

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42

**Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 42 Василеостровского района)**

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
(протокол от 10 апреля 2023 № 2)

УТВЕРЖДЕН
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 10 апреля 2023 № 7)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 42
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2 Аналитическая часть	7
2.1 Оценка образовательной деятельности	7
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО).....	7
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	10
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	11
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	11
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	12
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации.....	12
2.2 Оценка системы управления организации	14
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	14
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе	14
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.....	15
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	15
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	17
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	17
2.2.7 Управление персоналом ДОО	17
2.2.8 Программа развития ДОО	20
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	25
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	25
2.2.11 Открытость деятельности.....	25
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2.....	26
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	26
2.3.1 Удовлетворенность детей.....	26
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.....	26
2.4 Оценка организации учебного процесса	26
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	26
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	27
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	27
2.4.4 Инклюзия в группе	28
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ	28
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами.....	28
2.4.7 Обеспечение здоровья	28
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.....	29
2.5 Оценка востребованности выпускников	29
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников	29

2.5.2	взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	29
2.5.3	Удовлетворенность родителей	29
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.....	30
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	30
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	30
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	30
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	31
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала.....	31
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами	31
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	32
2.6.7	Квалификационные категории педагогов	32
2.6.8	Уровень образования педагогов	32
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников	32
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ	32
2.6.11	Награды педагогических работников.....	32
2.6.12	Удовлетворенность педагогов	33
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога	33
2.6.14	Система оплаты труда педагогов	33
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава	33
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.....	35
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения.....	36
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	36
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты	36
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения	38
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	38
2.8.1	Библиотечное обеспечение.....	38
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации.....	39
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения .	39
2.9	Оценка материально-технической базы	39
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39
2.9.2	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности.....	40
2.9.3	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	40
2.9.4	Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками.....	40
2.9.5	Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	40
2.9.6	Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами.....	40
2.9.7	Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами.....	40
2.9.8	Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	41
2.9.9	Финансовое обеспечение.....	41

2.9.10 Соблюдение норм питания.....	41
2.9.11 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	41
2.9.12 Безопасность условий образовательной среды.....	42
2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды.....	42
2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	42
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
2.10.1 Функционирование ВСОКО.....	42
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации.....	44
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.....	44
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	44
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	44
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	47
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	48
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	51

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д.55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru.

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Место нахождения: 199406, г. Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д.42, литера А; (юридический адрес).

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:

199406, г. Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д.42, литера А; 199406, г. Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.19, литера А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 42 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 355-77-10; 8 (812) 355-82-47

Факс: 8 (812) 355-82-47

e-mail: vasdou042@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds42.voadm.gov.spb.ru/>

И.о. заведующего: Самыгина Татьяна Владимировна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 31.10.2018 года № 3121-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер от 25.01.2016 года 1660, серия 78ЛО2 № 0000589, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 25.01.2016 года 78ПО1 0004274, выдана Комитетом по образованию (бессрочно). Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07.11.2019 78ПО1 0008398 выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 3 к лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых от 07.11.2019 78ПО1 № 0008399 выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер от 21 августа 2017 года ЛО-78-01-008094, серия ЛО-I № 006573, выдана Комитетом по здравоохранению (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности: от 21 августа 2017 года ЛО-I № 019511 выдана Комитетом по Здравоохранению (бессрочно).

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы. Режим работы - все группы детского сада функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

График работы: понедельник - пятница с 7.00 - 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Информация о платных услугах: С сентября 2022 года платные услуги не реализуются.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования

Таблица 1

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2022 №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2022 № 64-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района Яблоковой Л.В.	131 человек

В 2022 году введена новая образовательная программа с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательной программы дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2022 года (МУМ-2021), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2022 года (МКДО-2022) получены следующие результаты.

