высшей квалификационной категорией. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	59 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	59 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	59 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	26 человек/44%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 49%
1.8.1	На муниципальном уровне	21 человек/ 36%
1.8.2	На региональном уровне	человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/0%
1.8.5	На международном уровне	8 человека/14 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	

1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	5
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	4 человека/100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Наблюдается отрицательная динамика числа занимающихся дополнительным образованием в двух кружках. Причиной проблемы стало повышение заболеваемости воспитанников, а, следовательно, пропуски занятий, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Поэтому план по платным услугам выполнен на 87%.

Были предприняты меры к дополнительной рекламе платных образовательных услуг. Для расширения спектра услуг была открыта ДООП «Поиграем в английский!».

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): Были организованы меры по повышению квалификации и переподготовке педагогов дополнительного образования. Добавилась штатная единица.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2022 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

Заведующий

Л.В. Яблокова