

Принято
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 25.12.2020 № 3

Утверждено
Заведующий
Л.В. Яблокова
приказ от 11.01.2021 № 5-ОД

С учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 25.12.2020 № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 42
Василеостровского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными нормативными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, мониторинга воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанной образовательной программы.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, рабочих совещаниях в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1.. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, направленной на всестороннее развитие, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.3. Текущий контроль в ГБДОУ № 42 осуществляется через опросы, анализ непрерывной образовательной деятельности, совместную деятельность, наблюдения, беседы. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля.

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды в ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- ✓ сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- ✓ принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- ✓ оценивание результатов, принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ уровень физического и психического развития воспитанников;
- ✓ состояние здоровья воспитанников;
- ✓ готовность старших воспитанников к школе;
- ✓ эмоциональное благополучие воспитанников;
- ✓ уровень профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества образования;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда;
- ✓ материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в ГБДОУ № 42 услуг.

5. Осуществление текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- ✓ наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- ✓ беседа;
- ✓ опрос;
- ✓ анкетирование;
- ✓ анализ продуктов деятельности;
- ✓ сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- ✓ полнота;
- ✓ конкретность;
- ✓ объективность;
- ✓ своевременность.

Участники мониторинга образовательной деятельности:

- ✓ педагоги ГБДОУ;
- ✓ воспитанники ГБДОУ.

5.3. Периодичность и методы мониторинга планируемых результатов определяются реализуемыми программами.

5.5. Formой отчета являются сводные диагностические карты, карты наблюдений, графики, диаграммы.

5.6. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5.6.1. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, «оценкой» усвоения воспитанником образовательных программ дошкольного образования, в ГБДОУ проводятся индивидуальные консультации специалистов и воспитателей по запросу родителей (законных представителей).

6. Контроль

- 6.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий, старший воспитатель.
- 6.2. Данные текущего контроля используются администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ, а также для совершенствования образовательного процесса.

7. Отчетность

- 7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.
- 7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга в конце года, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ГБДОУ. Результаты мониторинга вносятся в отчет о самообследовании.
- 7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

8. Документация

- 8.1. Диагностические пособия для определения уровня развития детской деятельности хранятся на группах. Обновляется по мере необходимости.
- 8.2. Диагностические пособия для определения уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у старшего воспитателя ГБДОУ.
- 8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 42 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Яблокова Любовь Васильевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
15.01.2021 16:16 (MSK), Простая подпись