Таблица 2

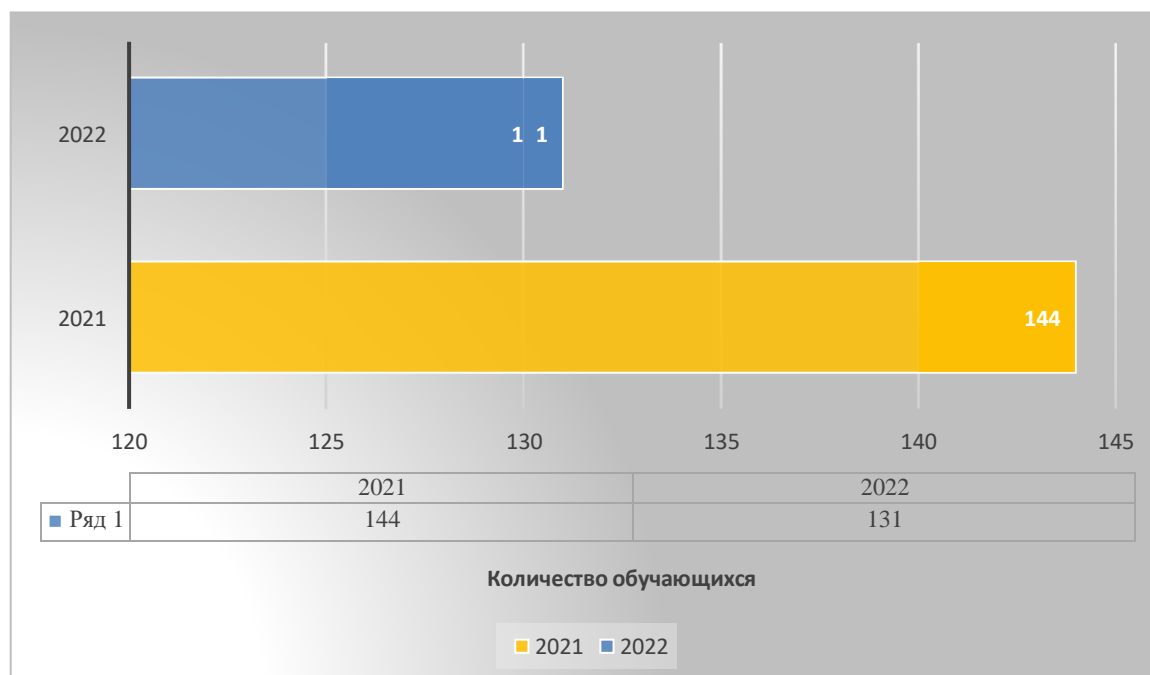
Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2021	Уровень по МКДО-2022
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района	100 %	Не проводился

Динамический анализ (сравнение 2021 и 2022 года)

Диаграмма 1

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2021/2022 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на платной основе.

Таблица 3

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
	Социально-гуманитарная						
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка»	Кружок	5–7 лет	22	26	-	+

2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим правильно!»	Кружок	5–6 лет	8	10	-	+
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиграем в английский! »	Кружок	4–7 лет	18	20	-	+
Туристско-краеведческая							
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Петербуржцы!»	Кружок	5–6 лет	11	3	-	+

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году не проводился.

Диаграмма 2



Динамика охвата обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в образовательном учреждении составляет:

в 2021 году— 41 % обучающихся;

в 2022 году — 52 % обучающихся

Вывод: Наблюдается положительная динамика количества обучающихся во всех кружках в сравнении с 2021 годом. Образовательная организация планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и физкультурно-спортивной направленности и расширить продвижение информационно-рекламного обеспечения платных образовательных услуг в группах и социальной сети ВКонтакте.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

Образовательной организации присвоен статус «Сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми».

Вывод: В 2023 году образовательная организация планирует дальнейшее взаимодействие с национальным исследовательским институтом дошкольного образования «Воспитатели России», по реализации проекта по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми» с целью разработать и апробировать вариативные модели организации музыкально-театрализованной деятельности на основе современных гуманистических подходов.

2.1.4. Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о педагогической диагностике и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ хранения в архиве информации о результатах на бумажном носителе в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 17.08.2021 №79-ОД);

- Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

В образовательной программе дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательной организации используется. В рамках сетевого взаимодействия с ППМС центром используется программа «Растим патриотов», развитие языковой культуры детей посредством гражданско-патриотического воспитания детей 6-7 лет; «Лабиринт», формирование элементарной правовой грамотности; «Тайны профессии», программа ранней профессиональной ориентации.

Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами: ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района, Библиотека № 4 СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района», ООО «Мобильное Электронное Образование», и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, туристско-краеведческой направленности (петербурговедение и музейная педагогика).

2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 17.08.2021 № 79-ОД).

