

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе подготовительной группы «Ромашка»**

Рабочая программа составлена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Обязательная часть программы строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, вариативных форм и методов средств работы, перспективного комплексно - тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка, с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс и осуществляется в формах: консультаций, собраний, анкетирования, мастер-классов, совместных проектов, праздников и досугов.