

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим ГБДОУ детским садом № 42  
Василеостровского района  
Л.В. Яблоковой  
Приказом от 31.08.2022 № 65-ОД

**Учебный план  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 42  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга – учебно - методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 №373

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)

- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249.

- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №42

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждены Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

Организация образовательной деятельности воспитанников – фронтальная, индивидуальная и подгрупповая формы работы.

Количество и продолжительность видов организованной образовательной деятельности соответствуют Санитарно- эпидемиологическим требованиям.

Продолжительность занятий для детей:

- ✓ 2 до 3 лет не более 10 мин
- ✓ 3 до 4 лет – не более 15 минут
- ✓ 4 до 5 лет – не более 20 минут
- ✓ 5 до 6 лет – не более 25 минут
- ✓ 6 до 7 лет – не более 30 минут

В каждой возрастной группе занятие осуществляется по расписанию на текущий учебный год, с перерывами 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня.

В группах в возрасте 3-4 и 4-5 лет проводят не более двух занятий в первую половину дня общей длительностью 30 и 40 мин. соответственно.

В группах в возрасте от 5 до 6 лет проводят не более двух занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут.

В группах в возрасте от 6 до 7 лет проводят не более трех занятий в первую половину дня общей длительностью 90 минут.

В группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна длительностью не более 25-30 минут.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию ОП осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в физкультурном зале. Для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются групповые занятия не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в группе раннего возраста

– 10 минут, в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня

Группа раннего возраста	
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю
Физкультура (ОО Физическое развитие )	3 раза в неделю
Музыка (ОО Художественно-эстетическое развитие )	2 раза в неделю
Рисование (ОО Художественно-эстетическое развитие )	1 раз в неделю
Лепка, конструирование (ОО Художественно-эстетическое развитие )	1 раз в неделю
Художественная литература (ОО Речевое развитие)	1 раз в неделю
Ребенок и окружающий мир (ОО Познавательное развитие)	1 раз в неделю
Развитие речи (ОО Речевое развитие)	1 раз в неделю
Итого в день:	2 раза в день (первая и вторая половина дня) по 10 мин. (20 мин. в день)
Итого в неделю:	10 (1 час 40 мин.)
Итого в год:	360 (60 часов 00 мин)

Базовый вид деятельности	Группы			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Физкультура (ОО Физическое Развитие)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыка (ОО Художественно-эстетическое развитие )	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование (ОО Художественно-эстетическое развитие )	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Лепка, аппликация, ручной труд (ОО Художественно-эстетическое развитие )	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие (ОО Познавательное развитие)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром (ОО Познавательное развитие)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности (ОО Речевое развитие)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого в день:	2 раза в день: первая половина дня по 15 мин. (30 мин. в день)	2 раза в день: первая половина дня по 20 мин. (40 мин. в день)	2-3 раза в день: первая половина дня по 25 мин. (50 мин.) вторая половина дня не более 25 мин.	2-3 раза в день: первая половина дня по 30 мин. (1,5 часа) вторая половина дня не более 30 мин.
Итого в неделю:	10 (3 часа 20 мин)	10 (3 часа 20 мин)	12 (4 часа 35 мин)	12 (6 часов)
Итого в год:	360 (120 часов)	360 (120 часов)	432 (165 часов)	432 (216 часов)

Базовый вид деятельности	Количество занятий в год				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие:	1/36	2/72	2/72	3/108	3/108
Речевое развитие:	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
Физическое развитие	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108

Художественно-эстетическое:	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144
Итого	10/360	10/360	10/360	10/432	12/432

### Формы реализации Программы по образовательным областям.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие** – социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности
- **познавательное развитие** – развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы
- **речевое развитие** – развитие речи, приобщение к художественной литературе
- **физическое развитие** – формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура (в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

1. Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме ОДвРМ (образовательная деятельность в режимных моментах) ежедневно и отражается в календарном плане) в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа.

2. Образовательная область «познавательное развитие» реализуется в форме занятий в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. В группах для детей от 2 до 3 лет тематическое содержание реализуется в рамках познавательной темы, в которую входит сенсорное, познавательное и математическое развитие. С 3 лет в образовательной области «Познавательное развитие» выделяется отдельно познавательная тема «Математическое развитие». Математическое развитие проводится в форме занятий в младшей группе (3-4 года) и средней группе (4-5 лет) 1 раз в неделю, в старшей (5-6 лет) и в подготовительной (6-7 лет) группах – 2 раза в неделю.

3. Образовательная область «речевое развитие» реализуется в форме занятий в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. А также ежедневно в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа в форме ОДвРМ – восприятие художественной литературы и фольклора, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуре речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа (отражается в календарном плане- графике).

4. Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме занятий (по расписанию) и в форме ОДвРМ (образовательная деятельность в режимных моментах). Занятия художественно-изобразительного цикла: рисование, лепка/аппликация, ручной труд проводится по расписанию с 1 сентября по 31 мая. Занятия музыкального цикла проводится в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа по расписанию занятий, а также в форме ОДвРМ – в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом.

5. Образовательная область «физическое развитие» реализуется с 1 сентября по 31 августа в форме занятий – по расписанию занятий, а также в форме ОДвРМ – подвижные игры, спортивные игры на прогулке (отражается в календарном плане-графике), в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Периодичность				
	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b><i>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</i></b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в месяц	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно	Ежедневно	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности: в соответствии с рабочей программой педагогов</i>					
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	1-2 раза в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в группе)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Интеграция областей - Проектная деятельности: в соответствии с рабочей программой педагогов</i>					
<b><i>Речевое развитие</i></b>					
Беседы и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

разговоры с детьми по их интересам					
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Интеграция областей - Речевое игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности: в соответствии с рабочей программой педагогов</i>					
<b><i>Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей</i></b>					
Музыкальный досуг	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование)	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю
<i>Творческая активность в рамках проектной деятельности: в соответствии с рабочей программой педагогов</i>					
<b><i>Физическое развитие</i></b>					
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<p>День здоровья – 1 раз в квартал у каждой группы</p> <p>Физкультурный праздник (2 раза в год) – ср.гр. до 45 мин, ст.гр. до 60 мин., подг.гр. до 60 мин.</p>					
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности: в соответствии с рабочей программой педагогов</i>					