В образовательной организации используется ресурс «Мобильное Электронное Образование», который позволяет сочетать традиционные подходы и новейшие цифровые технологии. Данная платформа дает возможность сделать современную образовательную деятельность интерактивной и увлекательной. «МЭО — детский сад» удобен для дистанционного образования с онлайн-курсами для обучения детей старшего дошкольного возраста. Посредством функции «Личный кабинет» создан личный кабинет для каждого ребенка, к которому имеют доступ все педагоги и родители, работающие с ним — в нем можно собрать все личные достижения ребенка, рекомендации педагогов, пожелания и наблюдения родителей. Подсистема «Видеоконференции» обеспечивает возможность общения в онлайн режиме между участниками образовательного процесса (оперативки, краткие совещания, родительские собрания, общение с инициативными группами родителей, возможно с педагогами других ДОО, подключенных к системе «МЭО — детский сад»). Благодаря такому подходу — имеющимся инструментам в

системе у детей повышается интерес и мотивация на получение новых знаний, что является залогом их успеха в будущей жизни.

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтakte <https://vk.com/public199811814> (количество подписчиков- 206 человек) ЯРус, Мой Мир, Diary.ru, Яндекс.Дзен и российские мессенджеры: Telegram, Яндекс.Мессенджер.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию:

http://ds42.voadm.gov.spb.ru/index/distancionnoe_obuchenie_v_svjazi_s_koronavirusom_covid_19/0-121

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности.

2.1.6 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2022 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4

Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2021 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2021 года	Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательной программы дошкольного образования в августе 2022 года.	Высокая актуальность

<p>Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p>	<p>Образовательная организация принимала участие в конкурсах педагогических достижений районного, городского и всероссийского уровня.</p> <p>В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации.</p>	<p>Задача не соответствует данному разделу.</p>
<p>Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательной программы на договорной основе.</p> <p>Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами: ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района, Библиотека № 4 СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района», ООО «Мобильное Электронное Образование», и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.</p>	<p>Средняя актуальность</p>
<p>Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.</p>	<p>В организации проводятся мероприятия по здоровьесбережению.</p> <p>Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности. В соответствии с годовым планом, задачи реализованы в полном объеме.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.</p>	<p>Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2022-2023. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.</p>	<p>Высокая актуальность</p>

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

В ГБДОУ разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (утверждено приказом от 31.08.2021 № 86-ОД).

Разработано положение о планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (утверждено приказом от 31.08.2021 № 86-ОД).

Разработано положение о педагогической диагностике и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранении в архивах информации о результатах на бумажных носителях в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 42 Василеостровского района, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 17.08.2021 № 79-ОД).

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

В течение 2022 года аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2022.

В течение 2022 года педагогом-психологом было проведено социометрические исследования в группах, по методике Т.А. Репиной, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, имеющих детей с неблагоприятным статусом, также проведены индивидуальные дополнительные исследования, для определения причин выявленного неблагополучия и даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

В реализуемой образовательной программе, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

В 2022 году педагогом-психологом было проведено исследование стиля взаимодействия в группах по методике Л.В. Финькевич.

Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А.Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение о педагогической диагностике и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранении в архивах информации о результатах на бумажных носителях в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 42 Василеостровского района

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе ОП ДО в п.1.5).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 31.08.2021 № 64-ОД).

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведены заключительный этап мониторинга 2021-2022 учебный год в мае 2022 года и первичный этап мониторинга 2022-2023 учебный год в сентябре 2022 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

- Выявить успешные практики групп образовательной организации
- Выявить дефициты групп образовательной организации
- Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик
- В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года. Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческие шаги

- организация партнерства между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его возможностей, потребностей, интересов и инициативы через участие родителей в районных мероприятиях, играх, проектах и др.
- использование и пополнение базы знаний ДОО в области работы с родителями
- определение критерий качества педагогической работы по всем областям качества дошкольного образования
- проведение самоанализа педагогами эффективности деятельности с опорой на критерии качества по всем областям качества
- разработка комплексной программы профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей и возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон
- профессиональное развитие команды педагогов на основе профессиональных дефицитов

- использование районной базы знаний
- осуществление индивидуального подхода к каждому педагогу
- предоставление педагогам возможности использовать учебно-методическое сопровождение педагогической работы (подписка на электронные журналы и доступ к платформе "Мобильное электронное образование», который позволяет сочетать традиционные подходы и новейшие цифровые технологии. Ресурс дает возможность сделать современную образовательную деятельность интерактивной и увлекательной
- создание современной РППС для обеспечения возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых
- построение системы мотивации работников.

Для более тесного сотрудничества с семьей, разработаны новые эффективные формы взаимодействия (информирование родителей о деятельности ДОУ, вовлечение в решение проблем, учитывая их точку зрения, организация лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста).

Таблица 5

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2021 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемая в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2022 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО была внедрена новая образовательная программа.	100%

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации;

- ведение электронного документооборота;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy).

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 Национальный стандарт Российской Федерации «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru.

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 6

Динамический анализ коэффициента текучести 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
15 %	34 %	увеличение

Таблица 7

Динамический анализ конфликтности персонала 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращение	0 обращений	стагнация

Таблица 8

Динамический анализ жалоб сотрудников в 2021 году и 2022 году.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращение	0 обращений	стагнация

В 2022 году в Государственный педагогический университет им. А.И.Герцена с целью повышения профессиональной компетенции поступили 2 сотрудника по направлениям: бакалавриат и магистратура.

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Интернет-технологии в образовательной организации», 36 часов-2 сотрудника

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Нормативное и методическое обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования» 72 часа- 1 сотрудник

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Графика и дизайн на компьютере» 36 часов-1 сотрудник

ООО "Центр непрерывного образования и инновации" по программе «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС» 72ч.- 2 сотрудника

ООО "Центр непрерывного образования и инновации" «Педагогическое образование: Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 560 ч- 2 сотрудника

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» 36 ч.- 2 сотрудника

ООО "Центр непрерывного образования и инновации" «Песочная терапия в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч.- 1 сотрудник

АНОДПО «Аничков мост» «Музыкально-театрализованная деятельность с дошкольниками как универсальная практика развития личности» 72ч.- 1 сотрудник

ООО "Центр непрерывного образования и инновации" «ФГОС ДО: воспитание и развитие детей раннего возраста. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка» 144ч. – 2 сотрудника

ООО "Центр непрерывного образования и инновации"- «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника» 72ч- 1 сотрудник

ООО "Центр непрерывного образования и инновации" - «Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» 72ч - 2 сотрудника

АНОДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» переподготовка «Воспитатель логопедической группы, воспитатель детей дошкольного возраста» 340ч- 1 сотрудник

ООО "Центр непрерывного образования и инновации"- «ФГОС дошкольного образования: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста», 36 часов- 1 сотрудник

Реализовалось внутрикорпоративное обучение в отчетном году:

- «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО)- Вебинар практической направленности «Использование настольных игр для развития памяти, внимания и логического мышления дошкольников»
- «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО)- Международный семинар «Диалектика Л.С. Выготского в понимании развития ребенка»
- «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО)- Вебинар "Педагогическая диагностика основ финансовой культуры дошкольников"
- «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО)- Мастер-класс «Формирование успешной команды ДОО с использованием технологии тимбилдинга»
- «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО) Педагогический марафон "Туристско-краеведческая деятельность в ДОО"

Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ЦНППМ:

- Семинар «ВСОКО как механизм обеспечения высоких образовательных результатов»
- Работа с интеллектуально-одаренными воспитанниками и обучающимися
- В гостях у Эдварда Грига (дошкольник)
- Использование матрицы педагогических технологий в реализации различных моделей наставничества

Таблица 9

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонафицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств)

2021 год	2021	Динамика показателя
4 583,33	4 718,33	2,95 %

2.2.8 Программа развития ДОО

- *выбранные организацией проекты;*

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;

- *отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.*

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Таблица 10

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024гг – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи краеведческой направленности включена в план работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОО в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях.

<p>В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей</p>	<p>Педагоги и родители (законные представители) ОУ</p>	<p>2021-2024 годы</p>	<p>В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей).</p>
<p>В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по краеведческому образованию</p>	<p>Педагогический совет ОУ Администрация</p>	<p>2021-2024 годы</p>	<p>Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по краеведческому образованию, представляет их на районных сайтах</p>
<p>Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)</p>	<p>Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района</p>	<p>2021- 2024 годы</p>	<p>В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.</p>
<p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)</p>	<p>Администрация и педагоги ОУ</p>	<p>2021- 2024 годы</p>	<p>В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с Василеостровским районом, созданы макеты достопримечательностей Василеостровского района</p>

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Таблица 11

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024гг – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДООУ
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по сотрудников образованию без выезда в ДООУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений	Педагоги ДООУ	2021-2024 годы	Участие педагогов учреждения творческих группах РМО музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие».
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения в конкурсном движении

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024гг – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Издание локальнонормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного образования.
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования
Подготовка помещений и развивающей предметнопространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021- 2022 уч. год	Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметнопространственная среда для внедрения новой вариативной формы дошкольного образования.
Разработка или корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №42 Василеостровского района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2021- 2022 уч. год	Разработана образовательная программа дошкольного образования под вариативную форму дошкольного образования. Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района в связи с внедрением вариативной формы дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастерклассах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021- 2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.

Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021- 2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию. Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Василеостровском районе.

Проект «Воспитательная работа»

Таблица 13

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024гг – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач, связанных с воспитание в годовые планы работы	Администрация	2021-2024 годы	Включение годовой задачи по воспитательной работе не менее 2 раз в указанном периоде.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2021-2024 годы	Проект социально-ориентированной направленности «Добрые сердца».
Участие в социальных акциях разного уровня	Педагоги	2021 – 2024 годы	Участие в волонтерском движении и социальных акциях (не менее 3 педагогов за период).
Участие в районном проекте, посвященном волонтерскому движению на сайте «Выбери свое будущее»	Педагоги	2021 – 2024 годы	Публикации о волонтерской деятельности организации, социально-ориентированных проектах на сайте «Выбери свое будущее»
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2021 – 2024 годы	Всероссийский конкурс в области педагогики

Участие в социальных акциях разного уровня	Педагоги	2021-2022 уч. год	Образовательная организация участвовала в благотворительном фонде социальной поддержки «СОДЕЙСТВИЕ -ДЕТЯМ., в организации помощи приюту для бездомных собак.
--	----------	-------------------	--

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы. В 2022 году прошла апробация нового календарного планирования в области воспитания и вступление в районную творческую группу, посвященную воспитательной работе.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития).

План работы образовательной организации на 2022-2023 учебный год утвержден приказом от 31.08.2022 № 64-ОД.

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, приняты по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истек в отчетном году: предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.11.2021 № Ю 78-01- 05/27-622-2021.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): 100%

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): по первой части предписания в срок до 01.04.2022 выполнено 100%, по второй части предписания в срок до 01.10.2022 – 100%.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: предостережение о нарушении сроков исполнения ремонтных работ.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2021 году.

2.2.11 Открытость деятельности

- *актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.*

- *результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.*

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2022 году были проведены официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района):

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах отчет самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги».

Мониторинг раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakurki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1) Пересмотрены в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2) В 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение приведено с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

3) Разработана новая редакция положения об официальном сайте образовательной организации.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя, % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2022 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.

2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района на 2022-2023 учебный год (Приказ от 31.08.2022 № 64-ОД).

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом от 26.11.2021 № 117-ОД).

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 64-ОД).

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом от 11.10.2021 № 111-ОД).

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Режим занятий обучающихся 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 64- ОД).

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год к образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2022 № 64-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 14

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	2-3	3582	12,7%
Общеразвивающая	нет	3-4	2613	11,9%
Общеразвивающая	нет	4-5	2681	29,3%
Общеразвивающая	нет	5-6	2969	22,3%
Общеразвивающая	нет	6-7	3021	10,1%

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В образовательном учреждении не реализуется адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет.

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 7 человека

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В образовательной организации нет детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов.

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 05.08.2021 № 78-ОД);

- комплексный план деятельности службы здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022 -2023 учебный год (31.08.2022) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2022 год в полном объеме;

- Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;

- Положение о порядке предоставления услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми, содержания детей дошкольных образовательных организациях;

- Положение о медицинском обслуживании ГБДОУ № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

-

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2023 году.
2. Включить в план повышения квалификации на 2023 год обучения по курсу «Работа с детьми-билингвами»

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

В 2021-2022 учебном году по образовательной программе обучалось 144 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Из числа обучающихся выпущены в школу 25 детей. Из них поступивших в образовательные организации Василеостровского района:

- ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная" Санкт-Петербурга - 9
- ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 1
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 4
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 "Гимназия петербургской культуры" Василеостровского района Санкт-Петербурга- 1
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 36 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 1
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 3
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга - 3
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга - 1
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга - 1
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 Василеостровского района Санкт-Петербурга- 1

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,4

Отзывы 2022 года — 12 отзывов Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход.

Слабые стороны: отсутствие собственной прогулочной площадки.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей
В 2022 году подано 3 обращения.

Из них: жалоб – 2 (жалобы отработаны); предложений - 1

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2022 году объявлено 6 благодарности сотрудникам образовательной организации.

Разработана система мотивации педагогов, откорректирована система найма и адаптации педагогов.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации - 3, участие в районных социальных акциях, проводимых отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Советом ветеранов Василеостровского района (К Дню снятия блокады, 9 мая), информирование о том, что в качестве источника достоверной информации по актуальным вопросам социально-экономической ситуации в России запущен портал [Объясняем.РФ](https://obiasnyem.ru/), о работе культурных и оздоровительных организаций Санкт-Петербурга и т.п.

Внесены изменения в развивающую предметно-пространственную среду: модернизирована группа «Ромашка». Пополнена предметная среда играми и пособиями по экспериментированию. В рамках патриотического воспитания созданы уголки по формированию представлений о государственной символике РФ.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 17.08.2021 №79-ОД).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность/ выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2022.

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
8	0	стагнация	соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0,25	0
музыкальный руководитель	1,25	0
инструктор по физической культуре	1	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2022 — вакансий обеспечивающих реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
29	43	28

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21

Распределение педагогов по уровню образования

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
64,29	35,71	0

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2022-2023 учебный год.

План повышения квалификации за 2021-2022 учебный год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 16 % педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22

Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	0	0

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2022) = (количество педагогов (на 31.12.2021) — количество педагогов, уволившихся в 2022 году + количество педагогов, принятых на работу в 2022 году)/количество педагогов (на 31.12.2022) = (15-6+6)/14=1,07.

Средний стаж работы педагогов в организации = 2,4 года.

Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов= 131/14=9,35.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=13,1.

2.6.13 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение об оплате труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 27.05.2021 № 44-ОД).

Положение о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящих компенсационный и стимулирующий характер ГБДОУ № 42

2.6.14 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
И.о. заведующего	Самыгина Татьяна Владимировна	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Экономист, 2005	ЧОУ ВО "Балтийский технологический институт" "Мобилизационная подготовка в организациях", 30 ч, 2021	

			<p>"Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе", 24 ч, 2021</p> <p>ООО "Институт мониторинга и оценки информационной безопасности "Организация работы со средствами криптографической защиты информации с учетом требований ФСБ России", 40 ч, 2022</p> <p>АНО ДПО "Учебный центр "ПЕРСПЕКТИВА" "Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления", 72 ч, 2022</p>	
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Кусонец Лилия Сергеевна	Сибирский федеральный университет, маркетолог, 2010	<p>ООО «ЦНОИ» Организация исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции: деятельность ответственного в ОУ, 36ч., 2022</p> <p>УЦ «Перспектива» Безопасная эксплуатация электроустановок, 72 ч., 2022</p> <p>СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС» Руководители, главные специалисты</p>	

			и работники, ответственные за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа», 16 ч, 2022	
			УМЦ «ВДПО» Повышение квалификации для руководителей, лиц, назначенных руководителем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. обособленных структурных подразделений организации, 18 ч., 2022	

2.6.15 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2023 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

В соответствии с п.2.11.2, п. 3.2.6, 3.5.1 ФГОС ДО образовательная организация имеет перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к реализуемым образовательным программам, а также необходимое оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Организация использует обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Наименование	Кол-во, наличие
альбомы	Альбомы по ознакомлению детей с памятниками и архитектурой Санкт-Петербурга
гимнастические снаряды	Мат гимнастический – 19; обруч – 43; скамья гимнастическая – 4; стадион «Малыш» - 1; стол теннисный – 1; тоннель гусеница – 1; гантели – 30; ноборы кеглей – 4; коврик гимнастический – 15; мешочек для метания- 50; мяч – 183; палка гимнастическая – 20.
глобусы	1
демонстрационные комплекты	Наглядное пособие по теме «Времена года», Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.) Книги с красочными иллюстрациями, репродукции по сезонам и видам живописи. Альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки
дидактические раздаточный материал,	наборные полотна с двумя и более полосками для раскладывания на них разных плоскостных изображений: фруктов, овощей, цветов, животных и т. д.; — геометрические фигуры, карточки с цифрами и знаками +, —, =, >, мелкие предметы, объемные и плоскостные, одинаковые и разные по цвету, размеру, форме, материалу и т. д.; — карточки, состоящие из одной, двух, трех и более полос; карточки с изображенными на них предметами, геометрическими фигурами, цифрами и знаками, карточки с гнездами, карточки к нашитыми пуговицами, карточки-лото и др.; — наборы геометрических фигур, плоских и объемных, одинакового и разного цвета, размера; — таблицы и модели; — счетные палочки и т. д.
живые объекты (аквариумные рыбы, морские свинки, птицы, хомячки, черепахи и пр.)	нет
коллекции	Машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, подъемный кран, самолеты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.), детские телефоны, предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.)
комнатные растения	В наличии

комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов)	Материалы с изображением различных знаков (магнитная азбука, кубики, объемные фигуры с буквами, цифрами, карты и др.)
комплект схем, таблиц, фотографий	Альбомы с фотографиями детей, семьи. Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и дошкольного учреждения.
конструкторы	Конструктор с крупными и мелкими деталями с разными способами соединения. Конструктор из мягкого пластика, напольные пазлы, мягкие модули
макеты	Достопримечательности Санкт-Петербурга
музыкальные инструменты	Пианино – 5; бубны – 8; маракасы – 5; цимбалы – 1; металлофон – 2; колокольчики (комплект) – 4; треугольник – 4; клавес (пара) – 2; бубенцы – 7; кастаньеты – 2; тарелки пальчиковые – 2; шейкер – 2; ксилофон - 2
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	Наборы ролевых игр, демонстрационные наборы объемных геометрических фигур
настольные развивающие игры	мозаики; дидактические игры в картинках «Третий лишний»; настольно-печатные игры складные кубики (в которых общее изображение складывается путём переворачивания граней каждого кубика); пазлы; лото; домино; шашки и др.
плакаты	Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, изображающие представителей разных рас и национальностей)
портреты	Портреты детских писателей.
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.) Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.); игрушки со светозвуковым эффектом
раздаточные материалы	набор объемных геометрических фигур, набор объемных геометрических тел для сериации по величине, наборы плоских геометрических фигур, пособия для обучения детей счету; — пособия для упражнений в распознавании величины предметов; — пособия для упражнений детей в распознавании формы предметов и геометрических фигур; — пособия для упражнения детей в пространственной ориентировке; — пособия для упражнения детей в ориентировке во времени
спортивные снаряды	Велотренажер, беговая дорожка, скамья для пресса, теннисный стол.
театральные куклы	БИ-БА-БО, штоковая кукла птичка- 6 шт, глазки «ГОНЗИК», Ворона Клара и Ворон Гриша, Гусь белый, платковые куклы «Голубь», штоковая кукла «Червячок», Платковая кукла «Аленушка», пальчиковые куклы, Варежковые говорунчики «Лисичка», «Серый волк», куклы- дед, бабка; кукла-висунок «Птичка»и т.д.
технологическое оборудование	Цифровая лаборатория для дошкольников «НАУРАША»; Интерактивная доска – 1, Мультимедийный проектор-1

учебные пособия	Учебно-методическая литература – 68, часы, кофемолка, телефон, циркуль, линейка, счеты, компас, касса настольная и пр.); игры-головоломки: танграммы, игры-лабиринты, наборы деревянных геометрических тел с набором карточек с изображениями их в трех плоскостях, весы-балансир, наборы счетного материала
-----------------	--

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году осуществить закупку:

- мягкого инвентаря
- детской мебели (столы, стулья, игровая мебель)
- оснащение РППС (игрушки, дидактический материал)
- оборудование для пищеблока и прачечной
- москитных сеток на окна

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году провести списание:

- детской мебели (шкафы для одежды в раздевалках, стулья, столы, стеллажи, офисная техника)
- оборудования для пищеблока
- мягкого инвентаря
- игрушек и спортивного инвентаря
- кухонной посуды и кухонного инвентаря

3. В годовой план на 2023-2024 учебный год необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление/приобретение дидактических материалов (игры на развитие речи, развитие мелкой моторики, разные виды театра, экспериментирование, сюжетно-ролевые игры). Учебно-дидактические пособия направленных на раннюю профориентацию дошкольников.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность: 320

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

- Антивирусные программы: Касперский - 100% РФ
- Справочно-правовая система Электронное образование и методист - 100% РФ
- Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100%РФ;
- Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ;
- Интернет-браузеры (Яндекс, Эксплоер) - 100%РФ

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2022. Ответственный зам.заведующего по АХР Кусонец Л.С.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2022 года. Ответственный – экономист Самыгина Т.В.

3. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году. Ответственный – экономист Самыгина Т.В.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 25

Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "АБВГДейка"	Кабинет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим правильно!»	Кабинет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Петербуржцы!»	Кабинет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиграем в английский!»	Кабинет

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие спортивного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-спортивный зал – 72,6 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-спортивный зал – 72,6 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулка осуществляется на оборудованных детских площадках, которые находятся в ведении Муниципального образования, муниципального округа «Гавань».

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:
Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 26

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет педагога-психолога	1	10 м ²

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 27

п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Мультимедийный проектор	1
2	Интерактивная доска	1
3	Магнитофон	1
4	Фотокамера цифровая	1
5	Многофункциональное печатающее устройство	8
6	Телевизор	2
7	Монитор	6
8	Компьютер административный (стационарный)	8
9	Принтер лазерный	1
10	Музыкальный центр	1
11	Компьютер административный (ноутбук)	2

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи.

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед. сестры	2	20 м ²
Процедурный кабинет	2	18,8 м ²
Изолятор	2	9,9 м ²

Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	нет	
Пищеблок (целиком)	2	61,2 м2
Санитарно- гигиенические помещения	19	75,9 м2
Музеи	нет	

2.9.9 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу.

43 929 300,10 руб. (отчет о результатах деятельности за 2022 год)

2.9.10 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – плановая 21.04.2022.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм – 66 %.

2.9.11 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Плановая проверка Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу.

Предписание от 30.11.2021 № Ю 78-01-05/27-662-2021.

Срок исполнения предписания:

01.04.2022 – выполнено полностью

01.10.2022 – выполнено полностью.

2.9.12 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2022 году отсутствовали.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2022 году: отсутствовали.

2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Реквизиты паспорта безопасности:

- Паспорт объекта №1, утвержден 04 марта 2020 года
- Паспорт объекта №2, утвержден 04 марта 2020 года

Реквизиты паспорта КСОБ:

- Технический паспорт КСОБ №4483 от 20 мая 2022 года
- Технический паспорт КСОБ №4484 от 20 мая 2022 года.

2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в Федеральном государственном образовательном стандарте. В 2022 году был проведен косметический ремонт ряда помещений проведено перепрофилирование ряда кабинетов, которое позволило повысить их функциональность и безопасность. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2023 году (задачи работы):

- ремонт пищеблоков и групповых помещений
- ремонт холла и лестницы
- ремонт помещения для занятий по дополнительному образованию
- замена устаревшей и изношенной детской мебели
- реализация проекта «Соляная пещера»
- приобретение офисной техники.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

В ГБДОУ разработан пакет документов по ВСОКО:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 86-ОД)

Положение регламентирует данную деятельность и определяет цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО.

2. Программа внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ.

Программа определяет технологию проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений.

3. Приложения к Программе внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ.

В Приложениях представлены разработанные таблицы анализа всех направлений оценки качества образования в ГБДОУ.

4. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ.

В циклограмме определены направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители.

5. Приказы руководителя ГБДОУ.

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- ✓ психолого-педагогические критерии;
- ✓ кадровые;
- ✓ материально-технические условия;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов

В положении выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества образования.

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

В отчетном году образовательная организация участвовала в районном мониторинге управленческих механизмов МУМ за 2021 год- 100%

Отчет о результатах самообследования за 2022 год опубликован 19.04.2023 года, что соответствует требованиям законодательства.

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- Переработана и издана в новой редакции образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района (август 2022)
- Проведен косметический ремонт в группе «Ромашка»
- Проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (осень 2022).

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2022 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2023 года.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	131 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	131 чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./79%
1.8.1	Высшая	4 чел./28%
1.8.2	Первая	6 чел./43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 чел./36%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2 чел./14%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/131
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Старший воспитатель	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1293,5 кв. м/ 8,98 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-2,8%).

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+10%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2022 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников стабильна. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	69 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	69 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	69 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 человек/43%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 43%
1.8.1	На муниципальном уровне	22 человек/ 73%
1.8.2	На региональном уровне	человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/0%
1.8.5	На международном уровне	8 человек/27 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	

1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	6
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	4 человека/100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Наблюдается положительная динамика числа занимающихся дополнительным образованием в кружках. Поэтому план по платным услугам выполнен на 100%.

Были предприняты меры к дополнительной рекламе платных образовательных услуг.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): Были организованы меры по повышению квалификации и переподготовке педагогов дополнительного образования. Добавилась штатная единица.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2023 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и физкультурно-спортивной направленности.

И.о. заведующего

Т.В.Самыгина

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Самыгина Татьяна Владимировна, И. О. Заведующий
19.04.2023 14:09 (MSK), Сертификат 5351221396AE72EE360172D381709ADE